

Уьмрин дережа за алуз!

# Табасарандин

## СЭС

ТАБАСАРАН РАЙОНДИН  
ЖЯМЯАЪТЛУГЪДИННА - ПОЛИТИКАЙИН ГАЗАТ



Голое  
Табасарана

№34 (870) Жвуми, 31-ни август, 2018-ни йис (2001-ни йисан 5-ни майдианмина удубчвур).

Тебрик алуз

Йигъинжагъар

### Аьгъюваларин йигъахъди!

Гьюрматлу ватанагълийир! Закур, 1 – пи сентябри, Аьгъюваларин йигъ къайд алуурхъа. Думу урхурайидарин, мялимарин, абийр – бабарин ахю машквар ву. Закурин йигъ иллагъки мектебдиз сабни ражну гьюрарин бици ватандашарин уьмриь тарихи геренси убчлвиди.

Цийин Аьгъюваларин машквархъна уху образованиейин артмиш'валин цирклиь хайлин ужудар хьуркьуваларининди дуфнахъа: мектебарин ахюну пай цийи мебелихъди, спортдин инвентарихъди, урхбанна – рякъбан пособийрихъди ва аьгъювалар тувбаь лазим шлу жара алатарихъди тямин гъапунхъа.

Асас вуди гъи Цируртларин мектебдин цийи дараматар ишлетмиш'вализ туввал ахю шадвалиинди къайд алуз шулу. Швнуд йисарининди дипнайи тикилиш жикъи вахтан арайиь ахирхъна гъабхунхъа. Миржициур урхурайириз гъисаб дапнайи мектебдин дараматди закур баяр – шубар къабул апилиди.

Аьзиз ватанагълийир! Учву вари Аьгъюваларин йигъахъди киваанган тебрик алуураза. Гъаз гъапиш, мектебдихъди аьлакьа адру хизан райондиь бежегъет ашул.

Баяр - шубариз – урхбаь, мялимариз чпин читин ва гьюрматлу ляхниь хьуркьувалар ишри.

Варидиз – мюгъкам сагвал, уьмриь хушбахтвал. Гъит гьарган дюньяийиь ислягвал, халкъарин арайиь мясляьт ади ишри.

Августдин 28- ди райондин мялимарин Конференцияйи цийи урхбан йискан марагълу гафар - члалар гъахъну.

«Табасаран район»  
МР – ин Глава  
А.Н.МИРЗАБАЛАЕВ.

### Мялимарин нубатнан августдин конференция клули гъубшну

Августдин 28 – ди райондин культурайин Хулан активый залий райондин мялимарин нубатнан августдин конференция клули гъубшну. Дина мектебарин директорариз, бицидарин багъарин заведующийириз, дурарин заместителариз, тешкилатчийириз, образованиейихъди аьлакьалу тешкилатарин руководителариз дих дапнайи.

Конференция жикъи улхбининди «Табасаран район» МР – ин Глава Алавудин Несреденович Мирзабалаевди ачмиш гъапнайи ва клули гъубшнейи.

Эвелиь республикайин вакил генерал – полковник Танкаевдин ччвурнахъ хъайи ватанпервервалин тербияйин фонддин председател Гъсангъюсейн Бабаевич Абдулжеллиовди райондин руководител А.Н.Мирзабалаевдиз ва 50 йисан ЦРБ – йин руководителди гъилиху М.Х.Мягъмедовдиз чав регъбервал туврайи фонддин терефнаан Гьюрматнан грамотийир, хъа М.Х.Ханмягъмедовдиз «Буржи ва гьюрмат» орден тувнейи.

Хъасин бицидари мяли-



мар цийи урхбан йис ккебгърайивалихъди тебрик гъапнайи.

Конференцияйин кьатл'иляхин райондин образованиейин управленийин начальник Аьлимиягъмед Жамалович Къазиевдин докладдилан ккебгънейи.

Докладдин зиин удучлвну гъулхну: Тинтларин къялан мектебдин директор Абдуса-

лам Гъсанов, Мягърягъярин бицидарин багъдин заведующий Ритмира Абдулжеллилова, Хили – Пенжигъарин къялан мектебдин директор Азер Рьгъимханов, РОВД – йин ПДН – дин вакил Аьшур Абдуллаев, Дагъустан Республикайин Халкъдин Собраниейин депутат Мягъмед Къурбанов.

Конференцияйиь гъял гъа-

плу месэлайин гъякънаан тьлукъ резолюция къабул гъапнайи. Аьхирь саб жерге педагогариз «РД – йин образованиейин отличник», республикайин образованиейин ва илмин Министерствойин терефнаан Гьюрматнан грамотийир тувнейи.

Ич хусуси мялумат.  
Н.РЯГЪИМОВДИ  
гъыву шикил.

### Помочь визионерам и, тем самым, району

В минувшую субботу в районе прошел форум молодых специалистов «Табасаран-2018». Целью его проведения было улучшение профессиональных навыков работников в различных сферах деятельности, которые трудятся в организациях района и продвижение интересных общественных проектов.

Форум был организован по инициативе Молодежного центра (МЦ) администрации района при поддержке властей района, депутата Народного Собрания республики Магомеда Курбанова, Министерства по делам молодежи РД. Как сказал директор МЦ Рамис Рамазанов, для своего профессионального



развития молодым специалистам необходимы площадки,

на которых они могли бы обмениваться идеями, учиться

правильно оформлять свои (Окончание на 2 стр.)



## Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы

(Из доклада начальника УО района на августовской педагогической конференции педагогов района А. Д. Казиева).

В течение многих лет в конце августа этот зал собирает всех педагогов района на традиционную педагогическую конференцию, где мы пересматриваем свой педагогический «багаж», критически оцениваем, что удачно получилось, какие были находки, от чего следует решительно избавиться.

И мы рады вновь видеть всех вас здесь.

Будущее любой страны зависит от того, какими вырастут её дети, какое образование они получают, как их воспитывают. Сегодня, как никогда, Россия нуждается в творчески активных, интеллектуально развитых, способных изменить жизнь граждан к лучшему.

В истекший период Управление образования, образовательные организации района всю свою деятельность направили на реализацию Публичной декларации целей и задач деятельности муниципального образования в образовательной сфере, Программы развития обра-



зования района на период до 2020 года и Дорожной карты по повышению качества общего образования на текущий учебный год. Для проведения независимой системы оценки качества образования действовал районный Общественный совет.

В отчетный период и в новом учебном году подведомственная система образования остается неизменной. В районе 59 образовательных школ: 52-средних, 5-н/средних и 2 начальных, в которых работают 1750 педа-

гогов, обучающихся 8360 школьников. В первый класс в этом году пойдут предварительно 879 детей.

Дошкольную подготовку в 37 детских учреждениях проходят 1730 воспитанников.

В целом, в районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования.

Мы много внимания уделили реализации мероприятий по улучшению показателей успеваемости и качества знаний наших детей. С целью диагностики результатов проводились ВПР, «Я сдам ЕГЭ», многократно проводились пробные экзамены, большинство часов,

выделенных на внеурочную деятельность, определены на подготовку к ЕГЭ. Специалистами МКУ «УО» были осуществлены выезды для проведения мониторинга состояния дел в них. Методкабинетом было проведено 64 заседания методобъединений по предметам, 4 заседания методсовета, и все они были направлены на улучшение деятельности профессиональных сообществ и руководителей школ по повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Качество любого образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических кадров. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Учитель – это человек, который учится всю жизнь, только в этом случае он обретает право учить. В связи с этим, управлением образования была продолжена

работа по созданию условий повышения профессионального мастерства педагогов. Так, в 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 135 педагогов. По вопросам организации преподавания в малокомплектных школах обучались 4 преподавателя, 15 учителей прошли обучение по вопросам финансовой грамотности и 2-по работе с детьми с ОВЗ.

Руководители всех звеньев также были охвачены переподготовкой. 46 директоров- по госзакупкам, 27- получили дипломы «Менеджмент в образовании», остальные- по вопросам качества образования, в том числе с изучением опыта использования сингапурских технологий.

Однако, надо отметить, что это составляет лишь половину от запланированного договором с дино .

В перечне важнейших направлений деятельности, безусловно, на первое место по (Продолжение на 3 стр.)

## Помочь визионерам и, тем самым, району

(Начало на 1 стр.) проекты, направленные на развитие общественной инфраструктуры, почерпнуть опыт у своих старших товарищей, которые смогли построить успешные карьеры в различных сферах деятельности. И именно такую площадку и предоставляет форум.

Участников мероприятия можно было условно разделить на три категории. Первая- это молодые специалисты из организаций района социальной, медицинской и образовательной направленности и общественных молодежных движений (ток-совцы, юнармейцы, волонтеры и других); вторая- это приглашенные эксперты от Минмолодежи РД, которые должны были обучить их повышению профессиональной компетенции и секретам правильного составления проектов, направленных на получение грантов; ну и третья- VIP- гости, которые должны были провести мотивационные беседы с участниками форума. В числе последних были депутат НС РД Магомед Курбанов, и.о. министра по делам молодежи РД Камил Саидов, руководитель Агентства по охране культурного наследия РД Заур Кахриманов, представители республиканских министерств и ведомств, СМИ и творческой интеллигенции.

«У нас талантливая молодежь с очень большим потенциалом профессионального роста. И наша задача помочь ей реализоваться в карьере. Форум- это место для обмена идеями, здесь



встречаются теория в виде обучающих методик и практика в лице опытных руководителей. Надеюсь, что подобные площадки дадут результат и наша молодежь в профессионализме и креативности никому не уступит»,-сказал на торжественном открытии «Табасарана-2018» Глава Табасаранского района Алаудин Мирзабалаев.

Согласно регламенту основная работа форума должна была проходить на четырех площадках, которые были названы по сферам деятельности: образование, здравоохранение, сельское хозяйство и социальная политика. (В последнюю были собраны молодежная политика, предпринимательство, социальная защита населения). На каждой из площадок предполагалось проведение

мастер-классов экспертами по созданию проектов, их защите и информационному продвижению. Внутри групп под присмотром модераторов были выдвинуты по несколько проектов. После обсуждения среди участников от каждой группы для финального тура проектов был выдвинут наиболее интересный проект. Предполагалось, что победитель получит на его стартовую реализацию 10 тысяч рублей. Сумму выделил Магомед Курбанов. Но, учитывая, что все проекты были уникальные и при реализации могут принести значительную пользу району, Алаудин Мирзабалаев предложил премировать и победителей по секциям, чтобы продуктивные идеи не остались на бумаге.

Каждый из проектов, которые были представлены

для защиты в финальной стадии, был интересен. Естественно, с поправкой на сферу деятельности. Первое место получила секция образования проект (Группа продленного дня в школе), второе - площадка сельского хозяйства (с хорошо проработанным проектом закладки интенсивного сада). Причем уникальность второго проекта в том, что сад предполагается засадить не обычными плодовыми деревьями, а ореховыми сортами «Идеал», который плодоносит уже на 4-6 год от посадки саженцев. На третьем месте проект площадки здравоохранения, направленный на автоматизацию оказания медицинских услуг. Молодежная площадка сделала упор на экологию, представив проект «Табасаран- наш чистый дом». Учиты-

вая, что молодежные организации постоянно участвуют в экологических акциях, то этот проект основывался на богатом практическом опыте его разработчиков. Можно сказать, что в отличие от других, он уже реализовывается.

Важность практической реализации разработанных идей подчеркнул Магомед Курбанов. Но для этого разработчики проектов должны прилагать усилия по их продвижению на различных республиканских и федеральных форумах или конкурсах на получение грантов. Этот путь может оказаться короче, чем ожидание государственной поддержки от органов. Например, суммы, которые получают проекты на реализацию своих проектов в виде грантовой поддержки, значительно превышают денежные вливания на те же цели от Минмолодежи РД.

«Во все времена прогресс двигали визионеры. Люди со свежими идеями и необычными проектами, реализация которых способствует общественному благу. Работа форума была направлена на помощь таким людям. Важно, чтобы их идеи не пропали, и принесли пользу району. Мы издадим все представленные проекты отдельной брошюрой», - сказал в завершение форума Рамис Рамазанов.

Похоже, что все участники и приглашенные гости пришли к тому же заключению и решили, что форум молодых специалистов станет ежегодным.

А. ИСАЕВ.  
Фото Н. РАГИМОВА.



## Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы

(Начало на 1 стр.)  
значимости выходит определение лидеров образования – лучших образовательных школ и учителей.

В истекшем году в районе прошли конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Лидер в образовании», «Воспитатель года-2018», «Сердце отдаю детям», которые показали, что среди педагогов и руководителей есть опытные, целеустремленные, нацеленные на конкретный результат. Но самым удачным оказался конкурс «Самый классный классный», где представительница района Азизова Замира Фермановна из Хучнинской школы №1 стала победителем в республике.

Два года подряд родоветы района становятся победителями конкурса на лучший кабинет родного языка. В этом году диплом победителя достался представителю Кужникской школы, для которой год стал удачным и участием в состязаниях предметников. В Махачкале второе место среди физиков занял Рагимов Абдурагим Нурмагомедович, имя которого называется уже много лет среди лучших учителей и 3 место – учитель химии этой же школы, тоже хорошо известный среди представителей профессионального сообщества – Махмудов Абдулла Махмудович.

Однако, профессиональные конкурсы и олимпиады учителей-предметников показали низкую активность и слабые результаты большинства участников. Так в учительских олимпиадах в республике приняли участие кроме физиков и химиков, только русоведы и преподаватели ОБЖ, которые особых результатов не показали. Остальные предметники побоялись испытаний, и руководители не сочли обязательной установку УО о направлении специалистов. А муниципальные олимпиады вообще не проводились.

Низкую подготовку и качество работы руководителей школ и дошкольных образовательных организаций, подлежащих аттестации, выявила экспертная комиссия. Анализ показывает, что руководители не занимаются или очень слабо занимаются самообразованием, плохо знают нормативные документы, не отличаются творчеством. Поэтому, некоторых пришлось сменить.

Что, в таком случае, говорить о развитии **детского** творчества?

Итогом деятельности по развитию детской одаренности уже несколько лет является форум «Надежда», ежегодно растет перечень конкурсов, где мы становимся среди победителей и призеров регионального, а в этом году несколько раз заявили о

себе и на Всероссийских этапах.

Однако некоторые руководители до сих пор не смогли усвоить, что занятия школьников творчеством способствует их общему развитию и не осуществляют никакого контроля по организации внеурочной деятельности учащихся. Такие школы как Кюрягская, Тинитская, Гасикская, Джулинская, Ушницкая, Фиргильская, несколько лет подряд не представили ни одной конкурсной работы. Такие крупные школы как Сиртичская, Ханагская, Хурикская, Новолидженская и некоторые другие принимают участие крайне редко.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов призвана стать Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады в прошедшем учебном году приняли участие 1108 учащихся 7-11 кл. Но, как и в прошлые годы, по предметам федерального компонента результатов на региональном этапе мы не добились. Лишь победителем по астрономии стал ученик из Ерсинской школы, набравший и по ЕГЭ по физике максимальный по району балл – 72, а так же заслуженно получил грант Главы района.

Остальных победителей и призеров – их 6, мы имеем **только** по родным языкам.

Некоторые школы района даже по результатам муниципального тура не имеют ни одного призового места: Аркитская, Сиртичская, Хустильская, Ничрасская, Зильская средние и все основные школы.

По словам Руслана Салимгареева- выпускника одной из московских школ, набравшего 400 баллов на ЕГЭ и подтвердившего результат в МГУ, именно опыт участия в олимпиадах, победы и призовые места в интеллектуальных состязаниях выступили в качестве страховки, помогли ему справиться с волнением и выполнить все задания экзаменов верно. Не надо забывать, что при поступлении в некоторые ВУЗы они дают еще и преимущества или дополнительные баллы.

Итогом всей образовательной деятельности уже много лет являются **результаты ЕГЭ и ОГЭ**.

Для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ, мы проделали все возможное, в том числе и для введения в процедуру функции «Печать КИМ в аудитории». За исключением 1 факта сбоя техники, все прошло в штатном режиме. Однако, несмотря на то, что ежегодно нацеливаем руководителей, организаторов ЕГЭ, родителей и самих детей на исключение проноса в аудитории гаджетов, шпаргалок, любых других воз-

можностей получения материала, мы имеем 3 случая удаления из аудиторий по этим причинам.

В этом году к итоговой аттестации были допущены 441 выпускник.

Как и в прошлом году 100%-ный результат по основным и профильным предметам показал только ЦО «Юлдаш». В этой же ОО больше всех высокобалльников-6 человек. Неплохие результаты ЕГЭ так же показали Хучнинская №2, Кужникская СОШ, Марагинская №2, Ушницкая, Дюбекская СОШ

Сделали выводы из прошлогодней критики и Шиленская, Халагская, Куркакская и некоторые другие школы.

На 3 % уменьшилось число выпускников, не преодолевших проходной барьер и оставшихся без аттестатов. Их 27 человек.

Немного улучшены показатели по русскому языку (на 2 %) Более 80 баллов набрали 20 учащихся. Как и в два прошлых года, наивысшим остается балл 98, его набрала выпускница ЦО «Юлдаш», еще у одной выпускницы центра 96 баллов, такой же результат имеет ученик Хучнинской СОШ №1.

Средний балл по русскому языку, как и по республике, составил 53.

Однако первоначально лишь 75% школ справляются с предметом **СТОПРОЦЕНТНО**, 11% наших выпускников набирают менее проходного минимума. Из 4 выпускников Гюхрягской школы трое не справились с заданиями, а преодолевший проходной минимум, и впрямь набирает минимум - 41 балл. Позвольте спросить, чем же занимались филологи этой школы 11 лет? Тот же вопрос хочется задать и руководителю Курекской школы, где четверо не преодолели проходной барьер и лишь двое набрали немного более 50 баллов. В Сиртичской школе 6, Турагской, Хурикской и Фиргильской 3 выпускников не усвоили даже минимума знаний.

По математике базовой имеем понижение успеваемости на 3% от прошлого года и лишь 33% школ без двоек. До пересдачи 10 учащихся Хурикской, по 6 – Сиртичской и Пилигской, по 5 – Джульджагской, Куркакской и Курекской, по 4 – Ерсинской и Новолидженской школ не справились с базовыми математическими заданиями.

Не понятно одно, ведь смогли некоторые потом пересдать? Где не дорабатываем?

Лишь по математике профильной успеваемость, как и, в общем, по Дагестану, выросла на 27%, только жаль, что средний балл зна-

чительно ниже среднереспубликанского. 37 школ справились 100% и лишь в Пилигской, Кюрягской и Гюхрягской школах – ноль.

По всем другим предметам положительная динамика, которую мы отмечали на прошлой конференции, тоже пошла на спад.

Более всего выбирают выпускники общественные. Предмет сдавали ученики из 44 школ, но только в пяти **все** справились с заданиями (ЦО, Кужник, Ушниц, Дарваг 2 и Аркит), и более 70% успеваемость показали еще в трех (Джульджаг, Дюбек и Хучни 2). Общая успеваемость по району упала на 12 %. В МКОУ Бурганкентская, Гасикская, Гюхрягская СОШ ни один ученик не преодолел проходной минимум, а в МКОУ Фиргильская, Дарвагская - 1, Гурикская, Гюхрягская, Сертильская, Татильская, Кюрягская и Тинитская школы - лишь от 20 до 33% учащихся. Двум последним уже указывалось на слабую работу преподавателей по предмету и в прошлогоднем отчете.

По истории результаты ухудшились на 11%, справляются с заданиями менее половины школ, выбравших этот предмет, а Бурганкентская, Гурхунская, Ерсинская, Халагская и Цанакская школы показали нулевые результаты. В остальных справляются только половина учащихся, а в Хучнинской №1 только 25%. Более половины заданий выполнили только 12 из 77 выпускников.

На 1 % хуже результаты по химии. Не справляются с заданиями 41% выбравших предмет, 12% - набирают только проходной минимум, более половины заданий выполнили только 30% сдающих.

На 3 % упала успеваемость по биологии, 100% справляются только 33% школ. Ни один выбравший не справился в 8 школах (Шиленская, Хустильская, Хапильская, Тинитская, Кюрягская, Джульджагская, Дарвагская №2 и Гасикская). Должны быть серьезные вопросы у руководителей школ и к преподавателям в Гурикской, где из 7 сдают только 2, Пилигской – из 10 только четверо, Сиртичской из 8 – двое, Фиргильской – 1 из 4 учащихся. Шиленская, Сиртичская, Гасикская и Тинитская школы уже подвергались критике на прошлой конференции, но, как видно, должных выводов не сделали.

На 5% хуже и результат по физике. Зачем выбирали этот предмет учащиеся из Сиртичской, Гурхунской, Хучнинской - 1 и Ягдыгской - 2 школ, где не набрано даже проходного минимума, не понятно?

Да. Задания по профильным дисциплинам в этом году были усложнены. Но, хочу спросить, когда мы перестанем работать наполовину?

Еще одна причина в отсутствии специалистов по физике, химии, математике и некоторым другим предметам, основная масса их уже пенсионного или предпенсионного возраста. Нам уже сегодня надо серьезно подумать о замене.

Методкабинету, который не сделал должных выводов из замечаний прошлой конференции, придется в предстоящий период, во-первых, осуществить спрос со своих работников, во-вторых, в кратчайший срок наметить меры, которые бы позволили решить проблему успеваемости и, особенно, качества результатов ЕГЭ. Ведь максимальные баллы в большинстве тоже стали ниже прошлогодних показателей.

Остается много претензий и к специалистам МКУ «УО». В ходе мониторинга деятельности школ не всегда дается объективная оценка работе руководства по контролю за качеством образовательного процесса, не анализируется совместно с методкабинетом деятельность отдельных педагогов. Ограничиваясь проведением контрольных работ, уроки не посещаются, методика работы не анализируется, опыт не изучается. Поэтому мы не всегда знаем конкретные причины неуспеваемости у отдельных учителей. При тестовой подготовке к итоговой аттестации выпускников не готовят делать анализ, поэтому с заданиями с развернутым ответом выпускники справляются плохо.

Судя по всему, от тестовой системы оценки знаний по некоторым дисциплинам будут, как и было обещано, постепенно уходить. Экзамены по гуманитарным предметам уже в ближайшем будущем получат устную часть. ЕГЭ в этом году не тронули: для начала решили попробовать на ГИА.

В прошлом году некоторые девятиклассники в качестве эксперимента уже сдавали русский язык устно. Первоначально подготовку к апробации провели в ЦО «Юлдаш», куда были приглашены филологи района. Затем на базе Ханагской школы Хучнинская и Ханагская школы прошли апробацию.

Нам не нужно откладывать подготовку устной части в долгий ящик, и уже с нового учебного года педагоги должны приступать к подготовке учащихся.

Особо хочется поговорить о **медалистах**. Первоначально в списке претендентов была включена 31 кандидат (Продолжение на 3 стр.)







## Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы

(Начало на стр 3). стр. дидагура. С целью проверки объективности представленных вами данных, мы провели испытания по профильной математике. Результаты, надо сказать, были не очень убедительными. Затем проверочные работы проводились в Минобрнауки. Но, все точки над «и» расставил ЕГЭ, который показал, что претендентка из Бурганкентской школы не выдержала испытаний по профильной дисциплине, а татильская школьница получила по математике «3». По новым требованиям предстоящего учебного года, ни один претендент на медаль не прошел бы отбор, так как почти никто не набрал 70 баллов по каждому предмету. Единственные кандидаты, показавшие от 73 до 96 баллов – это Ильдаров Магомед из Хучнинской школы №1 и Мусаев Хасбулат из ЦО «Юлдаш».

В текущем учебном году необходимо нацелить педагогические коллективы на работу качественно иного уровня. Надо усвоить истину, что искусственно выставляемые «4» и «5» создают ученика необъективно завышенную самооценку, не мотивируют на высокое качество знаний.

До представления списков претендентов надо будет 100 раз проверить на знания и способность получить на итоговой аттестации не менее 70 баллов, а по хорошему счету, просто работать качественно и давать возможность получать высокие баллы каждому обучающемуся. И тогда все претензии по неполученным медалям родители будут предъявлять не управлению образования, а школе.

ОГЭ прошел в штатном режиме. Основная недоработка заключается в том, что среди результатов главенствует, как и в предыдущий год, «тройка». 22 ученика получили «2» по русскому, 11 – по математике, почти половина по информатике и 1 не справился с обществознанием.

В связи со всеми вышеуказанными проблемами, касающимися обеспечения



качественного образования, необходимо, прежде всего, сосредоточить внимание руководителей всех уровней, педагогов, методической службы на изменение подходов к организации образовательного процесса, внедрение развивающих методик организации учебных занятий, замену традиционной системы оценивания на комплексную оценку достижений, обеспечение процедуры независимой (внешней) оценки учебных достижений.

Хочу еще раз обратить серьезное внимание руководителей школ, наших специалистов на то, что необходимость внедрения в практику деятельности профильных учебных планов, углубленного изучения отдельных предметов, применение индивидуальных образовательных траекторий, в том числе и вместе с участием родителей – это требование ФГОС и времени!

Однако внедрены инновации только в ЦО «Юлдаш» и Хучнинской школе №1. Никак не прореагировали в таких школах как Ханагская, Сиртичская, Хуричская, Ерсинская, Джульджагская и Гуричская, где есть такие возможности.

Большое внимание предстоит уделить **дошкольному воспитанию**, которое действующий Закон об образовании определил как одно из уровней образования. Конечная цель дошкольного

учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. На сегодняшний день педагогическими коллективами дошкольных учреждений района проведена большая работа по обеспечению порядка организации образовательной деятельности в соответствии со Стандартом. С целью методической и информационной поддержки педагогов, все дошкольные учреждения района обеспечены учебно-методическими пособиями, мебелью и информационно-техническим оборудованием, педагогические работники прошли курсовую переподготовку.

Тем не менее, актуальной остается проблема охвата всех детей дошкольного возраста района подготовкой к школе, на сегодня только 34 % посещают детские сады. Перед нами стоит задача увеличить количество мест для детей от 3 до 7 лет за счет реконструкции, расширения, перепрофилирования образовательных зданий под группы кратковременного пребывания в том числе открытие семейных детских садов в районе. Все дети дошкольного возраста должны иметь возможность дошкольной подготовки, так как от этого во многом зависит качество их дальнейших знаний. Больше внимания предстоит обратить и развитию кружковой деятельности, как средству об-

щего развития дошкольника.

Считаю, что очень серьезно нужно будет проанализировать деятельность и профильных кружков школ. Ведь большинство часов внеурочной деятельности отданы на подготовку к ЕГЭ и олимпиадам, а ожидаемых результатов нет.

Коллеги! Не каждый выпускник нацелен на получение высшего образования после окончания школы, или продолжение после учебы 9 класса. Система современного среднего профессионального образования позволяет ориентировать молодежь на обучение востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, и, следовательно, делать их экономически независимыми и занятыми. Окончив 9 класс, наши дети остаются без обязательного среднего образования, чем нарушается ч. 5 ст. 66 Федерального закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а не поступившие в ВУЗ считают непрестижным колледж. Нам нужно улучшить профориентационную работу, нужна соответствующая работа с родителями, которые должны знать, что колледж может стать способом избежать ЕГЭ, и может быть, потом принять решение о поступлении в ВУЗ, но не охваченным обязательным общим средним образованием быть не должно.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Следует отметить, что все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. Во всех образовательных учреждениях произведен косметический ремонт.

Прошедшим летом организованным отдыхом были охвачены около 5 тысяч детей в загородных летних оздоровительных лагерях отдохнули 38 детей, в том числе: действовали 2 пришкольных лагеря с дневным пребыванием, 18 досуговых и 29 спортивных площадок.

**Коллеги!** Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью, чтобы образовательное учреждение оправдывало ожидания учащихся, руководства и общественности.

На это будет нацелена вся наша деятельность в предстоящий период, которая потребует от всех больших усилий и ответственности.

Желаю вам всем здоровья, реализации творческих планов и задумок, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, удовольствия от собственной работы.

### Гьулан мяишат

## Бегьер уч аплувал давам шула

Гьулан мяишатдин хайлин набататрин бегьер уч аплу вахт дуфнашра, уч гьаплу бегьерин ахиримжи натижий ир йивуз гьеле ухди ву. Вушра, уч гьаплубдин натижий ир йивуру. Ихь республикаийьра багьлар – бистнарий битмиш гьаплу бегьер уч аплувалин ляхнар гьамусьятна гьизгьинди к1ули гьагьюра. Думу гьаци дубхьнура ккунду, гьаз гьапиш кьюрдун ахьлушнар улукьайиз, битмиш гьаплу бегьер чарасуз уч дапл1ну ккунду.

**Тахил.** Тахил гьасил аплували ихь уьмриь асас йишв бисура. Тахил – думу

гьар йигьан ухьу ишлетмиш аплурайи уьл, хюйикан гьазур аплу меьлишнар, никк, йикк, муртйир ва жара сурсатарин бина вуди гьисаб аплура. Ихь республикаийн мягьсулдарариз щийин хьдан кьурагьвал к1ваьлан гьабгьидар, гьаз гьапиш думу кьурагьвали чьлин мягьсулариз харжувлахьинди вуйи тьасир дарапл1ди имдар. Гьаци вушра, дидиз дилигди, ихь мягьсулдарари чпиз айи мумкинвалариз дилигну, дурзнайи мягьсулариз

хьайивал гьапл1ну ва бегьер уч аплура. Статистикаийн улупбаринди, республикаийн ахьюну пай районари чьлин мягьсулар уч дапл1ну ккудук1ну, имбудари гьавайин шараитар ужуйи имиди ккудук1уз зегьмет зигура. Гьаму йисандин бегьери республикаийь 86,1 агьзур гектары чьлин мягьсулар гьурзнийи. Душварин 160 агьзур тонндилан зина тахил уч гьапл1ну (кьялан гьисабниинди гьарсаб гектарилан 20 центнер). Ихь республи-

каийь уч гьаплу 65 процентдилан зина тахил Хасавюрт, Кьарабудагькент, Кьизлар, Сергогьала, Кьаякент, Ногьай, Новолак ва Бабаюрт районари мягьсулдарари уч аплуб гьисаб шула.

**Бистнин мейвийр.** Бистнин мейвийр ихь республикаийь гьарисан битмиш аплуру. Мейвийр гьасил аплувалин хайлин инсанар машгьул духьна, гьаз гьапиш республикаийь бистнин мейвийр гьасил аплуз ужудар шараитар а. Гьарисан рес-

публикаийн бистнарийн саб миллион тонндилан зина бистнин мейвийр уч аплуру. Гьаму йисан ихь республикаийн 42,4 агьзур гектар бистнарийн бистнин мейвийр уч аплуди. Республикаийн 26 райондин бистанчйири бистнин мейвийр уч аплура. Гьийин йигьаз 600 агьзур тонндихьна бистнин мейвийр уч гьапл1ну, уч аплувал давам шула.

**Йимишар.** Статистикаийн улупбаринди, ихь уьлкейин агьалийр хусуси багьарий битмиш гьаплу йимишарихьди 23 процент1ан тьямин (**Ахир 8-пи машнаь**).



## Мялимарин августдин конференцияиь улхбарикан



(Мягрягъарин «Деккучи мимир» бицидарин багдин заведующий Ритмира Абдужеллиловайин улхбаан)

Ахиримжи вахтна мектебдин яшнакк ккуркыйиз вуйи бицидарин образованиейин цирклиь хайлин дигишвалар духьна. «РФ – йин образованиейин гьякнаан» цлийи кьанун кьувватнаь абхьханмина «Бицидарин багь – бажаранлу бицидариз вуйи центр ва бажаругъар ашкар ап1бан ва дурадин тереф уьбхбан кьурулуш» проект кьабул гьап1ханмина бицидар гьартерфлу артмиш, агьгюваларин ва тербияйин ери за ап1уз чалашмиш шулача. Мягрягъ гьулаь бицидарин багь 2005 – пи йислан мина либухура. Думу гьулан администрацияйин балансдиь айи йирси общежитийин дараматдиь ерлешмиш дубьнайич. Ич «Мягрягъ гьулан совет» СП ихь райондин ахью СП – йирикан саб ву. Мягрягъ ва Гелин – Батан гьуларикан ибарат вуйи гьулан советдиь 2200 – т1ан зина агьали яшамш шула. Гьадририкан 335 кас мектебдин яшнакк ккудрукьу бицидар ву. Гьаму йисан август вазли ич бицидариз бицидарин багьдин цлийи ачу ва марци ужагьди ракнар арццну. Думу бицидарин багьдин дарамат 2012 – пи йисан ккебгнайиб вуйи. Жюрбежюр багьанйиринди дебккнийи. Хьа 2017 – пи йисан «Таба-саран район» МР – ин Глава Алавудин Мирзалаевдин жьагьлувалинди 26 бицидариз йишв айи бицидарин багь, тикилишдин ва расвалин ляхнар к1ули духну ккудук1ну, ишлетмиш вализ тувну.

Ич гьуларин жьамьяагъ-

рин, ич коллективдин терефнаан учуз му уьмарат дивбан, тележегдин гьайгьушнаь хьпан Алавудин Мирзалаевдин, райондин администрацияйин коллективдиь ахью чухсагьул пуз ккунду-чуз.

Бицидарин багьдиь расвалин ляхнар к1ули гьахруган ва жара ляхнар тамам ап1руган, чпихьан шлу кюмек туву ич коллективдизра чухсагьул пуз ккундузуз.

Цлийи дарамат кьуб ахью хулкан ва саб коридорикан ибарат вуйич. Саб хал – дахьру йишв, тмунуб – тамшйир ап1рушв. Хьа уьл ип1ру йишв дурадин жаради вуйич. Ахиримжи вахтна бицидарин багьдин гьирагь – бужагьдиь расвалин ляхнар к1ули гьахурача. Душваь бицидариз спортдин площадка ва жара тамшир ап1рушвар гьазур ап1иди. Дараматдиь пожарный сигнализацияра дивнача.

Бицидарин багьдиь бицидариз агьгювалар ва тербия тувбан ляхин гьабхуз вари шарайтар яратмиш дап1нача. Группийриь к1ул1инди вуйи, художествийин, гьаракатнан ляхнарин «муччвар» гьазур дап1нача. Жюрбежюр тамшйирин материалар, яшнан саб десте айич. Гьарсаб урхбан йисан эвелиь думу десте кьуб йишваз пай ап1урча: кьялан ва ахьюну группайиз. Ахьюну группайихьди ич педагогари мектебдиь гьазур ап1бан программийихьди ляхин гьабхуру.

Ич бицидарин багьдин ляхникан мялуматар сайтдиьра улупурча. Гьацн вушра, хайлин гьял дарап1у месэлийирра гьузнайич. Гьадририкан сабпиб – санузел тикмиш ап1уб. Гьамусяагъ учу ишлетмиш ап1урайи санузел сапэпидетацияйин т1алабариз жаваб тувру саягъ албагнайиб дар.

(Хили-Пенжигъарин кьялан мектебдин директор Азер Рязьмханаовдин улхбаан)

Аьдат вуйиганси, гьамцдар ахью серенжемарь ухьу ихь к1вак гьалабалугъ кипру месэлийирикан к1ваин



ап1урхьа, сат1иди гьадра гьял ап1уз рякьяр агурхьа. Гьи узуз, мектебарикан урч1вубпи классдихьан ахьрихьси, баяр – шубар гьаз гьязгьураш, дурадин кьялан образование гьадабгьуз гьаз ккундарш, улхуз ккундузуз. Йиз фикриан, багьанйир гьамцдар ву: мялимарин чпи урхурайидар, асас вуди зяифди урхурайидар, гьадушвахь хьаува; ЕГЭ тувбахьан ярхла хьуз ккун хьувал. Гьацн фикир ап1уруки, эгер ОГЭ урус ч1алнан, ясана математикайин гьамци читинди тувнуш, хьа 11 – пи классдиь ЕГЭ фици тувру? Урч1вубпи класс ккудук1си, ЕГЭ – йиз гьазурлугар ккергьуру. 10 – 11 – пи классарь урхури, ЕГЭ – йиз гьазур шулу. Хьа ЕГЭ туввал ВУЗ – диз гьазур хьувал гьисаб шулу. Хьа вари урхурайидариз ЕГЭ тувура, заан урхбаан заведенириь урхуз уч1вуз ккунди шулдар. Гьацн вуйиган, урхурайи фикир ап1уру, 9 – пи класс ккудук1ну, кьялан ишлеквалин урхбан заведенириь урхуз уч1виган, пишейин эйси духьну, лихуз-ра шулу. Гьацнра колледжарин заан урхбан заведенириь аьлакьа ади шулу. Ужудар агьгювалар ади колледжиди гьурху баяр – шубарихьан бюджет бинайинди заан урхбан заведениейиь чан агьгювалар давам ап1уз шулу. ПТУ – йиь, колледжиди урхурайи баяр – шубариз стипендияра тувру. Ахью дар, вушра тувру. Хьа ужуйи урхудариз ахью стипендия тувру. Эгер урхурайи к1ваз ккуни пише гьадабгьуз ПТУ – йиь, колледжиди урхуз уч1внуш, душваь урхувал дугьаз мектебдиь т1ан рьагьятди алабхуру.

(Тинт1арин кьялан мектебдин директор Абдусамлам Гьасановдин улхбаан)



Ихь гьарсар мялимдин улихь дийгьнайи месэлийирикан асасуб урхбан ери за, образованиейин цлийи стандартар уьмриь гьятназ кечирмиш ап1уб вуйихь. Ич, Тинт1арин, кьялан мектебдиь гьубшу 2017 – 2018 – пи урхбан йисан 223 бай – шуру агьгювалар гьадагьну. Дурадин агьгювалар ва тербия туври, 42 мялимдикан ибарат вуйи коллектив либухурайич. Ич мектебдиь гьял дарап1у месэлийирра а. Мурар ихь райондин саб жерге мектебарьра, гьацнра гьийин образованиейин т1алабариз хас вуйи материална – техникайин бинайихьдира ттархьну гьурдар, урхбанна – методикайин литературайихьди тяминди дар, квалификацияйин кадрйир гьурк1ну адар. Хьа саб жерге предметарин, мисалназ, физикайин, химияйин, мялимар затра адар. Гьулан мектебарь лихуз цлийи кадрйир гьазур ап1бан бадали, асас вуди математикайин, урхуз гьязгьуз ккунидар адар. Хьа думу пише гьадабгьу мялимариз бицили маважидихьди лихуз ккундар. Гьелбетда, гьацнра рази хьуз даршлу ерийин агьгювалар туврайи йишваь натижийирра гьацдар шулу. Ккудукьш урхбан йисан ич мектебдиь физикайин ЕГЭ ва ОГЭ, кьялан гьисабниинди, 33 балл, химияйин – 6 балл гьадагьну. Гьадму ва жара месэлийир гьял ап1бан бадали, учу ич мектебдин 2015 – 2020 – пи йисари артмиш валин программа аьлава, республикайин «100 мектеб» проектдиь ич мектеб иштирак хьувалинди материална – техникайин бина артмиш ап1баан уьлчйир кьабул, гьевеслемиш ап1бан жюрейин выплатйирин гьакьнаан цлийи асаснайир тартиб ва кьабул, директо-

рин заместителар дигиш гьап1унча. Гьаддиз, вари читинвалариз дилигди, мектебдин вари коллективди сат1иди вуйи кьувватаринди ва райондин руководствойин, образованиейин Управленийин, абйир – бабарин жьамьяагьлугьдин терефнаан айи кюмекниинди, мектеб артмиш ап1баь айи ужудар хьуркьувалар неинки уьрхюз, хьа гьацнра думу ляхниз цлийи гьяркрат тувуз шлувалик



умуд киврача.

(РовД – йин ПДН – дин вакил Аьшур Аьдуллаевдин улхбаан)

Ич отдели ихь райондиь яшнакк ккудрукьу живанарихьди кьайда ч1ур ап1бан улихьшв бисбан ляхин гьабхуру. Яшнакк ккудрукьу живанарин арайин ихь райондиь 14 кас ич отделин гьисабназ гьадагьнайидар а. Дуради агьгювалар ва тербия гьадабгьурайи мектебарин руководителарихьди, абйир – бабарихьди учу аьлакьа уьбхурча. Ич гьисабназ гьадагьнайи ксарихьдира учу кми – кмиди сюгьютар гьахурча, гьорюшмиш шулача. Читинвал кайи, гьайгьу зигуз ахьюр адру хизанарин вуйи баяр – шубаринра гьозчивал алди гьибтурча. Гьелбетда, саб ич отдели улихьшв бисбан ляхин гьабхуру к1ури, кьайда ч1ур ап1рударин рякь гьадабт1уб читин ву. Думу ляхин гьабхбиин вари жьамьяагьлугьра чалашмиш духьну ккунду. Гьелбетда, думу камивалар арайин адагьуз, тахсирклар гьарган гьозчиваликк гьитуз учура чалашмиш шулача.

Чапдиз гьазур гьап1ур Фарзилат Ражабова.

Н. Рязьмовди гьиву шмклар.

## «Фукьан убгурушра, ккудук1урдар...»

Кючейизди удуч1вишра, табиягьдиз, гьюлихьна, нирихьна рьагьгьвал ийвиз гьушишра, ихь уларикк ккабхьруб сифтена – сифте гьаришварихь дабхьнайи ч1уруб – ч1урхюб ву. Ихь уьлкейиь уч дубхьнайи ч1уруб – ч1урхюбдин дагьлари инсанар тьажуб ап1ура. Яраб, ихь инсанариз чпин сагьламвал мягьканубди, гьул – шагьур марциди духьну ккундайк1ан? Ухьу гат1абху ч1уруб – ч1урхюбди ухьуз зарал туврубдин гьавриь духьну ккунду, ахир.

Саризра жиниб дар, ихь уьлкейиь гьахьи реформийрин кьяляхь, ухьуз айи базрарин, алверин точкйирин кьадар хайлинси артухь гьабхьну. Гьацн вуйиган, душварь уч шлу ч1уруб – ч1урхюбра ц1иб шулдар. Думу вари ч1уруб – ч1урхюб кючейин, шагьрин, гьулан гьирагьдихь дабхьру. Ахиримжи йисари секи мал – кьаракьана чолиз гьязгьюри имдар. Гьазмайин адаубси, дурач1уруб – ч1урхюб дабхьру йишварихьинди

жаргьуру. Мурдал гьабхьи мал – кьара жилик киври имдар. Дурач1ура уршвларинди гьацн гат1архьну гьитру. Диджанар ихь сагьламвализ айи зарал ахьюб ву.

Ухьуз мялум вуйиганси, улихьди ихь хуларь уч шлу вари лазим дару шейэр масу гьадабгьуз гьюри шуйи. Думуган шагьрин ва гьулан агьалири гьарсаб ч1уруб – ч1урхюб масу – гьадагьрудар гьайиз, жа – жаради уч дап1ну дивуйи. Гьамус дурач1ура вари уршвларин дахьна. Йирси китабар, газатар ва жара кагьзар гьичра гат1ахьурдайи. Дициб макулатура ужуйи масу гьадабгьуйи. Мисалназ, ихь уьлкейин статистикайин улупбаринди, гьамусяагьна Урусатдин гьарсар касдинна сад йисандин арайиь 15 килограмм макулатура алабхьура. Хьа думу вари агьалириинна сабишв1инди алабхьруб гьисабназ гьадабгьиш, кьуб миллион тонн т1ан ар-

тухьди ву. Гьадму гьисабнаан, пишекларин гьисабаринди, саб процент макулатура тартиб ап1ура, имбуб гьацн ихь уршвларинди гат1абхьури, ч1ур дубхьну гьабгьюра. Гьаддихьди сабси, пуз шулуки, артмишди вуйи уьлкйири чпин йишваь уч гьабхь макулатурайин 70 процент тартиб ап1ура, хьа Японияйиь гьеле метройин ва жара транспортдин ишлетмиш гьап1у билетарра кмиди тартиб ап1уз макулатурайиз тувру.

Экологарин гьисабаринди, тартиб гьап1у саб тонн макулатурайи 13 гьар уьрхюру, 2,5 барелл нефт, 30 тонн шид кьит, уршвларинди гат1ахьру 4 куба метр ч1уруб – ч1урхюб ц1иб ап1уру.

Фициб йигьинжагь гьабхьшра, душваь сифтена – сифте ихь кючийириь уч шулайи ч1уруб – ч1урхюбдикан вуйи гафар – ч1алар шулу. Думу месэла гьял дап1ну ккудук1уз дар-

шулайивали гьалабалугъ кипру. Агьалирин арайиьра думу месэлайикан кми – кмиди улхбар шулу. Мисалназ, улихьнаси узусаб гьацн мажлиснаь иштирак гьахьунза. Душваь гьам жигьилар, гьамсана яшлууйи айи. Ихь кючийириь уч шлу гьям – гьашдикан дурач1ура гьамци гьапнийи (дурадин хаишнинди ччвурар гьюдохна).

Майханум Нежефова, 75 йис, пенсионер. - Ич живан вахтари гьуларь муькан гьям – гьаш уч шулдайи. Дюз гьапиш, думуган инсанарин дуланажагь гьаму девриьси варибдихьди тяминди, тухьди дайи. Йиз бицилихьтари тукандиз шейэр масу гьадагьуз гьязгьурган гьабхуру чулин сетка – сумка шуйи. Дицдар сумкийир гьарсаб хизандиз айи, саспидарин хулаь кьуб – шубуб дицдар сеткайин сумкийир шуйи. Тукандиз гьязгьурган, думу сумка жибаь ивну, увухьди гьабхуйва. Тукандиь айи шейэр масу

гьадагьурган, дурач1ура кагьзигьан гьидиржну, ясана кагьзин пакетарь ивну тувуйи. Гьадму саб сумка хизанди 10 – 15 йисан ишлетмиш ап1уйи. Хьа думу гьязч1абгьиган, уршвлиинди гат1абхьурдайи, йирси мутмйир масу гьадагьуз гьурудар гьайиз, жара шейэрхьди шишлиь ивну, дивуйи. Мисалназ, хулаь шир ишлетмиш гьап1у ичли кьути гьабхьшра, йирси, ч1ур шулайи руькан тикйир вушра, гьязч1абгью китаб, йирси газатар – журналар, вари йирси шейэр масу гьадагьурдар гьайиз уч дап1ну гьитуйи. Дуради йирси палтарра масу гьадагьуйи. Гьайифки, думуган дурач1ура тувуз йирси палат айидарин кьадар лап ц1иб т1ан шулдайи, гьязгьапиш, агьалири палтар бегьем йирси хьайиз, яни ч1ур гьязгьизкьан алахьуйи. Гьязч1ур гьадар нубатнан ражну йирси гьабхь палатдик кивуз ц1иларди дивну гьитуйи. Гьацн вуйиган, думуган йирси шейэр масу гьадагьу (Ахир 8-пи машнаь).



**СКАНВОРД**

**Древнее государство в Греции в области Лакония на юге полуострова Пелопоннес, прославившееся своим суровым воспитанием юношей.**



Белая курчавая волна	Актриса Софи ...	Нуво-риш	ФК, за который болеют литеры
Некто громадного роста	Водительский документ	Вьющееся растение	Теплый ворс на ткани
Колея планеты	Меховые сапоги	Баран, пойманный барсом	"Монолог" сухомятки
Выделение денежных средств	Памятная плита	Уроженцы Магаса	Река, впадающая в Куру
Они же ма-дьяры	Присяга Иппократа	Земное воплощение Пта	Раздор из-за пустяка
Плака-восточный широкорот	Торговая марка чая	И моно, и стерео	Прическа "под индейца"
Обучение служебных собак	Все курсы компании	Телевизионный ... Комопол	Половодье иначе
Теплопередача Маслякова	Держи его востро!	"Доза" торта	Широкое дамское пальто
...-кво	Х/ф ... на пи-ранью	Тоска, рожденная бездельем	"Се-верный шепк"
Лавровая "коро-на"	Титул "видо-на"		

**Бегьер - уч алувал давам шула**

(Эвел 6-пи машнаь).

апуз мумкинвал адар. Сад йисан Урусатдиь 3,7 миллион тонн йимишар битмиш апуру. Пишекларин гысабаринди, гьаму йисан ихь уылкеийь ккудубшу йисанган 350 – 400 агзур тонн йимишар артухди уч апуиди. Урусатдиь гьасил гьапу гьарсаб 25 килограмм йимишар Дагьустандин багьарийь битмиш гьапу дар вуди гьисаб шула. Гьамусяьтна республикаийн 34 райондин багьарийь 23,7 агзур гектариь битмиш дапнаий йимишар уч апура.

**Тумтлар.** Гьеле тумтларин сабни бегьер уч гьапушура, тумтлчийи чпи битмиш гьапу тумтларин асас бегьер уч апуз гьазурлугар гьахура. Ухьуз мялум вуйиганси, аьхиримжи йисари республикаийь тумтлчивалин цирклиь лихурайидариз асас фикир тувуз хьогьна. Гьаци вуйиган, республикаийь аьхиримжи йисари тумтларин заан бегьер уч апуз хьогьна. 2025 – пи йисаз республикаийь аий тумтлин багьларин кьадар 120 – 140 агзур гектарихьна артухь апуз планламыш дапна.

Пишеклары кьайд апурайиганси, гьаму йисан тумтларин ужуб бегьер битмиш дубхьна. Эгер ккудубшу йисан республикаийь 168,8 агзур тонн тумтлар уч гьапунийиш, гьаму йисан думу улупуб хайлинси артухьди хьибди, кпура тумтлчийи.

**Картфар.** Картфар кьюбпи уьл ву, кпури шулу. Ихь республикаийн вари районариь картфар битмиш апуру. Гьаму йисандин бегьериь республикаийн 20 агзур гектар хутларийь картфар дурзна. Республикаийн 26 районди 5 агзур гектарилан зина хутларийь аий картфар уч дапну ккудукну (100 агзур тонн картфар уч гьапу), уч алувал давам шули ими. 28 агзур тондилан зина Хасавюрт районди, 11,4 агзур тонн Дербент районди, гьарсабди 9,7 агзур тонн Мягьрамкент, Буйнагьск районари уч гьапу.

**Кьуру аьлафар.** Республикаийн малдарари кьуру аьлафар уч апуз гьеле хьадукар улубкьну имидитлан хьогьру. Думу ляхин дурари йиф убгьайизкьан давам апуру. Гьаз гьапиш, мал – кьара кьордуз кьуру аьлафдиьди бегьемди тьмин дапну ккунду. Республикаийь саб миллион тантлан зина кьуру аьлафар гьазур дапна, аьлафар гьазур алувал давам шула.

Гьулан мяшатдин отдел.

**«Фукьан убгурушра, ккудубкпурдар...»**

(Эвел 7-пи машнаь).

рудариз тувуз палат ади шулдаий. Думу читин йисари гьаци вушра йирси мутмиьр масу гьадагьрудар гьулариз гьюри шуий, гьамус ихь уршвлар йирси ваь, хьа тукандиан масу гьадагьну, гьичра ишлетмиш дарапну палатдиьди, ликарийн алахьрударихьди алацпнайиган, дурар гьаспик кьаьру кас адар. Дурар гьаци дутпну гьагьюра. Хьа хулаз лазим вуйи цпийи аваданлугьари ихь уршвлар фици дабалгнаш, иллагьки шагьрарийь ерлешмиш духьнайи уршвлар, вари шагьидар вухьа. Дициб рябкьювали фагьумлу касдин кпваз гизаф ущру апуру, азьият тувру.

Ярхлаз гьагьюрдарза, ич хизанра гьийин деврин хизанарикан дубхьна. Улихьди хьалужьди, сумчриз гьагьругандин палат жара, хуларигь алабхьру палат жара шуий. Гьамус дици дар. Гьамус вари саб дубхьна. Гьи саб палат алабхьру, хьабхьган думу палат убчру машинкаийь шулу. Саб – кьюб вазли алабхьган «думу йирси гьабхьну, узуз жараб масу гьадабгьуз ккундайиз» кпури, думу палтар йирси ккуртар аий шишлизди ирчру. Гьаци сад йис хьайиз, палтари шишал абуру, хьасин дидик цпа кипну убгуру, ясана уршвлиинди гатлабхьру. Узуз рябкьюрайибдиндира, мугькан – тугькан гьеебхьубдиндира, гьаму деврин инсанари фукьан палат ва жара шейэр цпа кипну ургуру. Дердра шулу, гьайифра гьюру. Узу гьаммишан гьамци фикир апура: «Йирси – чпурубин, гьам – гьашидин дагьлари ухьу кьаьрайиган, дурар масу гьадагьрудар гьаз гьюрадари кан?».

Совет уылкеийн девриь вазлик саб ражари, дарш кьюб вазлик саб ражарикьана йирси – чпуруб гьадабгьрудар гьулариз гьюий. Дурар гьайиз вари ккилигури шуий, иллагьки бициндар. Дурари уршвларийн фукла гьибтурдаий. Уршвларилан ва кьюйириан, гьулан гьирагь – бужагьдихьан уч гьапу зир – зибилхь дурари шарикар, тупар, уйинжагьар, хьа аьхюдари сябунар, порошок, кпул жюбхру рьгьар, яни хизандин дуланажагьдиь ишлетмиш апуру шейэр масу гьадагьуйи. Дици вуйивали гьам гьуларийь маццишин убхьюз, гьамсана хизандин бюджетдиз кюмек шуий...

**Аьшурбег Мягьамедов, пенсионер.** - Узу йиз гьанажагьлу уьмур совхоздин гьуллугьарийь лихури хьапуна. Саб хайлин йисари маларин фермайин заведующийдира гьилихунза. Гьеле гьулхьан маларин фермайин ярхлади тикмиш дапнашра, душвахь пейин дабхьуз йишв жара апуийи. Марццишин убхьбан кьайдийр тамам апуруш, ахтармишар гьахуйи, журум апуийи.

Ав, совет уылкеийн деврикан учу гафар – чпалар апуруган, гьийин деврин жигьлариз кьабулди шулдар, яни думу гафар деерхьнукьана ккундар. Гьаз? Гьаз гьапиш, йиз фикриан, дурар тербияийн, гьийин деврин жигьлар дюз рякь ин алаьру, дурариз яшайишди алахьру читинвалариан удучпвуз кюмек апуру гафар ву. Хьа му деврин жигьлариз думугандин ляхнарикан деерхьнукьана ккундар. Дурари гьамци кпуру: «Учуз вари аьгьачуз». Узузра дурариз аьгьади ккундуз. Аьгьади вущ, ужуйи ву. Фу аьгьа дурариз? Саб лигай, ихь гьирагь бужагьдиз. Зир – зибил ихь хутлар – хьарар, булагьар, рякьар ккау. Шишларийьди ваь, хьа машинарийьди зир – зибил гьулан гьирагьдихьна, гьарариз гатлабхьура. Аьхю шулайи насликан дурари гьич фикиркьан апурадари.

Ииз деврин вахтари уршвлиинди гатлахьру гьам – гьашар сад – кьюд йисан чпуру духьну гьагьюий. Думуган дурарикан фикир апувал алабхьурдаий. Дюз гьапиш, уршвларийнди гатлабхьрубра думуган адаий. Йирси – чпуруб вушра масу гьадабгьуйи. Гьамус саб лигай. Ухьу ипурайи гьафатарин кагьзарра кмиди, гатлахьну кпури, чпуру шулдар. Ииз фикриан, гьи ихь уршвларийнди ухьу гатлахьурайи 98 процент зир – зибил йисарийнди чпуру даршули, гьаци дабхьну гьубзрайиб ву. Чпуру гьахьшра, дурари ихь ругдиз, ухьу ишлетмиш апурайи штуз аьхю зарал тувра. Жарабдикан улхурдархьа, гьи ихь уршвларийнди шишларихьди памперсар гатлахьура. Думу фу – вуш варидиз мялум вухьуз. Диди ихь табиаьтдиз фукьан зарал тувраш, саризра вижма ктар. Хьа, гьайиф. Гележегдин наслариз ухьу фу гьибтру? Зир – зибилдин дагьлар...

**Муслимат Гьашимова, кейвани.** - Улихьнаси Ставропольский крайиз йиз баяр – шубарийн улукьуз гьушунза. Ихь Дагьустандин ругарилан улдучпвхьангьина гьам – гьаш рябкьюру вилаят адаий. Дурарин кьюйирийь, гьирагь бужагьдиь гьам – гьаш рябкьюрдаий. Думу месэлайин гьаьнаан йиз веледарихьдира гафар – чпалар гьахьнийиш. Дурари гьамци гьапнийи: «Кьучейизди, яни улупну адру йишвахьинди гьам – гьаш гатлабхьруин аьхю журум апурич. Гьадиз гьарсари чпин хулаь уч гьабхь гьам – гьаш улупнайи йишвахьинди гатлабхьру. Думутланна савайи, мушварийь агьалийири мал – кьара гизаф убхьюру. Мал кьарайин уч гьабхь пейин жьуван бистникьан дабхьш, журум апуру. Думу пейин гьулхьан уругуб километр манзилнаь дабхьрушв дапнайиш. Гьадиана гьабхуз гьариган трактор гьюри шулу».

Му месэлайин гьаьнаан сюгьбатган жара иштиракчийири хайлин гафар – чпалар гьапнийи. Хьа варидин метлеб саб гьамциб вуйи. «Му зир – зибилдин дагьларин кьаляь ухьу филандиз гьузру?».

Гьайифки, му суалназ жаваб тувуз шулу кас гьелелиг ихь арайиь адар.

Угьлангерек АБДУЛКЕРИМОВА, отделин редактор.

**Объявление**

ГУ-УПФР по РД в Табасаранском районе сообщает в целях организации работы в соответствии с Федеральным законом № 178 от 17.07.1999г. «О государственной социальной помощи» по приему заявлений об отказе от получения набора социальных услуг, о предоставлении набора социальных услуг, о возобновлении предоставления набора социальных услуг или об отзыве ранее поданного заявления об отказе от получения набора социальных услуг, о предоставлении набора социальных услуг, о возобновлении предоставления набора социальных услуг о необходимости подачи заявления до 01.10.2018г.

Набор социальных услуг устанавливается в натуральной форме в беззаявительном порядке после установления ежемесячной денежной выплаты гражданам, за исключением тех, которые относятся к категориям «подвергшийся воздействию радиации» и включает:

- лекарственные препараты для медицинского применения по рецептам, медицинские изделия по рецептам, специализированные продукты лечебного питания для детей-инвалидов;
- путевки на санаторно-курортное лечение для профилактики основных заболеваний;
- бесплатный проезд к месту лечения и обратно.

Согласно статье 193 Гражданского кодекса Российской Федерации, если последний день срока подачи заявления приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается следующий за ним рабочий день.

Вечерикарин ккергьбан мектедин мялимарин, техработникарин ва урхурайидарин коллективди, душвахь директорди лихурайи Паша Сафарялиевдин гьардаш

**Имамкьули**

кечмиш хьувал дерин пашманвалиинди мялум апу бахьди сабси, дугьаз, дугьан хизандиз ва багахьуйириьз башсагьлу гьавал ккун апура.

(Ответы на скан. в №33).



Учредитель:  
МУ Администрация МР  
«Табасаранский район».

И.о. главного редактора  
Р.Р.Курбанов.  
Табасаранский язык.

Позиция редакции может не совпадать с точкой зрения авторов, которые несут ответственность за достоверность и объективность представленных для публикации материалов. Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по РД от 12.12.2008 г  
Регистрационный номер:  
ПН № ФС 05-0013.  
Цена - 8 руб.

ИНДЕКС-51375.  
Адрес редакции и издателя:  
368650, РД, Табасаранский район, с.Хучни, «Редакция газеты «Табасарандин сес» («Голос Табасарана»)).  
Срок подписания в печать по графику - 17.00  
Подписано в печать - 17.00

Телефон:  
Главного редактора - 22-0-64.  
Адрес электронной почты:  
golostab@mail.ru

Газета набрана и сверстана на базе компьютерной техники МБУ «Редакция газеты «Табасарандин сес» и отпечатана в ООО «Типография -М» 368600, г.Дербент, ул.С.Курбанова, 25.  
По всем вопросам качества печати обращаться в типографию  
Тираж 2945  
Заказ №