

Уьмрин дережа за аплуз!

Табасарандин



СЭС

ТАБАСАРАН РАЙОНДИН
ЖЯМЯАТЛУГЪДИННА - ПОЛИТИКАЙИН ГАЗАТ



Голос
Табасарана

№35 (923) Жвуми, 6-пи сентябрь, 2019-пи йис (2001-пи йисан 5-пи майдианмина удубчIвур).

Аьгъюваларин Йигъ къайд аплури

СМИ – йин мялуматаринди, цийин цийи урхбан йисан уьлкейин мектебариз 16 миллионгIан зина бицIидар (ккудубиу йисангIан саб миллиондинди артухъди) сабпи ражари 1 – пи классдиз гъягъюра. Гъадму гъисабнаан 925 бицIир ихъ райондианра сабпи ражари мектебдиз гъягъюрайидар ву.

Хючнаарин сабпи нумрайин къялан мектебдиъ цийи урхбан йисаз сабпи зенг йивбан линейка 2 – пи сентябри гвачIнин сяаьт 10 – ди ачмиш гъаплнийи. Аьгъюваларин Йигъаз тьлукъ вуйи шадлуьгариз мектебдин гъягъидиъ хлиъ кюкйирин кунцIар айи урхурайидартIан савайи, мялимар, абйир – бабар, хялар ва райондин администрацияйин вакилар айи. Шадвалин серенжемдиз «Табасаран район» МР – ин Глава Мягъямед Къурбанов, РД – йин сагъламвал уьбхбан министр Жамалутдин Гъажиибрагъимов, РД – йин Халкъдин Собраниейин депутат Алавудин Мирзабалаев ва жарадар дуфнайи. Серенжем кIули гъабхурайидар Хючнаарин сабпи нумрайин къялан мектебдин мялимар Абдул Асланов ва Тамара Рьгъимова вуйи. Серенжем ачмиш аплуз гаф мектебдин директор Жейран Къулиевайиз тувнийи. Дугъу чан улхбаъ сабпи ражари партиярихъ деърайи баяр – шубариз аьгъюваларин рякъюъ хъуркъувалар ккун гъаплнийи. РД – йин «150 мектеб» программийи иштирак хъуз кюмек туву райондин администрацияйиз, урхурайидарин абйир – бабариз, мектеб рас аплбаъ иштирак гъахъи тикилишчивалин коллективдиз ва имбудариз аьхю чухсагъул гъаплнийи.

«Табасаран район» МР – ин Глава Мягъямед Къурбановди чан улхбаъ, уч духънайидар аьгъюваларин машкврахъди тебрик аплури, цийин йисан райондин 90 йис хъа гъаму мектебдин 100 йис шлувал кIваин гъапл-



нийи. «Саб аьсриъ мушваъ агъзариинди баяр – шубари аьгъювалар гъадагъну, дурари, уьлкейиз, халкъдиз вафалу инсанар духъну, зегмет гъизигну ва зигура. Учву, сабпи ражари сабпи классдиз дуфнайидар, мектебдиъ

лар гъадагъуз чалашмиш йихъай. Учвуз аьгъюваларин ярхи рякъюъ гъарган ягъурлувал ибшри!» - гъаплнийи М.Къурбановди.

Хъасин гаф РД – йин сагъламвал уьбхбан министр Жамалутдин Гъажиибрагъи-

кан, чан гъардшари гъаму мектебдиъ къялан образование гъадабгъуваликан, Хючнаарин 1 – пи нумрайин къялан мектеб гъарган райондинси, республикайинра ужу-дар мектебарин жергейиъ айиваликан, гъамус душваъ



урхурайидар вари гъадму машгъур инсанарин жергейиъ хъуз, ужудар аьгъюва-

мовдиз тувнийи. Дугъу чан улхбаъ учв мялимдин хизандиъ тербияламиш хъували-

урхурайидарира дидин адхъана за аплруси аьгъювалар (Аьхир 3-пи машнаъ).

Комиссия тешкил гъаплну

Сентябрин 3 – ди райондин администрацияйин актовъйиъ залий райадминистрацияйин работниковрихъди «Табасаран район» МР – ин Глава Мягъямед Къурбановди умуми собрание кIули гъубхну. Душваъ ляхний низам – къайда уьбхбан гъякънаан месэлайиз гъилигну. Жямяатлугъ хатIасузвалиан райадминистрацияйин главайин заместитель Аьбулгъалим Гъалимовдин председателваликкди ляхний низам уьбхбаан комиссия тешкил гъаплну.

Ф.РАЖАБОВА.

Терроризмийхъди
женгнаъ

Сабвалин йигъ къайд гъаплну

Сентябрин 3 – ди ихъ уьлкейиъ терроризмийхъди женгнаъ сабвалин йигъ къайд гъаплну. Думу йигъ 2004 – пи йисан 1 – 3 – пи сентябри Кафари Осетияйин Беслан шагърин 1 – пи нумрайин къялан мектебдиъ гъахъи аьхю пашманвалин гъадисйирихъди аьлакьалу вуди тийин гъаплуб ву.

Террористари думуган 1 – пи сентябриъ – Аьгъюваларин Йигъан – мектебдиз дуфнайи секи 1500 кас йисирвализ гъидиснийи. Шубуд йигъандин мудданаъ гъадму къадар инсанар, асас пай дишагълийир ва бицIидар, иплрубдихъ ва уьхърубдихъ мягърум гъаплнийи.

Натихайиъ 333 кас гъийихнийи, гъадму гъисабнаан 186 – бай – риш. Дидланна савайи, бицIидар аьжликкан ккадаури, душваъ «Альфа» спецназдин ва ФСБ – йин хайлин гъуллугъчйир гъийихнийи.

Терроризмийхъди женгнаъ сабвалин йигъ «Женгнан адлувалин йигъарин гъякънаан» федералин къанундиъ дигиш'валар тIаьбан гъякънаан Ф3 – йинди тийин гъаплуб ву. Къанун къабул аплбан бинайиъ гъацира жорбежур вахтари Москвайиъ, Буденновскийиъ, Кизлярийи, Первомайскийиъ, Буйнагъскийиъ, Каспийскийиъ, ва жара йишварийи гъахъи террактар ва дурарин пашман натихайи а.

(СМИ – йиан).

Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания качества образования в МР «Табасаранский район»

(Из доклада начальника МКУ «Управление образования» администрации МР «Табасаранский район» Гасанова Абдусалама Абдулгамидовича на августовской конференции педагогических работников)

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Августовская педагогическая конференция – особая традиция, которая позволяет нам детально проанализировать итоги ушедшего учебного года с его успехами и неудачами, понять, почему нам не удалось решить отдельные проблемы и наметить меры по их решению.

Значимость образования в современном мире сложно переоценить, и только тот, кто сегодня умеет быстро и эффективно учиться, способен завтра создать условия для личного, семейного и общественного блага. И это касается не только ученика, но и каждого руководителя, каждого педагогического работника, который должен не только успевать овладевать новыми знаниями и умениями, а идти впереди них. Поэтому, задача повышения качества, доступности и эффективности образования района была и остается для нас стратегическим ориентиром инновационного развития, отвечающим настоящим и будущим образовательным потребностям его жителей.

Система образования составляет значительную часть социальной инфраструктуры района и в истекшем году оставалась неизменной. Намечившийся незначительный рост обучающихся был отмечен и в истекшем году, и их число составляло 8416 детей. Наполняемость классов оставалась неизменной, а количество классов комплектов, значительное снижение которых было отмечено на прошлом совещании, несколько стабилизировалось. (+11). Количество выпускников в этом году было на 23 человека меньше, в том числе по причине того, что в предыдущий период в трех образовательных школах (МКОУ «Зильская СОШ», МКОУ «Х-Пенджикская СОШ» и МКОУ «Ушникская СОШ») 11 класс отсутствовал. Прошедший учебный год был для нее не простым и потребовал консолидации серьезных усилий всех звеньев образовательной цепи, направленных на решение задач, поставленных перед обществом в Послании Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию РФ, и Главой Республики Дагестан Владимиром Васильевым, в ежегодном Послании Народному Собранию Республики Дагестан, Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обозначивших цели и задачи развития всей системы российского образования.

Одной из стратегических задач, которые Президент России Владимир Путин озвучил в своем обращении, это – сельские школы не должны уступать городским, которая нашла отражение в национальном проекте «Образование», рассчитанном на период с 2019-го по 2024 год. В нацпроект включены 10 подразделов – федеральных проектов. И наш район принимает участие в двух из них.

1.«Современная школа».

Этот проект направлен на обновление содержания, качества образования и модернизацию материально-технической базы общеобразовательных учреждений. Особый акцент дела-



ется на совершенствование методов обучения предметной области «Технология». При поддержке федерального и регионального бюджетов 5 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» будут открыты 20 сентября и в нашем районе: на базе Хучнинских школ №1 и №2, Ханагской, Сиртичской и Дюбекской школ. Реализация проекта, которая предполагала подготовку по особым требованиям 2-х помещений, стала нелегкой задачей, как для муниципалитета, так и для руководителей образовательных организаций (ОО). В непростых финансовых условиях Глава района М.С.Курбанов нашел средства для проведения всех ремонтных работ и уже досрочно 28 июля все помещения были готовы.

Они будут оснащены современным учебным комплексом на сумму 1,6 млн. рублей, куда войдут интерактивное оборудование, мобильный класс, 3D принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптер, фотоаппарат, видеокамера, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, набор имитаторов травм и поражений и мн. др.

В ходе подготовки были решены и другие очень важные проблемы – подготовка кадров, тестирование и прохождение очных курсов. Реализация проекта позволит нам не только дать возможность нашим детям получить более глубокие современные знания по профилям, но и решить проблемы охвата детей дополнительным образованием, поставленные в президентском указе №599 от 7 мая 2012 г.

2. Другой проект - «Успех каждого ребенка» направлен на развитие дополнительного образования, профориентацию и поддержку таланта детей, создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. С этой целью на базе ДДТ создан МОЦ. Основной задачей Центра наряду с выше перечисленными, является инвентаризация инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций, а также анализ кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования. Вся эта работа предшествует проведению персонализированного финансирования дополнительного образования, которое, несомненно, создаст здоровую

конкуренцию среди ОО. Ведь мы все понимаем, что деятельность учреждений дополнительного образования района далеко не совершенна, во многом формальна и не может не вызывать нареканий.

3. Настоящем подспорьем для 12 общеобразовательных организаций в этом году стал и разработанный по инициативе Главы Республики Дагестан Владимира Васильева **проект «150 школ»**. Благодаря софинансированию все 12 школ смогли провести капитальный ремонт зданий: в трех ОО заменена кровля, отопление. Новые окна, двери поставили в 3 школах. Во всех школах обновлены полы, потолки, заново оштукатурены стены. В очень сложных условиях реализовался проект. Особенно трудно было руководителям тех пяти школ, которым предстояло подготовить помещения, решить много других проблем в связи с открытием «Точек роста». Но надо сказать, что все ОО с этой задачей справились. Я выражаю благодарность всем руководителям за то, что, невзирая на возникающие проблемы, проекты реализованы.

Одним словом, в районе ежегодно принимаются меры по значительному улучшению материальной базы, **что в не малой степени должно** создавать предпосылки качественного роста деятельности ОО.

Одним из показателей качества образования района, по-прежнему остается **Государственная итоговая аттестация**. Впервые за последнее время по итогам учебного года 6 выпускников не были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Трех выпускникам не было зачтено итоговое сочинение (2 - Акка и 1 - Дарваг №1), трое не допущены по решению педсовета (МКОУ «Ханагская СОШ»). Руководителям школ с учителями-предметниками предстоит большая работа в этом направлении в предстоящий период. Каждому руководителю следует на начало года иметь план конкретных действий по каждому ученику-двоечнику и по каждому выпускнику, который может создать проблемы на ГИА.

Несмотря на то, что была проведена вся возможная работа, направленная на повышение качества итогов ГИА, и мы о ней много говорили, заметных положительных сдвигов мы не получили. Рост успеваемости наблюдался лишь по истории, составивший 21% по сравнению с прошлым годом. Однако в Дюбекской, Тинитской и Хапильской школах лишь от 25 до 50% выбравших предмет, справились с заданиями. В качестве положительного момента можно так же отметить и то, что число высококачественных по сравнению с прошлым годом выросло на 11 человек.

Однако, знания по **русскому языку** стали на 2% хуже, что вернуло нас к показателям по-

запрошлого года, 22 выпускника не смогли набрать проходной минимум. Лишь 37 школ сдают предмет без двоек, что на две ОО даже ниже уровня прошлого года.

Как и в предыдущий период, максимальные баллы по русскому языку составили 98 и 96 баллов, а 80 и более баллов набрали по предмету только 28 из 35 общего количества высококачественных.

Традиционно наибольшее количество выпускников выбирают предмет «**Обществознание**». Однако в этом году, как и в прошлом, проходной барьер преодолели лишь половина выпускников. Правда, можно отметить, что ровно наполовину сократилось число школ с нулевыми результатами и на 4 уменьшилось их число с очень низкой успеваемостью. Вместе с тем, не сделали выводов школы, которые подвергались критике в прошлом году за **низкие результаты** – это Дарвагская №1, Гурикская и Фиргильская, в которых этот предмет не **сдал уже ни один** из выбравших. Как и в прошлом году, лучшие результаты по предмету показали ЦО «Юлдаш» и Хучнинская школа №2. Однако если в прошлом году высококачественными составляли 7 человек, то в этом году лишь 2 набрали 81 балл (ЦО «Юлдаш» и Хучнинская СОШ №2).

Продолжают ежегодно снижаться и показатели успеваемости и качества по таким предметам как биология – на 20% и химия – на 7%. Качество преподавания и подготовка выпускников по этим профилям тоже остаются желать лучшего, ведь только 40% справились с заданиями ГИА по биологии и 57% – по химии. Вы только задумайтесь: только трое из 120, сдавших биологию, получили 70 и более баллов. Наивысший балл-82 у выпускницы ЦО «Юлдаш», 76 – Хучни №2 и 70 – Сиртичская СОШ.

Традиционно проблемным остается ГИА по физике. Направляется вопрос к руководителям Турагской, Халагской, Пилгской, Кужникской, Джуджагской и обеих Дарвагских школ, зачем выбирают дети этот предмет, если не могут набрать хотя бы проходной минимум. И почему учителя-предметники вместе с родителями не просчитывают возможные риски?

То же можно сказать и об информатике, которую выбрали 7 выпускников, а сдал только 1. (Тинит)

Без аттестатов остались 43 наших выпускника и это на 16 больше прошлого года. Среди школ, в которых учащиеся и в резервное время не смогли пересдать основные предметы Сиртичская, где без аттестатов-6 выпускников, Гюхрягская -5. Без документов о среднем общем образовании остались по 3 учащихся Джуджагской, Ерсинской и Турагской школ. Значительная часть выпускников по основным и профильным предметам набирают только проходной минимум. Так по профильной математике 11 из 51 сдающих набрали только проходные 27 баллов. В зоне риска по русскому языку были 17 человек, по обществознанию -7. Сегодня средний балл лишь по истории и обществознанию равен или близок к среднереспубликанскому показателю. По русскому

языку и математике он ниже на 7, биологии- 13, географии-11, химии- на 6 баллов.

Нам необходимо в срочном порядке принимать неотложные меры по недопущению подобного положения дел, мы должны сделать все возможное и невозможное для доведения показателей до среднереспубликанских, если не выше. В прошлом году мы привлекли лучших математиков района для работы с выпускниками, и это позволило нам сократить количество потенциальных отрицательных результатов по предмету со 100 до 35. Но надо начинать работу не с марта, как в прошлом году, а с 1 сентября. И результат будет!

Список выпускников, показавших высокий уровень знаний по итогам 2018-2019 года и результатам ГИА и подтвердивших право на получение аттестатов особого образца и медалей «**За особые успехи в учении**», в этом году так же значительно отличался от первоначального. Итого лишь 21 из 36 претендентов получили аттестаты с отличием.

Хочу всего несколькими, но многозначительными цифрами сказать и об ОГЭ, который не смогли сдать 60 выпускников, причем некоторые по нескольким предметам.

Так в сентябре 16 выпускникам предстоит пересдавать русский язык, 12 – математику, **35-биологию**, 9-обществознание, двум -химию и одному -географию

А ведь уже через год эти двоечники будут создавать нам проблемы на ГИА. Вот почему на уровне Главы района этой проблеме уделялось на последнем совещании особое внимание. Нам предстоит прямо с первого сентябрьского дня начать подготовку к ГИА, делать это придется целенаправленно и под контролем Управления образования. Перед нами руководством района поставлена задача – проанализировать и при необходимости повысить уровень подготовки самих педагогов. Управление образования предстоит просматривать возможные формы альтернативной переподготовки учителей-предметников. Методкабинету необходимо совместно со специалистами МКУ «УО» принять меры для реализации в полном объеме «Дорожной карты» совместной работы ДИРО и управления образования по повышению качества образования в школах района в текущем году. Более подробно об этом скажет Гамзат Магомедганиевич - и.о.директора ДИРО.

В этой связи хочется еще раз обратить внимание на работу педагогов-предметников по **подготовке учащихся к олимпиадам**, итоги которых остаются крайне неутешительными. Все мы наблюдаем тот факт, что результаты участия в олимпиадах федерального уровня остаются нулевыми, на региональном же уровне мы имеем победителей и призеров **только** по языкам и литературе, что не может не вызывать вопросов как к методкабинету, так и к руководителям школ. У нас нет **системы** подготовки школьников, да и учителей, **наверное**. Над этим нам предстоит работать в отчетный период.

Остаются нарекания и к инс-

(Окончание на 6 стр.)

Аьгъюваларин Йигъ къайд аплури

(Эвел 1-пи машинъ).
гъадагъну ккуниваликан
гъапнийи.

РД – йин Халкъдин Собраниеин депутат Алаудин Мирзабалаевди чан улхбаъ гыйин девриъ аьгъювалар гъадагъуз, улихъ гъагъюз аьхю мумкинвалар айивал къайд гъапнийи. «Мялимди улупубдикъна думу мумкинваларра ишлетмиш аплури, мянфяът ктабгъну ккунду. Гъарган улихъ гъагъюз, фунубра аьгъю аплуз къаст ади, мянфяътлуди вахт адаплай. Учву, гыйин бицлидар, закурин гележег вучва. Ягъурлу рякъ ибшричвуз», – гъапнийи дугъу.

Серенжем баяр – шубари ялхъвнар, мягълийр аплбиинди, хъа сабпи классдиз гъафи урхурайидари шиърар урхбиинди давам гъабхънийи. Аьхириъ «Табасаран район» МР – ин Глава Мягъямед Къурбановди райондин Главайин терефнаан «150 мектеб» программийди мектебдиъ расвалин ляхнар гъахбаъ тафавутлу гъахъи техработник Сабир Байрамбеков ва мектебдин мялимарин коллектив Гъюрматнан грамотайихъди лишанлу гъапнийи.

Цци Хючнаарин къюбпи нумрайин къялан мектебдин сабпи классдиз 21 бицлир гъюра.

Сабпи нубатнаъ дурар, гъацира имбу урхурайидар, мялимар, шадвалин серенжемдиз уч духънайидар РД – йин сагъламвал уьбхбан министр Жамалутдин Гъажибрагъимовди, РД – йин Халкъдин Собраниеин депутат Алаудин Мирзабалаевди, «Табасаран район» МР – ин Глава Мягъямед Къурбановди, мектебдин директор Панагъ Султановди цлийи урхбан йис ккебгъувалихъди тебрик, урхбаъ дурариз заан хъуркувалар ккун гъапнийи.

Дупну ккундуки, цци Хючнаарин 2 – пи нумрайин къялан мектеб «150 мектеб» проектдин рамкаийди цлийи урхбан йисаз ужуйи гъазур гъабхъну. Думу ляхниъ активно иштирак гъахъидар «Табасаран район» МР – ин Глава М.Къурбановди Гъюрматнан грамотийрихъди лишанлу гъапну.

Цци сентябрин 2 – ди цлийи урхбан йисаз тялуьк вуйи линейка «Юлдаш» ЦО – йиъра гъабхънийи. Думу йигъан «Юлдаш» ЦО – йин гъаят аьхю машкварси дабалгънайи, жюрбежюр рангарин шарарихъди, пайдгъарихъди, плакатарихъди албагънайи. Аьгъюваларин машквраз мектебдиъ урхурайидарси, дурарин абийр – бабарра, мялимарра ва райондин администрацияин вакиларра дуфнайи.

«Юлдаш» ЦО – йин директор Элина Шихмягъмедовайи уч духънайидар Аьгъюваларин Йигъахъди тебрик аплури, райондин руководстойин, урхурайидарин, абийр – бабарин кюмек-



ниинди РД – йин «150 мектеб» проектдинди мектебдиъ расвалин ляхнар клули гъахуз мумкинвал хъуваликан гъапнийи. Думу месэли-

рихъди тяминди вуйивалрра къайд гъапнийи дугъу.

Хъасин гаф Табасаран райондин администрацияин главайин заместитель Заур

нийи.

Мектебдиъ урхурайидари серенжемдиъ мягълийр, ялхъвнар гъапнийи, сягънийир улупнийи ва бицлидари шиъ-



ир гъял аплуз кюмек тувдариз варилиз чухсагъул мялум гъапнийи. Урхурайидари гъазанмиш гъаплу хъуркуваларикан, арайиъ гъузнайи камиваларикан к1ваин гъапнийи. Цлийи урхру йи-

Мусаевдиз тувнийи. Дугъу чан улхбаъ «Юлдаш» ЦО райондин улихъ хъайи мектебарикан саб вуйиваликан райондин администрацияин кюмекниинди багарихъди душваъ спортзал, спортпло-

рар гъурхнийи.

Аьгъюваларин йигъаз бахш вуйи шадвалин линейка Цлийилижв'арин къялан мектебдин гъаятдиъ саят 9 – ди ккебгънийи. Думу



сан сабпи ражари сабпи классдиз 32 бицлир гъюра, мектебдиъ вари урхурайидарин къадар 400 – дихъна ву. Дурар лазим вуйи китаба-

шадка гъазур аплузра мумкинвал абгуз ккайиваликан гъапнийи, урхурайидариз, мялимариз цлийи урхбан йисан хъуркувалар ккун гъап-

жикъи улхбиинди мектебдиъ ва классдиъ дару ляхнарин тешкилатчи Руфат Абасовди ачмиш гъапнийи ва клули гъубхнийи.

Хъасин улхуз гаф мектебдин директор Мевлют Аьрабовдиз тувнийи. Дугъу баяр – шубар, мялимар ва абийр – бабар Аьгъюваларин Йигъахъди тебрик гъапнийи, урхурайидариз, асас вуди сабпи ражну вуди мектебдиз дуфнайи бицлидариз, насигъатнан гафар гъапнийи, урхбаъ хъуркувалар ккун гъапнийи.

Уч духънайидар цлийи урхбан йис ккебгъувалихъди тебрик аплури, линейкаийи райондин образованийин управленийин начальникдин заместитель Бахиш Аьгъмедов удуч1вну гъулхнийи.

Мектебдин профкомдин председатель Низами Имамовди чан улхбаъ, уч духънайидар Аьгъюваларин Йигъахъди тебрик аплбахъди сабси, педагогариз чпин читин ва гъюрматлу ляхниъ заан хъуркувалар ккун гъапнийи.

Сентябрин 2 – диз вуйи улупбариинди, цлийи урхбан йисан эвелиъ мектебдиз умуми гъисабниинди 136 бай – риш гъафну, гъадму гъисабнаан сабпи классдиз – 11 бицлир.

Мектебдин дараматар умуми гъисабниинди цлийи урхбан йисаз гъазурди ву. Душваъ бицли – бицли рас аплбан ляхнар ерийиинди клули гъухну.

Вари классариъ сабпи дарс Табасаран район тешкил гъаплхъанмина 90 йис тамам хъпан юбилейиз бахш гъаплну.

Жулжгъарин къялан мектебдиъ Аьгъюваларин Йигъаз бахш вуйи шадвалин линейка мектебдин тешкилатчи Т.Сулеймановди ачмиш гъапнийи.

Урхурайидар, мялимар, абийр – бабар цлийи урхбан йис ккебгъувалихъди тебрик аплури, душваъ мектебдин директор Аь.Аьзизов, райадминистрацияин уполномоченный И.Ярляев, «Жулжагъ гъулан совет» МО СП – йин глава Ш.Гъасановаев, мектебдин завуч Ф.Мирзаханова удуч1вну гъулхнийи.

Мектебдиз цци вари 311 бай – риш, хъа 1 – пи классдиз 31 бицлир гъафну.

Р. Гъасановдин ччурнахъ хъайи Хюрккарин къялан мектебдиъ цлийи урхбан йис ккебгъбахъди аьлаквалу вуйи серенжем клули гъубшну. Думу йигъан баяр-шубар мектебдиз аьхю мяракаийзси дуфнайи. Гъелбетда, Аьгъюваларин Йигъ аьхю машквар хъузра ву. Йигъинжагъ мектебдин классдиъ дару ляхнарин тешкилатчи М. Б. Аьзизовди ачмиш гъапнийи. Мектебдин директор З. Р. Аьлимирзаевди чан улхбаъ баяр-шубар ва мялимар урхбан цлийи йис улубкъбахъди тебрик гъапнийи, ккудубшу урхбан йисан алахъу читинваларикан гъапнийи, хъа гъацира 11-пи классдин выпускникари вари ЕГЭ хъуркувалиинди тувуб ва вари выпускникари аттестатар гъадагъуваликан разиди къайд гъапнийи.

(Материал гъазур гъаплдар Ф.Ражабова, Аь.Къурбанов, Р. Къурбанов, Гь.Гъажигов.)

Н.РЯГЪИМОВДИ
гъиву шиклар.

На этой неделе, 3 сентября, в России отмечался День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта дата напрямую связана с трагедией, которая произошла в 2004 году в Северной Осетии в городе Беслане, когда жертвами террористов стали 333 человек из них 186 дети. В этот день мы вспоминаем и бесланцев, и всех остальных жертв террористических актов в нашей стране. И, кроме того, это еще и повод подумать над тем, что же такое «террор» и что нужно сделать, чтобы словосочетание «террористический акт» навсегда исчезло из нашего лексикона.

Терроризм в последние десятилетия сначала называли «болезнью XX века», а с наступлением нового тысячелетия уже «болезнью XXI века». Этот факт доказывает, что у этого явления нет временных границ. Сам термин произошел от латинского слова *terro* (в переводе означает- страх, ужас) и обозначает идеологию насилия и запугивания с целью повлиять на общественное настроение или государственные институты. Как правило, под такими действиями скрываются идеологически мотивированные бесчеловечные преступления (взрывы в людных местах городов, захват заложников, убийство общественных деятелей), жертвами которых становятся случайные граждане. В последние годы масштабы террора становятся все больше, а его идеология- все изощренней. Он давно перестал быть делом одиночек и представляет собой сегодня деятельность многочисленных транснациональных организаций с большими возможностями, которые больше не сдерживаются национальными границами. Некоторое время на территории государств Сирия и Ирак существовало даже це-

лое террористическое государство ИГИЛ, (организация законом запрещена в России) обладавшее такими значительными военными и финансовыми ресурсами, что с ними уже не могли справиться правительства этих стран. Они вынуждены были запросить поддержку у других государств. Значительную военную помощь Сирии оказывает, например, Россия. Благодаря нашим военным, народ Сирии смог отстоять свою страну от захвата террористами.

В чем заключается причина такого быстрого расширения террористических сетей? Это обратная сторона глобализации и быстрого развития информационных технологий, которые связаны с сетью интернет. Эти явления значительно облегчили пропаганду экстремистских идеологий и вербовку новых членов из числа молодежи для террористов в разных странах. Государства по всему миру оказались не готовы к такой ситуации, к тому же, многие из них, особенно на Ближнем Востоке, испытывали проблемы с устойчивостью политических режимов и экономические неурядицы, что создало благодатную почву для распространения крайних взглядов.

На территории нашей республики произошли несколько крупных террористических актов, жертвами которых стали сотни невинных людей. Это захват больницы в городе Кизляре, взрыв жилого дома в городе Каспийске, взрыв в городе Буйнакске, взрыв на Параде Победы в Каспийске. Все эти события произошли в период, когда на территории Чеченской республики проходили военные действия. К ряду террористических можно отнести события в селах Чабанмахи и Карамахи, а так-

же нападение на Дагестан банд Басаева и Хаттаба того же периода. К счастью, после прихода к власти Президента России Владимира Путина и стабилизации государства деятельность столь крупных экстремистских отрядов стала уже невозможной.

В 2013 году был взорван автомобиль у здания ОМВД России по Табасаранскому району, жертвами которого стали двое сотрудников внутренних дел. А в 2016 году сожгли школу в селении Джугли и обстреляли несколько зданий. Незадолго до этого в этом же селе было совершено похищение человека по идеологическим мотивам. Были зафиксированы и другие случаи экстремисткой деятельности. Например, вскрыты несколько схронов с амуницией и пропагандистской литературой, которые принадлежали бандитским группам. Благодаря работе сотрудников правоохранительных органов, удалось нейтрализовать наиболее активных участников бандподполья и стабилизировать ситуацию. Но для полного искоренения терроризма и экстремизма необходимо разобратся в причинах появления этого позорного явления на нашей территории и искоренить его корни. А для этого работы только силовых ведомств недостаточно и необходимы усилия всего общества, каждого из нас.

В чем же причина появления у нас приверженцев экстремистских течений? На мой взгляд, одной из основных является идеологический вакуум, который возник после исчезновения Советского Союза и пущенная на самотек молодежная политика. После развала СССР воспитательная работа с молодежью имела формальный характер, в силу ряда

причин исчезли многие молодежные институты, которые формировали мировоззрение нового поколения. Место государственной идеологии поспешили занять многочисленные экстремистские течения, которые, вербуя новых адептов, играли на качествах, присущих молодежи, таких, как стремление к справедливости, желание добиться признания в своем кругу за счет принадлежности к «модной» идеологии, идеализм, упрощенное восприятие действительности. Задачу им упростило развитие социальных сетей и мощнейшая пропагандистская машина террористических организаций мира, которые зачастую поддерживались спецслужбами некоторых, не совсем дружественных России государств. К сожалению, определенного успеха добиться им удалось. 22 уроженца района сегодня разыскиваются по подозрению в участии боевых действиях на стороне ИГИЛ в Сирии. Десятки находились под присмотром полиции по подозрению в сочувствии экстремисткой идеологии. Количество сочувствующих «подпольно», не засветившись в соответствующих органах, трудноопределишь, но они наверняка есть. Только успешной работой специальных служб проблему не решить- нужна комплексная политика, которая вывет почву из - под ног террористических течений.

Определенные шаги в этом направлении были проведены. В районе действует антитеррористическая комиссия (АТК) МР «Табасаранский район», которая реализует мероприятия по реализации Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в Республике Дагестан. В реализации плана задействованы администрации района и

сельских поселений, педагоги, активисты общественных, молодежных организаций, имамы мечетей, правоохранительные органы, авторитетные жители населенных пунктов. Важно понимать, что необходим прямой диалог с молодежью района. С этой целью во всех школах района были организованы «круглые столы» с участием религиозных деятелей, участковых полиции, Многофункционального молодежного центра райадминистрации, членов других молодежных организаций. Ни один интересующий молодежь вопрос, касающийся общественно-социальной жизни, не должен остаться без ответа. Иначе она начнет искать ответы самостоятельно и не всегда там, где нужно. Только за первое полугодие этого года было проведено 110 таких мероприятий, участниками которых стали более 6 тысяч человек.

Профилактика идеологии экстремизма и терроризма не терпит компанейщины и требует скрупулезности и постоянного поиска новых форм работы с молодежью, которая является целевой группой для чуждых пропагандистов. Свою эффективность показала практика вовлечения ее в различные общественные организации патриотической направленности. Такие как ТОКС, Юнармия, Молодая Гвардия и др.

Важно понимать, что профилактика терроризма забота не только специализированных органов, педагогов, молодежных организаций и культурных учреждений. Каждый из жителей района должен внести свою лепту в это дело личным неприятием и активной позитивной жизненной позицией. Только все вместе мы искореним это зло.

М. КУРБАНОВ,

Глава МР

«Табасаранский район».

Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания качества образования в МР «Табасаранский район»

(Начало на 2 стр.).

пекторской службе. Выезды, как показывают результаты работы, остаются малоэффективными. Система мониторинга деятельности школ, проводимая Управлением образования, не менялась последние годы и требует совершенствования. Одна или даже несколько проведенных в ходе выезда контрольных работ не могут дать представление о результативности работы педагога, не позволяют выявить слабые места. Поэтому надо менять ее кардинально.

Каждое посещение школы должно давать результат. Хотелось бы, чтобы особое внимание было уделено и практике проведения ВПР в наших образовательных организациях. Сегодня 12 школ с необъективным оцениванием их результатов являются еще одной проблемой, которую нам предстоит решить. Так как в противном случае, независимо от прежних заслуг, руководителю может грозить увольнение.

Конечно в педагогическом сообществе района немало достойных педагогов, профессионалов своего дела. Но не всегда мы о них говорим, отмечаем их труд. Остаются неотмеченными

педагоги – победители и призеры региональных и муниципальных олимпиад по предметам и конкурсов профессионального мастерства. И уже на этой конференции 20 лучшим будут вручены Гранты Главы района, который в этой трудной экономической ситуации, нашел средства для поощрения. Поданы документы на некоторых педагогов и на награды Минобразования РД к 90-летию района.

А совсем недавно вы все были свидетелями награждения Грантами главы района 20 учащихся, наиболее успешных в учебной, воспитательной и разносторонней социальной деятельности и в спорте. Однако Форум «Надежда» так же показал, что многие школы не принимают должного участия во внеурочной и внеклассной деятельности и даже в школах руководителями творческих и исследовательских работ остаются одни и те же учителя. Причем мониторинг деятельности показывает, что среди них очень мало тех педагогов, которые являются руководителями кружков внеурочной деятельности и призваны развивать творческие способности детей и их социальную

активность. «Каковы дети - таков и народ. Сегодня дети - завтра народ»-так правильно утверждал С.Михалков и надо осознать, что от качества всей образовательной и воспитательной деятельности зависит наше будущее.

Требуется своего решения и состояние кадрового обеспечения. Одна из них - потребность в учителях иностранного языка, математики, химии, физики, информатики и истории. Предполагается, что эту проблему частично сможет решить проект «Земский учитель». Сегодня в зале находятся наши молодые специалисты: Мазанова Мадина Шихкеримовна- учитель английского языка и Сеидов Марат Сабирович- учитель математики, которые первого сентября войдут в коллектив Бурганкентской школы. Ибрагимовна Гюлнара Джанполатовна- учитель русского языка и литературы и Османова Альбина Зияутдиновна- учитель иностранного языка станут преподавателями Гуминской и Ягдыгской №2 школ. Обращаясь к этим молодым специалистам, я хочу сказать, что мы возлагаем на них очень большие надежды. Однако, несколько специалистов проблему не

решат. Поэтому считаю, что назрела разработка муниципальной программы «Кадры для образования».

Слабым звеном в нашей работе еще остается осуществление преемственности среди уровней образования. Остается желать лучшего система дошкольной подготовки детей, которая состоит из 37 образовательных организаций с охватом свыше 1725 детей. О важности этого направления говорилось и на республиканской конференции.

Доступным дошкольное образование остается лишь 38% детей. До конца 2019 года запланировано открыть 10 групп на 250 мест, для детей раннего возраста. В новом году начнется строительство нового типового корпуса для детей до трех лет на 60 мест в с.Сиртыч. Конечно только этими мерами решить проблему охвата мы не сможем. Поэтому ввод частных дошкольных образовательных организаций, консультационных центров для родителей по оказанию бесплатной методической и психолого-педагогической, диагностической помощи, создание групп кратковременного пребывания остаются единственно

возможными, которые надо будет проработать.

Высока степень износа, слабая материально-техническая база. Только 11 дошкольных учреждений отвечают современным требованиям, остальные требуют капитального ремонта. Девять детских садов размещены в частных домах. Вот те показатели, которые наряду с уровнем подготовки руководителей и пед.кадров учреждение ДО не позволяют поднять качество их деятельности до требуемого уровня.

Важным условием эффективности любой организации является лидерство руководителя в ведущем типе деятельности. Лидерство как бы дополняет собой руководство, повышая тем самым эффективность функционирования организации. В Управлении разработан рейтинг, который позволит нам объективно по сумме разных показателей определять лидирующие ОО и аутсайдеров. Он будет доведен до всех ОО.

Уважаемые педагоги! В завершении поздравляю всех с наступающим новым учебным годом! Я хочу, пожелать новых творческих свершений и побед, решения насущных проблем, крепкого здоровья, мира и спокойствия!

Мялимарин конференцияйин материалариан



Райондин мялимарин августдин конференцияйин ахирин, райондин образованиейин тешкилатарин бицлидарихди габхурайи ляхни тафавутлу габхи, жигил наслин аку гележег бадали лап киваантлан зегмет гызигу саб жерге (20 кас) мялим, «Табасаран район» МР-ин Глава Мягьямед Къурбановди чан ччурнахъан вуйи грантарихди ва райондин администрацияйин терефнаан Гюрматнан грамотийихди лишанлу габпийи. Лишанлу габпидарин

арайи жюрбежюр конкурсарин, урхурайидарихди аялава ляхин габхба тафавутлу габхидар аий.

Грантарин сагьбар думу гюрматлу лишнарихди тебрик аплури, аку гележег бадали зигурайи зегметнах дуариз хъана ахю хуркувалар ккун аплурхъа.

Шикли: Тлаттарин кялан мектебдин директор Шахзада Аскендерова «Табасаран район» МР – ин Глава Мягьямед Къурбановди лишанлу аплури.



Райондин бицлидарин яратмиш аплбарин Хулан пишекрари райондин клули гяггьру гьарсаб серенжемдин райондин мектебарин урхурайи бицлидарин бажарагълувал кайи хиларихди ктау шейэрин выставка тешкил аплури шулу. Дициб выставка райондин мялимарин

августдин конференция аийи гьанра райондин культурайин Хулан фоейикк тешкил дапнайи. Душва урхурайидари гурху халайир, гургъу, гакливикан, ругдикан ктау жюрбежюр шейэр ва жарадар аий. Конференцияйиз дуфнайидари выставкаиизра тамаши габпийи.

(Дагъустандин образованиейин армийин институтдин ректор Гьямзат Жамалудиновдин улхбаан).

Образование аийи инсанар гьарган улих хайидар вуди гьисаб шулу. Узу Москвайин университетди урхурайи 1980 - пи йисари табасаран балихди хьуд йисан саб общежитди габхунза. Гьадму йисари Москвайин заан урхбан заведенири сар – швнур табасаранлу аягъювалар гьадагурайи. Думу кьадар жигилар жара районнариан душварин адайи. Республикайин районнари арайи Табасаран район аягъювалар гьадагъбаан думу йисари, сабпи йишва айиб гьисаб шулу. Хъа гьамус му райондин баяр – шу бариз фу дубхъна? Гьадму йисари урхури габхидарилан тина духнайи бицлидар ву ахир гьамрарра. Дагъустандин образованиейин армийин институтди гурху анализариинди, 2017 – 2018 – пи урхбан йисан Табасаран район республикай-



ин районнари арайи ЕГЭ тувбаан (вари терефариз дигну вуйи улупбарин) 27 – пи йишва айи, хъа 2018 – 2019 – пи урхбан йисан 37 – пи йишва а. Ав, думу улупбар лап зяифдар вуди гьисаб шулу. Йиз фикриан, думу улупбар «подвалин институтар» ккудуклу мялимарин, мялимарихди, лазим вуйиси ляхин клули дархурайи образованиейин управлениейин методистарин тахсир ву. Гележегди гьа гьадму камивалар текрар дархъбан бадали, рякъяр агну ккунду.

Мектебарин аягъювалар тувбан программара йислан – йисаз читин шулу. Гьаци вуйиган, мялимарин Дагъустандин образованиейин армийин институтди аягъювалар гьадагъб тешкил гьапиш, хайлин кюмек шлувалин умудлу хьуд шулу. Гьацира райондин мялимарихди Дагъустандин образованиейин армийин институтдин мялимарин мониторинг клули габхулазим ву. Райондин кюб мектебди, ДИРО – йи гурху анализариинди, кучли улупбар тувна. Дицдар улупбарин бинайиинди саб гаф адарди думу мектебарин директорар ляхнаин адаузу шулу. Ухьуд уждар аягъювалар а клуру гафар ва, натийир лазим вухьуд. Улубкьурайи урхбан йис аягъюваларин ерийиз бахш дапину, вари лап киваантлан, хилар хьиржвну ляхин апилихъа.

(Табасаран райондин депутатин Собраниейин председател Алиямгьямед Къазиевдин улхбаан).

Их райондин мектебарин аягъювалар гьадагъбаан мициб читин гьал арайиз дуфнайивалин себеб аягъюваларин ужуб бина аий мялимар цибтилан адрувал ву. Саб жерге мектебарин гуркуну мялимар адар. Асас дарсар вуйи математикайин, урус члал ва литературайин. Хъа жара предметдин мялимди думу дарс кивну клури, диди ужуб натижа тутрувур ахир. Ахиримжи йисари ЕГЭ тувуз даршлу, аягъювалар адру урхурайидар гуркуну урхрудар адрували, урчлубпи классдин мектебдиккан ккудучлвур. Дици



хьували, яни 10 – 11- пи классиз гуркуну урхрудар адрували, кялан мектебдикан бегем дару кялан мектеб аплбахъна хьаплра. Гьелбетда, эгер уждар аягъювалар гьа-

дагуз кьаст аий урхурайи гьабхъиш, дугъу гьийин компютерин, цифрарин аялакьайин деври чара абгур. Мисалназ, Гурхъ гьулан кялан мектебди урхурайи выпускникди, компютерин кюмекниинди аягъювалар гьадагъури, ЕГЭ – йиан 93 балл гьазанмиш гьаплну. Гьелбетда ухьу вари мялимарин тахсир аплурашра, мушва чав, урхурайирра, ва дугъан абйир – бабарра чалашмиш духну ккунду. Их гьарсарин метлеб урхурайидар гележегди уждар аягъювалар аий, хуркувалар гьазанмиш аплру, намуслу инсанар хьуб вуйихъа.

«Каспий» агенство» ООО – йин директор Идрис Абакаровдин улхбаан).

«Каспий» агенство» ООО – йи сайтар пишекарвалиинди тартиб аплбан зин ляхин аплурача. Му ляхниин учу 10 кас лихурача. Республикайин мектебарикан 5 – 6 мектебди учу тартиб гьаплу сайтдинди ляхин аплура. Сайтдинди ляхин албагуз, информация тарабгуз, аягъю аплуз рягъятди шулу. Уч тартиб гьаплу программийинди, мисалназ, саб шагьрин мектебар китабарихъ-



ди фици тяминди вуш аягъю аплуз анжах кюб сяабт вахт

лазим ву, хъа гьисаб аплури, гьерхри, аягъю аплуруш, сад – швнуд йигъ гьагъюру.

«Паук» программийинди, фу документ, жара лазим вуйиб наан аш, вари жикь вахтна аягъю аплуру. Урусатдин гизаф регионнари электронный портфолийиин уллучлвну ляхин аплура. Гьадму программий учвур ишлетмиш аплуз хьогъиш, рягъятвалар артухъ, вахт кьянааьт аплдичва.

Материалар гьазур гьаплур Фарзилат РАЖАБОВА. Нурулла РЯГЫМОВДИ гьиву шиклар.

Семинар гьабхьну

Августдин 22 – ди райондин культурайин Хула райондин культурайин идариин, библиотекйин, спортдин мектебарин ва музейин работникарихди нубатан семинар – совещание клули гьубшну. Семинар – совещание «Табасаран район» МР – ин культурайин, туризмийн, спортдин ва жигиларин политикайин отделин начальник Абдулвагаб Абдуловди клули гьубхнийи. Семинар – совещаниейиш шубуб месэла гьал гьаплнийи. Сабпи месэлайиан, райондин 90 - йис тамам хьпан юбилейиз гьазурлу гар гьабхакан, МКУК ЦБС – дин директор Рафик Ахмедовди мялуматар тувнийи. Йисандин арайи культурайин тешкилатари гьубху ляхнин натийириккан МКДЦ – йин директорин заместитель Эстенгер Халилов удучлвну гьулхнийи. Райондин 90 – йис тамам хьпан юбилейиз бахш вуйи спортдин серенжмар гьабхакан «Табасаран район» МР – ин культурайин, спортдин, туризмийн ва жигиларин политикайин отделин начальникин заместитель Сади Усмановди ктибнийи.

Ф. РАЖАБОВА.

Жихрик сагъламвализ мянфаьтлу шейэр ка

Жара йимишарикси, жихрарикан инсандин бедендиз мянфаьтлу хайлин шейэр кайивал алимари тасдик аплура. Их уьлкейин жюрбежюр регионнари, гьадму гьисабнаан их республикайи гьа жюрбежюр жюрейин сортнан жихрарин хайлин багъар а. Думу багъариан гьарисан тоннариинди жихрарин бегьер уч аплуру. Ухди хуркуру жихрар август вазли их базарин, тукарин масу туври шулу, кьанди хуркурудар октябрь, ноябрь вазари уч аплуру. Дурар кьордуз урхузу шулу. Кейванйири жихрарикан кьордуз хайлин жюрейин компотар, варений гьазур аплуру.

Жихрарин битмиш гьабхъи бегьер чьну уч аплуру. Кьордун жихрар хайлин вахтна урхури йишварин урхузу шулу. Фукъан вахтназ дивну гьа-

тишра, дурарик кайи мянфаьтлу витамин дургурдар. Дюз гьапиш, дурар урхбан кьайда члур дапину ккундар. Пишекрари кьайда аплураиганси, жихир гьиплну клури, авокадоси жихирра аллергия шлуб дар, яни аллергия шлубариз жихир иплуз хай шулу.

Бегьемди хуркунайи жихрарик гьюдли ва ухди кпикьру клетчатка (хураган волокний) ва пектин ка. Дурари гьиплуб гьал аплуз кюмек аплуру. Учлврушин (кислотност) цибди кайивализ лигну (вичариктлан хайлинси цибди), фунин гастрит, сок артухди вуйидаризра жихир иплуз хай шулу. Жихир гьеле гьиплуб клавин убхьударизра иплуз теклиф дивра.

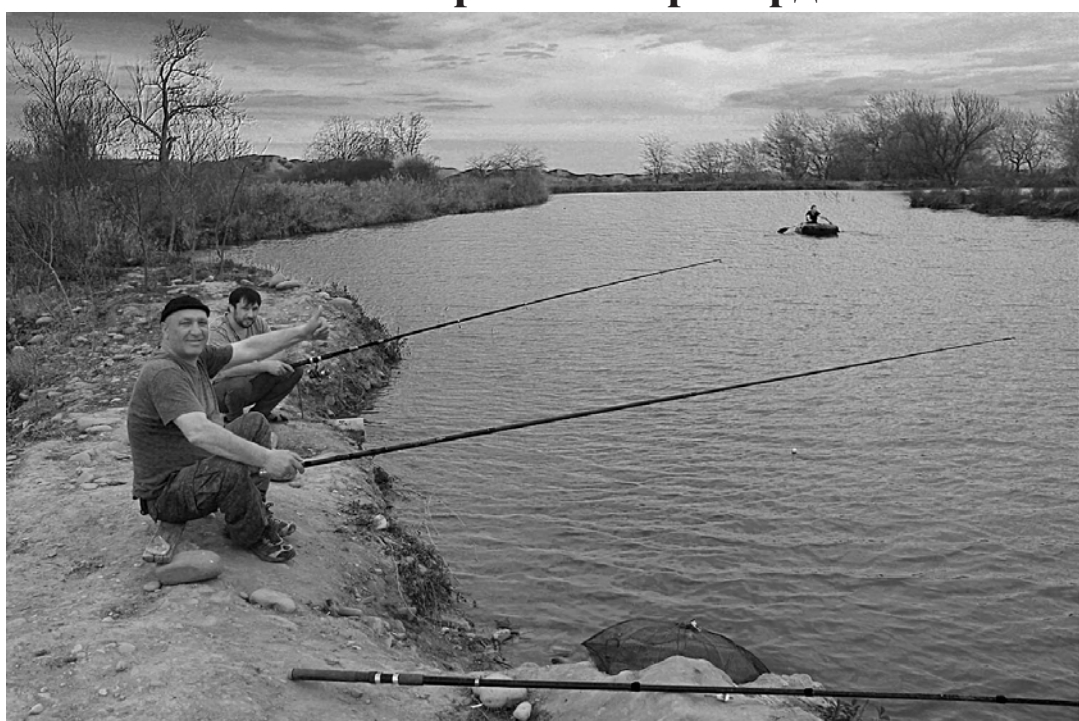
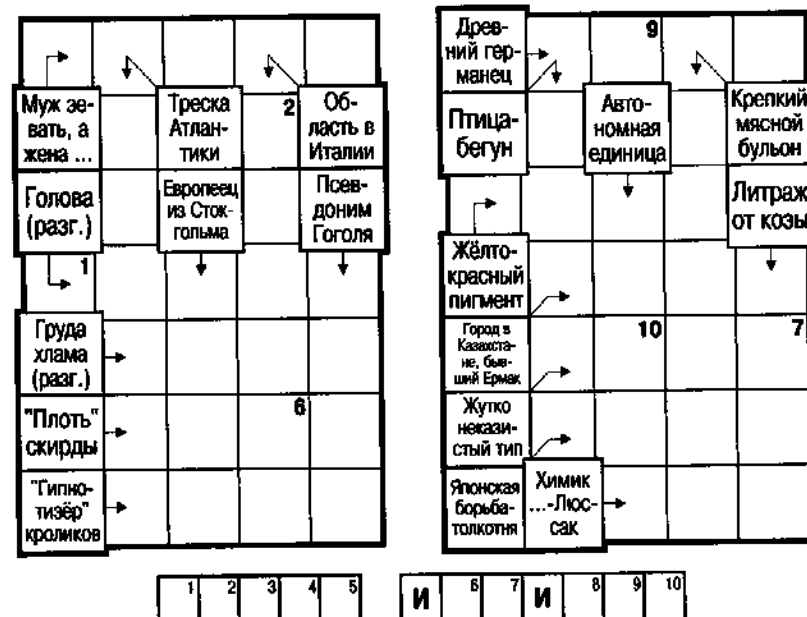
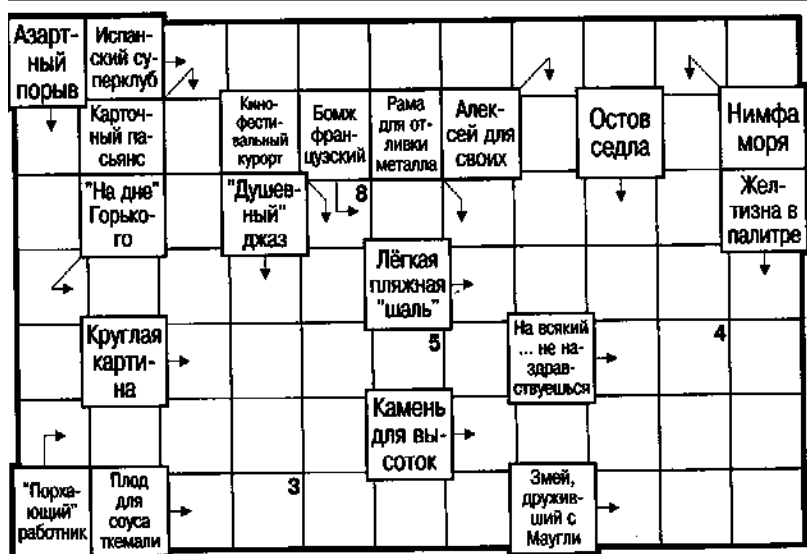
Клетчаткайин кьадар гизаф кайивализ лигну, жихри инсандин беден-

дин ифдик холестерин циб хьуд кюмек аплуру. Жихрик кайи В группайик хайлин кьадар мянфаьтлу витамин ка, набататарин сурсатарик В группа гьеле – мелера шулдар. Жихир гьацира, Е ва С витаминнарихди девлетлу ву.

Жихри фунизтлан савайи, кларулик, жвурган гаргар ужуйи лихузу кюмек аплуру. Думу дьаргънайишвар яваш аплуз, ахирихъси юклав уццурдари ишлетмиш аплуру. Кардиологари кьайда аплураиганси, жихрин тазади гьазур гьаплу шире убхьуб, клав ва дамарариз мянфаьтлу ву. Гизаф кьадар калорий кайи даршра, жихри тух аплуру. Гьаддиз, думу йимиш усал хьуд ккунидарихъанра ишлетмиш аплуз шулу.

«Пенсионер» газатдиан.

Гьич аягъячуз?



Нурулла РЯГЫМОВДИ гъиву шикил.

Халкъдин мисалар

Гъараваш эйсийиз, гъяйван игитриз ухшаруб шул. Гаши айирихъ къуват даршул, девлетуйихъ – рягым. Сари мишмишар итлура, тмуноури гилар уч аплура. Уьрдгин дюдюх, агъайин гьултутъ абцлуз даршул. Сил тепейиз удубчлвиш, дюн'я хараба шул. Гизаф завуз удучлвур, зарбди жилиина ахъур. Аьжал хъубкъу битл рякъюн къялаз удубчлвур. Саб девир хуйизра гъудрубзур. Чан ханжал халариъ имиди дугъу хулар ккадахъну. Ялгъузди къазийихъна гъушур разиди къяляхъ гъюр. Жанабриз, лижан гъацл тувишра, аьгъю даршул. Жанабар, марччлин гъидкъиъ гъабхъишра, жанабарди гъубзур. Гъагънакк дачлрарклуриз гъагънакк ккайирин гъадри даршул.

Утерянный аттестат о неполном среднем образовании за номером 00518001603274, выданный Гелин – Батанской СОШ в 2018 году на имя Марданова Беслана Илгаровича, считать недействительным.

Хючнаарин къюбпи нумрайин къялан мектебдин мялимарин, техработ-никарин ва урхурайидарин коллективди, душваъ мя-лимди лихурайи Риван Исмаиловдин адаш

Камалудин

кечмиш хъувал дерин пашманвалиинди мялум аплбахъди сабси, дугъаз, дугъан хизандиз ва ба-гахълуйириз башсагъ-лугъвал ккун аплура.

Хюрккарин къялан мектебдин мялимарин, техра-ботникарин ва урхурайи-дарин коллективди, ду-шваъ мялимди лихурайи Кисран Аьлимирзаевайин чи

Периханум

кечмиш хъувал дерин пашманвалиинди мялум аплбахъди сабси, дугъаз, дугъан хизандиз ва ба-гахълуйириз башсагъ-лугъвал ккун аплура.

(Ответы на сканв. в № 34).



Кейванийин мурчъе

Иставутар – памадрарин ширейиъ

Меъли жюре (балгарский) иставутар, сабсиб къадарнан ва рангнан гъюдуюхну, рижварихъан, тумарихъан марцц даплну жиклуру. Гъязур гъаплу иставутар, убхъурайи штукк 3 -4 дакъикъайиъ ккахъну, ккадацлну, хъа мичлли штукк кахъру. Гъаци гъюдли гъаплу дурар, шид ктубуз гъитну, чиб – чпий иври, члвеси даплну, банкйириъ иври. Гъаци ацлу банкйирикк памадрарин уб-цурайи шире ккубзру. Хъасин банкйир, зиин гъапгъар-ра иливну, мани шид аий йигъгиъ ивну, 45 дакъикъайиъ урхъуру. Йигъгиан адагъну, рукъан гъапгъар аларсуру. Гъязур гъаплу полуфабрикатар къюрдун вах-тна фунуб хурагнакра иш-летмиш аплуз шулу. Гъациб саягъниинди саб литрийн банка иставутар гъязур аплбан бадали лазим шулу: 400 грамм иставутар, 600 грамм памадрарин шире, 1 литр ширейикна 20 грамм кыл.

(«Консервируем сами» табдиан).

Ягъалди гъитлурху шаир...

Расул Гъямзатович Гъямзатов 1923 – пи йисан 8 – пи сентябри Дагъустандин Хунзах райондин Цада гъулаъ Дагъустандин халкъдин шаир Гъямзат Цадасайин хизандиъ бабкан гъахъну. Аранийин къялан мектебдиъ урхури гъахъну. 1939 – пи йисан Аварарин педучилище ккудубклну. 1941 – пи йисаз къан мектебдин мялимди гъилихну. Хъасин зегъмет-нан рякъ театрин режиссерин кюмекчиди, газатариъ ва радиойиъ журналистди давам гъаплну. 1945 – пи йисан 1950 – пи йисаз Москвайиъ А.М. Горькийин ччвурнахъ хъайи Литературайин институтдиъ урхури гъахъну. Шаирвалин рякъюъ ягъал клаклар мю-тлюгъ гъаплну. Ахъю жям-аьтлугъ ляхнар гъахури гъахъну – швнуб – саб ра-жари ДАССР, РСФСР ва СССР – ин депутатди ктагъ-ну.

2003 – пи йисан 3 – пи ноябри кечмиш гъахъну. Тар-

кийин накъваригъ кивну. Дугъан эсерарин арайиъ Ватандикан вуйидари важиб-лу йишв бисура. Исихъ Ватандиз бахш вуйи шиърариан сакъюдар цларар туврача. Сесериккди яв зангарин Яв ад за аплурза, Ватан. Дюн'яйиъ адар гаф ширин, Ккуни сесра гъич явубтлан *** Эгер йиз мяъли дийибгъиш, Гъачлнинган ясана йишвну. Гъисаб аплин, узду кечмиш Гъахъну, имдар дюнъяйиъ му. *** Тлурхурза, дагъдин ппазиси, Хъадукра яв ругариин. Вузуз гирами яв ччвурси Хлинцар йиз йирфариин. *** Нагагътлан гъи дурар гъюргъиш Микллу рягымсуз, сарун закур,

Ваъ, маган гъа, узду илмиш, Фана дюн'яйиин аку. *** Женгнаъ аза, ханжалза яв-Мютлюгъ ясан табий даршлу. Жан тувузга гъязур вуза Яв намус бадали узду. *** Читин вахтна узду нагагъ Яв женгъириин цларнаъ дархъиш, Чливидаригъ гъимдарза гъа, Дургунза, гъахъунза батмиш. *** Жара ругариин алза, Жара чларар ерхъуразуз... Гъаммишан гъялакди шулза Тягди вуди увухъна гъюз. *** Яв уларин лигуб узду Шадубди, акубди дархъиш, Чливидарин ариъ узду Шули имдарза яшамиш. **Таржима гъаплур Р. КЪУРБАНОВ.**

Учредитель:
Администрация МР
«Табасаранский район».

Главный редактор
И.М.Яралиев.

Табасаранский язык.

Позиция редакции может не совпадать с точкой зрения авторов, которые несут ответственность за достоверность и объективность представленных для публикации материалов. Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Газета зарегистрирована Управ-лением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массо-вых коммуникаций по РД от 12.12.2008 г
Регистрационный номер:
ПН № ФС 05-0013.
Цена - 8 руб.

ИНДЕКС-51375.
Адрес редакции и издателя:
368650.РД, Табасаранский район, с.Хучни, «Редакция га-зеты «Табасарандин сес» («Голос Табасарана»)).
Срок подписания в печать по графику - 17.00
Подписано в печать - 17.00

Телефон:

Главного редактора -
8-963-404-09-98.

Адрес электронной почты:
golostab@mail.ru

Газета набрана и сверстана на базе компьютерной техники МБУ «Редакция газеты «Табасарандин сес» и отпечатана в ООО «Типография -М» 368600, г.Дербент, ул.С.Курба-нова, 25.

По всем вопросам качества пе-чати обращаться в типографию
Тираж 2360
Заказ №