

Табасарандин

СЕС

ТАБАСАРАН РАЙОНДИН

ЖЯМЯАЪТЛУГЪДИННА - ПОЛИТИКАЙИН ГАЗАТ



Голос
Табасарана

№6-7 (738) Жвуми, 12-пи февраль, 2016-пи йис (2001-пи йисан 5-пи майдианмина удубчIура).

Съезд кIули гъубшну

Мялум вуйганси, щии февралин 5 – 6 – ди Москвайиъ «Сабвуйи Урусат» Варироссийин политпартийин XV съезд кIули гъубшну. Дидин ляхниъ Дагъустандиан вуйи ахью деле-

гацияйин (18 кас) дахилнаъди партийин Табасаран райондин ерли отделенийин исполкомдин руководитель Нейбулла Шеидович Мягьямедселимовра ишти-рак гъахъну.

Съезддин сабпи йигъан (5 – пи феврала) дискуссийрин (ул-хбарин) 10 майдан гъилихну. Дурарин арайиъ «Улихъ ккимидитIан вуйи сес тувбан Асаснам- (Аьхир 10-пи машинаъ).

“Раньше быть гурикцем было почетно...”

На прошлой неделе в селении Гурик состоялся чрезвычайный сход жителей села с участием обширной приглашен-

ной делегации, возглавляемой главой МР «Табасаранский район» Алавудином Мирзабалаевым.

Созван он был инициативной группой из 38 человек, а основанием для схода явилось произошедшее в середине января убийство жителя селения Гурик, депутата сельского собрания Алимурата Рамазано-

суждения сложившейся в селе обстановки и был созван сход. Организаторы решили сделать его максимально представительным. Помимо Главы района были приглашены и руководители админист-

жизни во всем селе. Это и инициативы по сооружению водопровода, ремонту дорог и помощи малоимущим. Затем Шихали Шихалиев обрисовал сложившуюся на сегодняшний день в Гурике ситуацию, охарактеризовав ее как нездоровую. Основная причина, по его словам, кроется в деятельности Казихана Курбанова, являющегося отцом Ризвана Курбанова и способствовавшего занятию последним кресла главы сельского поселения. При том, что тот был совсем молодым человеком и не испытывал склонности к административной деятельности ни ментально, и в силу отсутствия необходимого жизненного опыта. А моральные качества Казихана Курбанова, по его утверждению, характеризует то, что члены его семьи не пришли на похороны и не попросили прощения за произошедшее.

Детально о длинной веренице произошедших в селе конфликтов, которые так или иначе связаны с семьей Курбановых, рассказал брат убитого Аликерим Рамазанов. Особо выделив произошедшую на проходившем турнире по футболу драку, которая получила большой резонанс внутри села, однако, все пострадавшие постарались скрыть произошедшее. По его утверждению, расследования по этому и другим случаям не были проведены из-за угрозы в адрес пострадавших. Также он обвинил в случившемся убийстве Казихана Курбанова, назвав его движущей силой произошедшей в

(Окончание на 8 стр.).



ва, совершенное главой сельского поселения «сельсовет Гурикский» Ризваном Курбановым (в отношении последнего в данное время проводятся следственные действия по подозрению в убийстве).

Однако, по утверждению инициативной группы, это трагическое событие явилось следствием создавшейся в селе нездоровой атмосферы, возникшей в силу разобщенности жителей на клановые группы, замалчивания постоянно вспыхивающих конфликтных ситуаций и низким порогом терпимости друг к другу. Кроме того, у части сельчан возникло подозрение, что дело по убийству Алимурата Рамазанова (у которого остались трое малолетних детей) пытаются спустить на тормозах.

Для недопущения попыток замаять дело об убийстве и об-

рации района, заместители Председателя Собрания депутатов, главы соседних сельских поселений, представители духовенства, средств массовой информации. Все происходящее фиксировалось на видеокамеры. Всего же собралось несколько сотен человек. Учитывая накаленную обстановку, для обеспечения порядка были выделены усиленные наряды полиции. Как показал дальнейший ход событий, мера оказалась не лишней.

Первым к односельчанам и гостям обратился исполняющий обязанности главы сельского поселения Шихали Шихалиев. Он назвал смерть Алимурата Рамазанова потерей и для села, и для всего района. Поскольку погибший пользовался заслуженным авторитетом за свою активную общественную деятельность, направленную на улучшение

Постановление № 4 от 25.01. 2016 г.

О распределении обязанностей между главой администрации муниципального района «Табасаранский район» РД и его заместителями

В целях четкого разграничения задач и функций, установления персональной ответственности должностных лиц, администрация района постановляет:

1. Распределить обязанности между главой администрации района и его заместителями (прилагается).

2. Управляющему делами администрации Абдулжелилову А. в соответствии с настоящим постановлением и в целях реализации полномочий главы администрации муниципального района и его заместителями прикрепить к ним соответствующие отделы, управления и службы для консультативного, правового, контрольного, информационно - аналитического, документационного и организационно – технического обеспечения.

3. Установить, что отделы и службы осуществляют свою деятельность под руководством главы администрации муниципального района и его заместителей, управляющего делами, которые координируют, контролируют и направляют работу отделов, управлений и служб в соответствии со своей компетенцией, законами, положениями и инструкциями.

Глава администрации муниципального района «Табасаранский район» И.А. ИСАЕВ.

Образование

Чтобы аттестация учащихся прошла на уровне, следует знать...

Заместитель главного редактора газеты «Голос Табасарана» Рустам КУРБАНОВ встретился с заместителем главы администрации МР «Табасаранский район» Абдулвагабом Шамиловичем АБДУЛОВЫМ и попросил назвать вопросы, наиболее часто возникающие у обучающихся в 9 – х классах при проведении итоговой аттестации, и дать им соответствующие ответы.

Их мы публикуем ниже.

Вопрос. В каких формах проводится государственная итоговая аттестация в 9 (10) классах?

Ответ. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 9 (10) классах проводится:

а) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ) – для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной,

очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования и допущенных в текущем году к ГИА;

б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее – государственный выпускной экзамен, ГВЭ) – для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обу-

(Продолжение на 3 стр.)

Приложение к постановлению Администрации МР «Табасаранский район» от 25.01.2016 г. № 4.

Распределение

обязанностей между главой администрации муниципального района «Табасаранский район» и его заместителями

Глава администрации муниципального района «Табасаранский район» РД – И.А. Исаев

Возглавляет и представляет Администрацию Табасаранского района, определяет основные направления ее деятельности, обеспечивает взаимодействие с другими органами государственной и муниципальной власти и управления РД.

Руководит деятельностью администрации, заместителей, управляющего делами, контролирует и координирует их работу, организационно-правовые вопросы, вопросы кадров, осуществление мер по противодействию коррупции в границах муниципального района, взаимодействия с рай/Собранием, рай/Судом, прокуратурой, РКЦ, казначейством, ОМВД.

1. 1-й заместитель главы Администрации Яралиев И.М.

Координирует работу управлений, отделов Администрации, организаций и учреждений, дает им поручения и контролирует деятельность по вопросам:

- создания условий для оказания медицинской помощи населению на территории муниципального района (за исключением территорий поселений, включенных в утвержденный Правительством Российской Федерации перечень территорий, население которых обеспечивается медицинской помощью в медицинских учреждениях, подведомственных федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по медико - санитарному обеспечению населения отдельных территорий) в соответствии с территориальной программой государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи;

- выравнивания уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района;

- осуществления муниципального лесного контроля;

- осуществления мероприятий, предусмотренных Федеральным законом «О донорстве крови и ее компонентов»;

- организационное и материально – техническое обеспечение подготовки

- и проведения муниципальных выборов, местного референдума, голосования по отзыву депутата, главы муниципального района, по вопросам изменения границ муниципального района, преобразования муниципального района;

- создания условий для развития сельскохозяйственно-

го производства, расширения рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, содействия развитию малого и среднего предпринимательства, оказания поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям, благотворительной деятельности и добровольчеству;

- обеспечения выполнения работ, необходимых для создания искусственных земельных участков для нужд муниципального района, проведения открытого аукциона на право заключить договор о создании искусственного земельного участка в соответствии с Федеральным законом от 19.07.2011 г. № 246 -ФЗ;

- владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности муниципального района;

- дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог местного значения вне границ населенных пунктов в границах муниципального района, осуществления муниципального контроля за сохранностью автомобильных дорог местного значения вне границ населенных пунктов в границах муниципального района, обеспечения безопасности дорожного движения на них, а также осуществления иных полномочий в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- содержания и строительства автомобильных дорог общего пользования между населенными пунктами, мостов и иных транспортных сооружений;
- создания муниципальных предприятий и учреждений, осуществления финансового обеспечения деятельности муниципальных казенных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания бюджетными и автономными муниципальными учреждениями, а также формирования закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд;

- создания, развитие и обеспечение охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов местного значения на территории муниципального района, а также осуществление муниципального контроля в области использования и охраны особо охраняемых природных территорий местного значения;

- организации мероприятий межпоселенческого характера по охране окружающей среды.
- организации в границах муниципального района элект-

ро и газоснабжения поселений в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации;

- выдачи разрешений на установку рекламных конструкций на территории муниципального района, аннулирования таких разрешений, выдачи предписаний о демонтаже самовольно установленных вновь рекламных конструкций на территории муниципального района, осуществляемые в соответствии с Федеральным законом от 13.03.2006 года № 38 -ФЗ «О рекламе»;

- создания условий для обеспечения поселений, входящих в состав муниципального района, услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания;

- вопросы актуализации налогооблагаемой базы и исполнения бюджетных назначений по доходам сельских поселений;

- организации утилизации и переработки бытовых и промышленных отходов;

- установления тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями, и работ, выполняемые муниципальными предприятиями и учреждениями, если иное не предусмотрено федеральными законами;

- регулирования тарифов на подключение к системе коммунальной инфраструктуры, тарифов организаций коммунального комплекса на подключение, надбавок к тарифам на товары и услуги организаций коммунального комплекса, надбавок к ценам (тарифам) для потребителей;

- полномочиями в сфере водоснабжения и водоотведения, предусмотренными Федеральным законом «О водоснабжении и водоотведении» (вступает в силу с 1 января 2013 года);

- жилищно-коммунального хозяйства;
- утверждения и реализации муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, организации проведения энергетического обследования многоквартирных домов, помещения в которых составляют муниципальный жилищный фонд в границах муниципального района, организации и проведения иных мероприятий, предусмотренных законодательством об энергоснабжении и о повышении энергетической эффективности;

- полномочий по организации теплоснабжения, предусмотренными Федеральным законом от 27.07.2010 г. N 190-ФЗ «О теплоснабжении»;
- принятия и организации

выполнения планов и программ комплексного социально-экономического развития муниципального района, а также организация;

- утверждения схем территориального планирования муниципального района, утверждение подготовленной на основе схемы территориального планирования муниципального района, документации по планировке территории, ведение информационной системы обеспечения градостроительной деятельности, осуществляемой на территории муниципального района, резервирование и изъятие, в том числе путем выкупа земельных участков в границах муниципального района для муниципальных нужд.

Непосредственно курирует вопросы, связанные с работой следующих управлений и отделов Администрации:

- финансовое управление;
- отдел имущественных и земельных отношений, архитектуры и градостроительства;

- вопросы сельского хозяйства;

- отдел экономики;
- филиал «Южное ДЭП» № 33;

- отдел ТО ФЭС ГС по РД в Табасаранском районе (Госкомстат).

Вопросы взаимодействия с организациями и учреждениями республиканского и федерального подчинения:

- РКЦ, казначейство;
- центральная районная больница;

- ТО управление Роспотребнадзора;

- отдел военного комиссариата РД в Табасаранском районе;

- ТУ УФМС по РД в Табасаранском районе;

- РУЭС;
- Агентство 000 «Росгосстрах – Юг»;

- ГУ ФСС РФ по РД в Табасаранском районе;

- Межрайонная инспекция ФНС России № 4 по РД;

- ГКУ «Табасаранское лесничество»;

- центральное отделение почтовой связи Хучни - Дербентский почтамт УФСПС РД.

- ЗАО медицинская страховая компания «Солидарность для жизни»;

- отдел ФГУ «Кадастровая палата» РФ по РД в Табасаранском районе;

- ГБУ «Ветеринарное управление».

- Табасаранские райэлектросети ОАО «Дагэнергосбыт»;

- ООО «Дагенстангазсервис»;

- ООО «Газпроммежрегионгаз» Пятигорск;

- отделение Росреестра по РД в Табасаранском районе;

- ГАУ РД МФЦ Табаса-

ранского района.

2. Заместитель главы Администрации Абдулов А.Ш.

Координирует работу управлений, отделов Администрации, организаций и учреждений, дает им поручения и контролирует деятельность по вопросам:

- организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Республики Дагестан;

- организации предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

- организации библиотечного обслуживания межпоселенческими библиотеками, комплектование и обеспечение сохранности их библиотечных фондов;

- создания условий для обеспечения поселений, входящих в состав муниципального района, услугами по организации досуга и услугами организаций культуры;

- создания условий для развития местного традиционного народного художественного творчества в поселениях, входящих в состав муниципального района;

- обеспечения условий для развития на территории муниципального района физической культуры и массового спорта, организации проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий муниципального района;

- организации и осуществления мероприятий межпоселенческого характера по работе с детьми и молодежью;

- осуществления муниципального контроля за проведением муниципальных лотерей;
- создания музеев муниципального района;

- участия в осуществлении деятельности по опеке и попечительству;

- оказания поддержки общественным объединениям инвалидов, а также созданным общероссийскими общественными объединениями инвалидов организациям в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября

(Окончание на 3 стр.).

Распределение

обязанностей между главой администрации муниципального района «Табасаранский район» и его заместителями

(Начало на 2 стр.)

1995 года N 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- осуществления функций учредителя муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении МР по состоянию на 31.12.2008 г.;

- создания условий для развития туризма;

- учреждения печатного средства массовой информации для опубликования муниципальных правовых актов, обсуждения проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения, доведения до сведения жителей муниципального района официальной информации о социально-экономическом и культурном развитии муниципального района, о развитии его общественной инфраструктуры и иной официальной информации;

- связи с общественными организациями и СМИ;

- создания условий для оказания транспортных услуг населению и организации транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;

- осуществления муниципального контроля на территории особой экономической зоны;

Непосредственно курирует вопросы, связанные с работой следующих управлений и отделов Администра-

ции:

- управление образования (общеобразовательные и дошкольные учреждения);

- отдел культуры по делам молодежи, спорта и туризма;

- информационно-аналитический отдел;

- межпоселенческий досуговый центр;

- централизованная библиотечная система;

- МКУ «Дом детского творчества»;

- МКУ «Школа искусств»;

- спортивные школы.

Вопросы взаимодействия с организациями и учреждениями республиканского и федерального подчинения:

- управление социальной защиты населения;

- отделение ГУ ОПФ РФ по РД в Табасаранском районе;

- филиал ГУП «ДТИ»;

- МАУ СЕЗЗ;

- МКУ СЕЗ;

- ГУ «Центр занятости населения»;

- ГУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;

- ГУКЦОН.

3. Заместитель главы по вопросам общественной безопасности Абдуризаков Ф.С.

- участия в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории муниципального района;

- участия в предупреждении и ликвидации послед-

ствий чрезвычайных ситуаций на территории муниципального района;

- организации охраны общественного порядка на территории муниципального района;

- организации и осуществления мероприятий по гражданской обороне, защите населения и территории муниципального района от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- осуществления мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах, охране их жизни и здоровья;

- создания условий для осуществления деятельности, связанной с реализацией прав местных национально-культурных автономий на территории муниципального района;

- оказания содействия национально-культурному развитию народов Российской Федерации и реализации мероприятий в сфере межнациональных отношений на территории муниципального района;

- оказания поддержки общественным наблюдательным комиссиям, осуществляющим общественный контроль за обеспечением прав человека и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания;

- участия в работе антитеррористической комиссии, подготовки материалов и ведения дел комиссии;

- проведения на территории района мобилизационной работы;

- взаимодействия с общественными и религиозными организациями;

- в сфере межнациональных отношений.

Непосредственно курирует вопросы, связанные с работой следующих управлений и отделов Администра-

ции:

- отдел по делам ГО, ЧС и пожарной безопасности;

- ЕДДС (единая дежурно-диспетчерская служба);

- руководство работой антинаркотической комиссии;

- руководство комиссией по БДД.

Вопросы взаимодействия с организациями и учреждениями республиканского и федерального подчинения:

- ОМВД РФ по РД в Табасаранском районе;

- прокуратура района;

- УЧПН ГУ МЧС РФ по РД в Табасаранском районе (пожнадзор).

4. Управляющий делами - Абдулжелюлов А.А.

Координирует работу управлений, отделов Администра-

ции, организаций и учреждений, дает им поручения и контролирует деятельность по вопросам:

- делопроизводства, организационно-технического мероприятия, претензионно-исковая работа, вопросы страхования муниципальных служащих, архива, ЗАГС;

- организации и координа-

ции работы по подготовке вопросов на рассмотрение заседаний формирования повестки дня, регламента работы заседаний;

- предоставления на подпись главе администрации проектов постановлений, распоряжений, а также важнейших документов и других вопросов, вносимых на рассмотрение главы администрации. Рассмотрение проектов постановлений, распоряжений и других актов районной администрации, других секретных и особо секретных документов;

- обеспечения соблюдения аппаратом районной администрации служебной и трудовой дисциплины, внутреннего трудового порядка, подготовки предложений о поощрении работников и принятия мер дисциплинарного воздействия и повышения их ответственности.

На время отпуска, командировки или болезни главы администрации района его обязанности временно исполняет 1-й заместитель главы Яралиев И.М. или в его отсутствие один из заместителей главы администрации.

На время отпуска, командировки или болезни вопросы, закрепленные утвержденным распределением обязанностей за:

Яралиевым И.М. рассматривает Абдулов А.Ш., Абдуловым А.Ш. рассматривает Яралиев И.М., Абдуризаковым Ф.С. рассматривает Абдулов А.Ш.

Управляющий делами А.А. АБДУЛЖЕЛИЛОВ.

Чтобы аттестация учащихся прошла на уровне, следует знать...

(Начало на 1 стр.)

чающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, для обучающихся, освоивших в 2014 и 2015 годах образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя;

в) в форме, устанавливаемой Министерством образования и науки Республики Дагестан, — для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык и родную литературу (национальную литературу на родном языке) и выбравших экзамен по родному языку и/или родной литературе для прохождения ГИА.

Вопрос. Сколько экзаменов необходимо сдать обучающимся 9 (10) классов в 2015-2016 учебном году?

Ответ. В 2015-2016 учебном году обучающиеся сдают **четыре экзамена** независимо от того, планируют ли они после освоения образовательных программ основного общего образования продолжить обучение в профессиональной образовательной организации или общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего обра-

зования.

Государственная итоговая аттестация включает в себя **обязательные экзамены по русскому языку и математике** (далее — обязательные учебные предметы), а также **экзамены по выбору обучающегося** по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), родной язык из числа языков народов Российской Федерации (родной язык), литература народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (родная литература).

Вопрос. Как повлияет на получение аттестата основного общего образования неудовлетворительные результаты экзаменов по выбору?

Ответ. В 2015-2016 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение государственной итоговой аттестации **только по русскому языку и математике**. Результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные, не будут влиять на получение аттестата.

Вопрос. Каковы условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации?

Ответ. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

Обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования в форме семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего образования, допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего образования.

Вопрос. В каких случаях обучающийся 9 (10) класса может быть освобожден от прохождения государственной итоговой аттестации?

Ответ. Обучающийся может быть освобожден от прохождения государственной итоговой

аттестации в случае, если в текущем учебном году он стал победителем или призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, являлся членом сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации. В этом случае обучающийся освобождается от прохождения государственной итоговой аттестации по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

Вопрос. Куда обучающиеся могут подать заявление на прохождение государственной итоговой аттестации?

Ответ. Заявление на прохождение государственной итоговой аттестации подается обучающимися в образовательную организацию по месту обучения **в срок до 01 марта** текущего календарного года.

В заявлении обучающиеся указывают учебные предметы, форму государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ, совмещенная форма).

Вопрос. Кто, кроме обучающегося, может подать заявление на прохождение государственной итоговой аттестации? Какие необходимы докумен-

ты?

Ответ. Заявление на прохождение государственной итоговой аттестации подается:

- обучающимися лично на основании документа, удостоверяющего их личность;

- родителями (законными представителями) обучающихся на основании документа, удостоверяющего их личность;

- уполномоченными лицами обучающихся на основании документа, удостоверяющего их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.

Вопрос. Какие документы, кроме паспорта, могут быть представлены в качестве документов, удостоверяющих личность участника ГИА?

Ответ: При проведении государственной итоговой аттестации в качестве документов, удостоверяющих личность участника ГИА, могут быть представлены:

- **документы, удостоверяющие личность граждан Российской Федерации** (паспорт гражданина Российской Федерации, заграничный паспорт гражданина Российской Федерации, дипломатический паспорт, служебный паспорт, паспорт моряка (удостоверение личности моряка), удостоверение личности военнослужащего, временное удостоверение личности гражданина (Продолжение на 4 стр.).

Чтобы аттестация учащихся прошла на уровне, следует знать...

(Начало на 3 стр.)
на Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта);

- **документы, удостоверяющие личность иностранных граждан** (паспорт гражданина иностранного государства, разрешение на временное проживание, вид на жительство);

- **документы, удостоверяющие личность лица без гражданства** (разрешение на временное проживание, вид на жительство);

- **документы, удостоверяющие личность беженцев** (удостоверение беженца, свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании гражданина беженцем).

Вопрос. Какие категории обучающихся имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена?

Ответ. Государственный выпускной экзамен проводится для обучающихся:

- освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа;

- освоивших образовательные программы основного общего образования в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

- с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего образования;

- детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Вопрос. Какой документ должен представить выпускник 9 (10) класса для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ?

Ответ. Для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ при подаче заявления в образовательную организацию необходимо представить:

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья – копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (действующих на период проведения ГИА);

- обучающимся детям-инвалидам и инвалидам – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Вопрос. Возможно ли переписать заявление после 01 марта, если обучающийся решил изменить перечень учебных предметов, выбранных им ранее для прохождения государственной итоговой аттестации?

Ответ. Да, возможно. Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень выбранных ранее учебных предметов только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально).

В этом случае обучающийся подает в образовательную организацию по месту обучения заявление на имя председателя Государственной экзаменационной комиссии Республики Дагестан с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым он планирует пройти государственную итоговую аттестацию, и причины изменения заявленного ранее перечня. К заявлению обязатель-

но прилагаются документы, подтверждающие причины изменения заявленного ранее перечня. Указанное заявление подается не позднее чем за две недели до начала соответствующих экзаменов.

Конкретное решение об уважительности или неуважительности причины изменения (дополнения) участниками государственной итоговой аттестации перечня учебных предметов, указанных в заявлениях, принимается Государственной экзаменационной комиссией Республики Дагестан в отношении каждого участника ГИА отдельно.

Вопрос. Кто имеет право на досрочное прохождение государственной итоговой аттестации?

Ответ. Право на досрочное прохождение государственной итоговой аттестации предоставляется тем обучающимся, у которых нет возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти государственную итоговую аттестацию в основные сроки.

Досрочная государственная итоговая аттестация проводится не ранее 20 апреля.

Для прохождения государственной итоговой аттестации досрочно обучающийся должен обратиться в образовательную организацию по месту обучения с заявлением и предоставить оригинал документа, подтверждающего основания для досрочной государственной итоговой аттестации. В случае предоставления подтверждающего документа на иностранном языке дополнительно предоставляется нотариально заверенный перевод документа.

Досрочно государственная итоговая аттестация проводится для обучающихся образовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, освобожденных от отбывания наказания не ранее чем за три месяца до начала ГИА. В этом случае сроки государственной итоговой аттестации определяются Министерством образования и науки Республики Дагестан в соответствии с единым расписанием экзаменов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Вопрос. Какие категории обучающихся могут сдавать экзамен на дому?

Ответ. Экзамен на дому могут сдавать обучающиеся, имеющие медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

К таким категориям обучающихся относятся:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды;
- обучающиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

Вопрос. Когда начинается государственная итоговая аттестация и в какой последовательности будут проходить экзамены?

Ответ. Государственная итоговая аттестация начинается не ранее 25 мая текущего года. Для проведения ОГЭ и ГВЭ

на территории Российской Федерации и за ее пределами устанавливается единое расписание экзаменов в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (проект «Расписание проведения единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена в 2016 году» размещен на сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан <http://www.dagminobr.ru/> в разделе «Государственная итоговая аттестация выпускников и ЕГЭ»).

Перерыв между проведением экзаменов по обязательным учебным предметам составляет не менее двух дней.

Вопрос. В каких случаях обучающийся повторно допускается к сдаче государственной итоговой аттестации по соответствующему учебному предмету в текущем году?

Ответ. Повторно к сдаче ГИА по соответствующему учебному предмету в текущем году по решению Государственной экзаменационной комиссии Республики Дагестан допускаются:

- обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов;

- обучающиеся, не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

- обучающиеся, не завершившие выполнение экзаменационной работы в день проведения экзамена в пункте проведения экзамена (далее – ППЭ) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

- обучающиеся, апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации конфликтной комиссией была удовлетворена;

- обучающиеся, результаты которых были аннулированы Государственной экзаменационной комиссией Республики Дагестан в случае выявления фактов нарушений установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, совершенных лицами, присутствующими в день проведения экзамена в пункте проведения экзамена (далее – ППЭ):

а) руководитель и организатор ППЭ;

б) уполномоченный представитель ГЭК;

в) технический специалист по работе с программным обеспечением, оказывающий информационно-техническую помощь о щ ь р у к о в о д и т е л ю и организаторам ППЭ;

г) руководитель образовательной организации, в помещении которой организован ППЭ, или уполномоченное им лицо;

д) сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, и (или) сотрудники органов внутренних дел (полиции);

е) медицинские работники и ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам, в том числе непосредственно при проведении экзамена;

ж) специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ;

з) экзаменатор-собеседник, ведущий собеседование при

проведении устной части экзамена по иностранному языку, в случае, если спецификацией КИМ предусмотрено ведение диалога экзаменатора с обучающимся, экзаменатор-собеседник для проведения ГВЭ в устной форме;

и) эксперты, оценивающие устные ответы обучающихся при проведении устной части экзамена по иностранному языку, в случае, если спецификацией КИМ предусмотрено ведение диалога экзаменатора с обучающимся;

к) эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ по химии, в случае, если спецификацией КИМ предусмотрено выполнение обучающимся лабораторной работы;

л) сопровождающие.

Вопрос. Что делать, если обучающийся пропустил экзамен по болезни?

Ответ. Обучающийся, пропустивший экзамен (ОГЭ или ГВЭ) по причине болезни предоставляет в образовательную организацию по месту обучения медицинскую справку и заявление о переносе сроков сдачи пропущенного экзамена на другой день, предусмотренный единым расписанием проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Образовательная организация или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, должны оперативно передать данную информацию для рассмотрения и принятия решения в Государственную экзаменационную комиссию Республики Дагестан.

Вопрос. Сколько времени длится экзамен?

Ответ. Продолжительность экзамена по каждому учебному предмету устанавливается в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на текущий год.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

Вопрос. Во время экзамена предусмотрен перерыв?

Ответ. При продолжительности экзамена 4 и более часа организуется питание обучающихся.

Во время проведения экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, организуется питание и перерывы для проведения необходимых медико-профилактических процедур.

Вопрос. Что не входит в продолжительность экзамена?

Ответ. В продолжительность экзаменов по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, вскрытие пакетов с

экзаменационными материалами, заполнение регистрационных полей экзаменационной работы, настройка технических средств).

Вопрос. Что можно взять с собой на экзамен?

Ответ. Во время экзамена на рабочем столе обучающегося, помимо экзаменационных материалов, находятся:

- ручка (гелевая, капиллярная или перьевая с чернилами черного цвета);

- документ, удостоверяющий личность;

- средства обучения и воспитания, перечень которых определяется Министерством образования и науки Российской Федерации по учебным предметам;

- лекарства и питание (при необходимости);

- специальные технические средства (для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов).

Иные вещи обучающиеся оставляют в специально выделенном в здании (комплексе зданий), где расположен ППЭ, месте для личных вещей обучающихся.

Вопрос. Что такое средства обучения и воспитания?

Ответ. Перечень средств обучения и воспитания определяется Министерством образования и науки Российской Федерации по соответствующим учебным предметам. При проведении государственной итоговой аттестации в 2015 году были использованы следующие средства обучения и воспитания:

- по русскому языку – орфографические словари;

- по математике – линейка, справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования;

- по физике – непрограммируемый калькулятор, лабораторное оборудование;

- по химии – непрограммируемый калькулятор, лабораторное оборудование, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов;

- по биологии – линейка, карандаш и непрограммируемый калькулятор;

- по географии – линейка, непрограммируемый калькулятор и географические атласы для 7, 8 и 9 классов;

- по литературе – полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики;

- по информатике и ИКТ, иностранному языку – компьютеры.

Вопрос. Можно ли выходить из аудитории во время экзамена?

Ответ. Да, можно.

Во время экзамена обучающиеся могут выходить из аудитории и перемещаться по ППЭ в сопровождении одного из организаторов. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

Вопрос. Что запрещено обучающимся, лицам, находящимся в ППЭ, во время проведения экзамена в ППЭ?

Ответ. Во время проведения экзамена в ППЭ запрещается:

а) обучающимся – иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства (Продолжение на 5 стр.).

Чтобы аттестация учащихся прошла на уровне, следует знать...

(Начало на 4 стр.).

ства хранения и передачи информации;

б) организаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам, техническим специалистам, специалистам по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторам-собеседникам, ведущим собеседование при проведении устной части экзамена по иностранному языку, экспертам, оценивающим устные ответы обучающихся при проведении устной части экзамена по иностранному языку, экспертам, оценивающим выполнение лабораторных работ по химии, – **иметь при себе средства связи;**

в) руководителям и организаторам ППЭ, а также другим лицам, имеющим право присутствовать в ППЭ, – **оказывать содействие обучающимся, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;**

г) обучающимся, организаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам, техническим специалистам, специалистам по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторам-собеседникам, ведущим собеседование при проведении устной части экзамена по иностранному языку, экспертам, оценивающим устные ответы обучающихся при проведении устной части экзамена по иностранному языку, экспертам, оценивающим выполнение лабораторных работ по химии, – **выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителе, фотографировать экзаменационные материалы.**

Вопрос. На что следует обратить внимание обучающимся при нахождении в ППЭ в день проведения экзамена?

Ответ. Допуск обучающихся в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность. В случае отсутствия у обучающегося документа, удостоверяющего личность, он допускается в ППЭ после подтверждения его личности сопровождающим.

На информационном стенде при входе в ППЭ и у каждой аудитории, в которой будет проходить экзамен, вывешиваются списки распределения обучающихся по аудиториям с указанием рабочего места.

Изменение рабочего места не допускается.

Во время экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории.

Во время проведения экзамена в ППЭ обучающимся запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Обучающиеся оставляют свои вещи в специально выделенном в здании (комплексе зданий), где расположен ППЭ, месте для личных вещей обучающихся.

Вопрос. Как фиксируется

факт нарушения обучающимся порядка проведения государственной итоговой аттестации?

Ответ. Обучающиеся, допустившие нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, удаляются с экзамена. Для этого организаторы или общественные наблюдатели приглашают уполномоченных представителей Государственной экзаменационной комиссии Республики Дагестан, которые составляют акт об удалении с экзамена и удаляют лиц, нарушивших устанавливаемый порядок проведения ГИА, из ППЭ.

Акт об удалении с экзамена в тот же день направляется в Государственную экзаменационную комиссию Республики Дагестан и Центр обработки информации для учета при обработке экзаменационных работ. Результаты экзамена по соответствующему учебному предмету обучающихся, удаленных с экзамена за нарушение установленного порядка проведения ГИА, аннулируются.

Вопрос. Каким образом фиксируется незавершенность экзамена в случае плохого самочувствия?

Ответ. Если обучающийся по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает выполнение экзаменационной работы, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае организаторы приглашают медицинского работника и уполномоченных представителей Государственной экзаменационной комиссии, которые составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

Акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам в тот же день направляется в ГЭК и ЦОИ для учета при обработке экзаменационных работ.

Вопрос. В каких случаях обучающийся может досрочно покинуть аудиторию, в которой проводится экзамен?

Ответ. Аудиторию для проведения экзамена досрочно может покинуть:

- обучающийся, досрочно завершивший выполнение экзаменационной работы (в этом случае обучающийся сдает экзаменационную работу организаторам и покидает аудиторию, не дожидаясь окончания экзамена);

- обучающийся, который по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает выполнение экзаменационной работы (в этом случае организаторы приглашают медицинского работника и уполномоченных представителей Государственной экзаменационной комиссии, которые составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам. Акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам в тот же день направляется в ГЭК и ЦОИ для учета при обработке экзаменационных работ).

Вопрос. В каких случаях экзаменационная работа обучающегося может считаться незавершенной?

Ответ. Экзаменационная работа считается незавершенной если:

- обучающийся по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает выполнение экзаменационной работы и досрочно (до истечения времени окончания экзамена) покидает аудиторию для проведения экзамена;

- обучающийся не завершил выполнение экзаменационной работы до истечения времени окончания экзамена в связи с наступлением обстоятельства, не зависящим от воли обучающегося и (или) образовательной организации, на территории которой организован пункт проведения экзаменов, подтвержденных документально. В указанных случаях результаты экзамена аннулируются, а участникам ГИА предоставляется право пересдать экзамен.

В случае если обучающийся не успел завершить выполнение экзаменационной работы по истечении времени окончания экзамена, он обязан сдать свою экзаменационную работу. Передача экзамена в данном случае не предусмотрена.

Вопрос. Какие дополнительные условия проведения ГВЭ предусмотрены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов?

Ответ. При проведении экзамена присутствуют ассистенты, оказывающие обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся детям-инвалидам и инвалидам, а также тем, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

Указанные обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей в процессе сдачи экзамена пользуются необходимыми им техническими средствами.

Для слабослышащих обучающихся аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования. Для глухих и слабослышащих обучающихся привлекается ассистент-сурдопереводчик.

ГВЭ по всем учебным предметам по их желанию проводится в устной форме.

Для слепых обучающихся: экзаменационные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

письменная экзаменационная работа выполняется рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере;

предусматривается достаточное количество специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер.

Для слабослышащих обучающихся экзаменационные материалы представляются в увеличенном размере, в аудиториях для проведения экзаменов предусматривается наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи по их желанию ГВЭ по всем учебным предметам проводится в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних ко-

нечностей) письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением.

Во время проведения экзамена для указанных обучающихся организуются питание и перекуры для проведения необходимых медико-профилактических процедур.

Для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, экзамен организуется на дому.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

Вопрос. Какие категории участников имеют право пройти государственную итоговую аттестацию в сентябрьские сроки?

Ответ. Пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года имеют право:

- обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию;

- обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету;

- обучающиеся, получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов на государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки.

Вопрос. Как долго проверяются экзаменационные работы?

Ответ. Обработка и проверка экзаменационных работ занимает не более десяти рабочих дней.

Вопрос. Где можно ознакомиться с содержанием заданий по ОГЭ 2015?

Ответ. На сайте Федерального института педагогических измерений (далее – ФИПИ): <http://fipi.ru/oge-i-gve-9>.

На официальном информационном портале государственной итоговой аттестации: http://gia.edu.ru/ru/graduates_classes/demonstration/.

На сайте ФИПИ предоставлен открытый банк заданий по всем предметам ОГЭ (<http://orengia.ru/>), который постоянно пополняется.

Также на сайте ФИПИ опубликованы тренировочные сборники для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (<http://www.fipi.ru/sborniki-OVZ>).

Контрольные измерительные материалы для проведения ОГЭ будут формироваться с помощью открытого банка заданий и специализированного программного обеспечения.

Вопрос. Должен ли организатор в аудитории отвечать на вопросы участника экзамена в ходе его проведения?

Ответ. Организаторы в аудитории во время экзамена выполняют только действия, предус-

мотренные установленным порядком проведения государственной итоговой аттестации, а именно:

1) до начала экзамена организаторы проводят инструктаж, в том числе информируют обучающихся о порядке проведения экзамена, правилах оформления экзаменационной работы, продолжительности экзамена, порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, а также о времени и месте ознакомления с результатами ГИА;

2) организаторы информируют обучающихся о том, что записи на КИМ для проведения ОГЭ, текстах, темах, заданиях, билетах для проведения ГВЭ и черновиках не обрабатываются и не проверяются;

3) организаторы выдают обучающимся экзаменационные материалы, которые включают в себя листы (бланки) для записи ответов;

4) в случае обнаружения брака или некомплектности экзаменационных материалов организаторы выдают обучающемуся новый комплект экзаменационных материалов;

5) по указанию организаторов обучающиеся заполняют регистрационные поля экзаменационной работы. Организаторы проверяют правильность заполнения обучающимися регистрационных полей экзаменационной работы;

6) по завершении заполнения регистрационных полей экзаменационной работы всеми обучающимися организаторы объявляют начало экзамена и время его окончания, фиксируют их на доске (информационном стенде), после чего обучающиеся приступают к выполнению экзаменационной работы;

7) в случае нехватки места в листах (бланках) для ответов на задания с развернутым ответом по просьбе обучающегося организаторы выдают ему дополнительный лист (бланк). При этом организаторы фиксируют связь номеров основного и дополнительного листа (бланка) в специальных полях листов (бланков);

8) по мере необходимости обучающимся выдаются черновики;

9) во время экзамена организаторы обеспечивают установление порядка проведения ГИА в аудиториях и осуществляют контроль за ним;

10) за 30 минут и за 5 минут до окончания экзамена организаторы сообщают обучающимся о скором завершении экзамена и напоминают о необходимости перенести ответы из черновики в листы (бланки);

11) по истечении времени экзамена организаторы объявляют окончание экзамена и собирают экзаменационные материалы у обучающихся.

12) собранные экзаменационные материалы организаторы упаковывают в отдельные пакеты. На каждом пакете организаторы отмечают наименование, адрес и номер ППЭ, номер аудитории, наименование учебного предмета, по которому проводился экзамен, и количество материалов в пакете, фамилию, имя, отчество (при наличии) организаторов.

Отказ организатора выполнить по просьбе обучающегося во время экзамена действия и (или) оказать помощь, консультацию, не предусмотренные порядком проведения ГИА, не (Окончание на 8 стр.).





Чтобы аттестация учащихся прошла на уровне, следует знать...

(Начало на 5 стр.)
является основанием для подачи апелляции.

Вопрос. Как оцениваются экзаменационные работы?

Ответ. Экзаменационные работы обучающихся, сдававших государственный выпускной экзамен, оцениваются отметкой по пятибалльной системе оценивания.

Экзаменационные работы обучающихся, сдававших основной государственный экзамен, оцениваются первичными баллами (сумма баллов за правильно выполненные задания экзаменационной работы).

Результаты ОГЭ признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся набрал минимальное количество баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования.

Минимальное количество баллов на территории Республики Дагестан определяется Министерством образования и науки Республики Дагестан по согласованию с Государственной экзаменационной комиссией Республики Дагестан на основании рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Вопрос. Как подать апелляцию?

Ответ. В целях обеспечения права на объективное оценивание экзаменационных работ обучающимся предоставляется право подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА по учебному предмету и (или) о несогласии с вы-

ставленными баллами в конфликтную комиссию.

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА обучающийся подает в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету уполномоченному представителю ГЭК, не покидая ППЭ.

Письменная апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету.

Обучающиеся подают письменную апелляцию о несогласии с выставленными баллами непосредственно в конфликтную комиссию или в образовательную организацию, в которой они были допущены в установленном порядке к ГИА. Руководитель образовательной организации, принявший апелляцию, незамедлительно передает ее в конфликтную комиссию.

Вопрос. Что такое перепроверка результатов?

Ответ. По решению ГЭК предметные комиссии осуществляют перепроверку отдельных экзаменационных работ обучающихся.

Результаты перепроверки оформляются протоколами.

По итогам перепроверки экзаменационных работ обучающихся ГЭК в течение двух рабочих дней с момента завершения перепроверки экзаменационных работ принимает решение о сохранении результатов ГИА или об изменении результатов ГИА согласно протоколам перепроверки экзаменационных работ обучающихся.

Обучающиеся, их родители (законные представители) опе-

ративно информируются органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, о задержке выдачи результатов ГИА в связи с перепроверкой их экзаменационных работ и о планируемых сроках задержки.

Обучающимся выдаются результаты только после перепроверки.

Вопрос. Как выставляются отметки в аттестате об основном общем образовании? Каким образом результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам влияют на отметки в аттестате об основном общем образовании?

Ответ. В соответствии Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115, итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике (обязательным предметам ГИА) определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не име-

ющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.

До внесения изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» следует руководствоваться действующей редакцией данного нормативно-правового акта.

Вопрос. Какой документ выдается лицам (обучающимся), не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты?

Ответ. Лицам (обучающимся), не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам (обучающимся), освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, в том числе за недобросовестное освоение образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Образец

справки об обучении или периоде обучения устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Вопрос. Какой документ получают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам?

Ответ. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении. Свидетельство об обучении является документом государственного образца.

Свидетельства об обучении выдаются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), образовательными организациями, в которых они обучались, по образцу и в порядке, установленном в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Свидетельства выдаются выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты издания распорядительного акта (приказа) об отчислении выпускников из образовательной организации.

“Раньше быть гурикцем было почетно...”

(Начало на 1 стр.)
селе трагедии.

Выступивший имам селения Гурик Гаджисефер Алиханов причину разлада в селе увидел во все возрастающей бездуховности населения и прерывания традиций воспитания молодого поколения, которое все больше маргинализируется и заряжено духом стяжательства и склонностью к пагубным привычкам.

Перекликается с этой темой заявление выступившей от имени женщин села Селимат Ахмедхановой, которая подчеркнула, что основы поведения закладываются в семье и школе. И если на этих этапах не удалось воспитать полноценную личность, то никакие усилия и никакие занимаемые должности не сделают этого в более зрелом возрасте.

Но возможна ли была сложившаяся на сегодня обстановка результатом или бездействия самих сельчан? Ведь и глава поселения получил значительное количество голосов на прошедших осенью выборах в местное собрание депутатов, без чего он просто не смог бы занять свою должность. Эта тема стала основной в развернутом выступлении бывшего главы села Абдулхана Ханмагомедова. Затронул он и тему, которая прозвучала



в нескольких выступлениях собравшихся. Касается она депутата Народного Собрания Республики Дагестан Михаила Гашимова. Сразу же после убийства Алимурата Рамазанова он посетил дом Казихана Курбанова, но при этом не нашел времени прийти на соболезнования на похороны Алимурата Рамазанова. Что сразу же вызвало в среде сельчан различные кривотолки и подозрения, на счет честности судебного разбирательства. Народный избранник, по их мнению, должен делать все для поиска справедливости и защищать всех своих избирателей.

Наиболее же емко все витающее в воздухе настроения и пожелания высказал Тагутдин Шихалиев. «Прежде быть

гурикцем было почетно. Наше село было известно своими алимами и проповедниками. Все жили дружно и пристойно. Никогда не было такого, чтобы внутри села существовали враждебные друг другу группировки. Нужно снова объединить людей, чтобы они занимались созиданием, помогали друг другу и сообща решали общественные проблемы», - сказал он. Того, кто препятствует восстановлению мира в селе, он, как и все выступавшие до этого, назвал напрямую. Все тот же Казихан Курбанов.

Если у читателя сложилось впечатление, что сход жителей был чем-то вроде трибунала в отсутствие обвиняемого, то он ошибается. Казихан Курбанов оказался человеком с желез-

ными нервами и молча выслушивал обвинения в свой адрес. А затем попросил слова, чтобы высказать свое мнение. Он попытался объяснить, что не пришел на похороны из-за появившейся информации, что его и членов семьи не хотят на них видеть. А по другим высказанным претензиям он ответить не успел, поскольку одна его неудачная фраза вызвала в накаленной уже обстановке перепалку. От более серьезных эксцессов обе стороны предохранили сотрудники полиции.

Последним выступил Алавудин Мирзабалаев. Он напомнил, что Гурик всегда считался уважаемым селом. Селом, в котором чтят традиции, в котором жили известные алим. Выходцы из него успешны во многих областях жизни. Хотелось бы, чтобы так было и в будущем.

«Уважаемые люди села, асакалы должны сказать свое веское слово. Во времена, которые были намного тяжелее нынешних, не было таких происшествий. Нужно вновь восстановить в селе спокойствие, а по прошедшему случаю провести объективное и беспристрастное расследование», -

сказал он.

По итогам схода было принято решение из нескольких пунктов. Среди прочего в них входило обращение к Генеральному прокурору РФ и председателю Следственного комитета РФ с просьбой взять под личный контроль расследование убийства Алимурата Рамазанова и обеспечить объективное расследование данного преступления. Информировать актив села ежемесячными отчетами о ходе расследования этого преступления. Оградить следствие от вмешательства высокопоставленных лиц. Направить руководству Народного Собрания РД информацию о поступке депутата НС РД Михаила Гашимова для оценки ее с моральной точки зрения.

А так же обращение к главе МР «Табасаранский район» Алавудину Мирзабалаеву с просьбой оградить доступ во властные структуры района «...всякого рода проходимцам, не имеющим опыта работы с людьми и низкими морально-этическими нормами поведения».

А.ИСАЕВ.

Фото Н. РАГИМОВА.

Вклад профессора М.Р. Гасанова в выявлении и пропаганде личностей Табасарана

Каждый народ известен и скрывается своими личностями.

Выявлению имен личностей Табасарана, их деятельности многие годы посвятил профессор М.Р. Гасанов. Он изучил табасаранских личностей, живших и творивших на различных этапах исторического развития. Более того, многим из них он посвятил обстоятельные статьи, которые опубликованы в периодической печати, в тематических сборниках, научных журналах.

Сказанное прежде всего относится к освещению и пропаганде личности Мирзы Калукского.

Ценные сведения о Мирзе Калукском студенту-дипломнику сообщили жители с. Черы Хивского района Мурадханов Курбан, с. Хапиль Пирмагомедов Гюльмагомед, с. Татиль Гаджикерим Абдурахманов и др.

Обобщив собранные сведения об этой замечательной личности, доктор исторических наук, профессор М.Р. Гасанов пошел дальше в анализе имеющихся материалов и попытался установить дату рождения и смерти поэта.

В мае 2001 г., отмечая 260-летие разгрома войск Надир-шаха в Табасаране, М.Р. Гасанов перед администрацией Табасаранского района поставил вопрос о целесообразности установления памятника Мирзе Калукскому - организатору жителей Табасарана на борьбу против иранских завоевателей, погибшему в бою с полчищами Надир-шаха в сражении в Андалалской долине.

В осуществлении задуманного большую роль сыграли творческие контакты ученого М.Р. Гасанова и известного дагестанского

скульптора Г.Н. Гейбатова. Личность Мирзы Калукского заинтересовала скульптора Г.Н. Гейбатова. Представленные М.Р. Гасановым, материалы для ее изучения, а также его рассказы о жизненном пути поэта подвели к поиску пластического воплощения образа.

13 октября 2002 г. в селе Хучни Табасаранского района состоялось торжественное открытие памятника поэту-воину Мирзе Калукскому. В этот солнечный осенний день были проведены и другие мероприятия - VI районный песенный фольклорный праздник, открытие спорткомплекса, нового моста и других сооружений. На эти торжества прибыла правительственная делегация во главе с Председателем Госсовета Магомедовым М.М. «Торжественное открытие памятника известному поэту-воину XVIII века Мирзе Калукскому, - сказал глава республики М.М. Магомедов, - стало своего рода принятием эстафеты 16 традиционного праздника поэзии «Белые журавли», символизирующего непреходящую память о сыновьях нашей Отчизны, отдавших свои жизни за свободу и независимость Родины».

Памятник Мирзе Калукскому, поэту-воину, поборнику дружбы народов, воспевшему в своей поэзии жизнь трудового народа, ярко отражает духовное величие и красоту горца, гуманистическую направленность образа.

Установленный на древней земле Табасарана, он напоминает будущим поколениям о собственной национальной истории и культуре.

Другая личность Табасарана, которому посвятил свои труды Магомед Гасанов - это Гаджимагомед Зирдагский. Его имя лишь упоми-

налось в отдельных работах. Широко стал он известен благодаря трудам М.Р. Гасанова. Его творческой деятельностью М.Р. Гасанов интересовался в годы работы в Институте ИЯЛ Дагфилиала АН СССР.

Рукописи Г.-М. Зирдагского собирал и изучал арабист Г. Садыки - доцент ДГУ. Некоторые рукописи Г.-М. Зирдагского находились у ректора ДГУ А.А. Абилова, с содержанием которых Г. Садыки ознакомил М.Р. Гасанова. Г. Садыки, считая, что основной труд Г.-М. Зирдагского должен находиться у М.Р. Гасанова, рукопись его передал ему.

Сведения о датах рождения и смерти Г.-М. Зирдагского противоречивы. По одним данным, которыми располагал Г. Садыки, он родился в 1664г. - по другим в 1669г., а умер в 1721, а по другим - в 1728г. По этим сведениям, ученый умер в 57 летнем возрасте.

На основе некоторых известных материалов, связанных с деятельностью Г.-М. Зирдагского, М.Р. Гасанов опубликовал статьи «Ученый - энциклопедист из Табасарана» (Дагестанская правда, 6 апреля 1996г.) (Зори Табасарана, 13 февраля 1996г.) М.Р. Гасанов Г.-М. Зирдагскому посвятил и очерк, опубликованный в брошюре «Ученые, патриоты, поэты Табасарана» Махачкала 1996 с. 7-12. Имя Г.-М. Зирдагского вошло в учебники по истории Дагестана, в энциклопедии.

Большой заслугой М.Р. Гасанова является и то, что он со слов старожилов установил портрет Г.-М. Зирдагского.

Роли Гасана и Гаджи - Магомеда Зирдагских в развитии культуры Дагестана проф. М.Р. Гасанов посвятил

статьи: «Зирдаг - один из очагов арабо-мусульманской культуры южного Дагестана» («Аку хяд», 26 июля 2013г.), «Роль Г.-М. Зирдагского в развитии культуры табасаранского народа» («Аку хяд», 19 август 2013г.)

М.Р. Гасанов многие годы своей деятельности посвятил также освещению личности Аллахверди Акимова из сел. Черы Хивского района (быв. Кюринский округ).

В годы учебы в Даггосуниверситете он участвовал в конкурсе студенческих работ, выполнил и представил на конкурс работу «Разгром деникинцев в Кайтаго-Табасаранском округе». В ходе написания работы, он собирал материал со слов красных партизан, изучал опубликованные источники, изданную литературу, а также извлекал архивные материалы.

В результате ему удалось выяснить роль табасаран в борьбе против армии Деникина. По всем имеющимся данным, одним из организаторов и руководителей борьбы горцев Дагестана против деникинской армии был Аллахверди Акимов.

С этой целью он неоднократно побывал в сел. Черы, где беседовал с родственниками, сельчанами. Большую помощь по данному вопросу М.Р. Гасанову оказал житель сел. Черы, красный партизан Мурадханов Курбан, через которого М. Р. Гасанов узнал адрес сына А. Акимова. Дело в том, что в 30-е годы XX в. семья Акимовых, как и многие другие семьи, была выслана в Киргизскую ССР, где и жил его сын Нажмутдин.

М.Р. Гасанов написал письмо сыну А. Акимова, который сообщил важные дан-

ные о судьбе отца и выслал фотографию. М.Р. Гасанов собрал материал об Акимове А. и у его дочери и других родственников, живших в г. Дербенте.

Кроме всего этого, для полноты материалов об А. Акимове. М.Р. Гасанов работал в ЦГА РД, в архивах ФСБ и МВД РД.

С целью выяснения личности А. Акимова, М.Р. Гасанов имел беседы с активными участниками гражданской войны - А. Гамринским, З. Эфендиевым., А. Далгатом, А. Гасановым, К. Мурадхановым и многими другими партизанами.

За то, что в статье был упомянут Бегляр Акимов, который был репрессирован за антиколхозное движение, М.Р. Гасанов попал под подозрение некоторых работников КГБ.

Несмотря на подобные инсинуации, которые не имели под собой основания, статья вызвала большой интерес. Она была опубликована на страницах различных газет и журналов. Благодаря трудам М.Р. Гасанова, имя Аллахверди Акимова стоит в одном ряду с именами известных организаторов и руководителей борьбы горцев против деникинцев. Его деятельность отражена в учебниках по истории Дагестана. Изложенное - лишь часть значительной работы проделанной М.Р. Гасановым по изучению личности А. Акимова.

М. Р. Гасанов посвятил статьи и многим другим личностям Табасарана: ученым, общественным деятелям, поэтам.

**Нугутдин
ИСМАЙЛОВ,
профессор,
Гаджирамазан
РУСТАМОВ,
ветеран труда.**

Дерзай, Мурад, пока молодой!

Когда речь заходит о современной молодежи, многие собеседники безнадежно машут рукой: «Ну и молодежь пошла!» В некоторых вопросах с ними не согласиться трудно, особенно в плане поведения современной молодежи (речь, одежда, манеры), следования традициям нашего народа. Но есть и такие молодые люди, о которых можно сказать: равняйтесь на них. Примеров много, но в связи с Днем российской науки, которое мы отметили на этой неделе, я хочу рассказать о Мураде Амриновиче Касимове - аспиранте ДНЦ РАН.

Постоянные читатели газеты «Голос Табасарана» наверняка помнят, что в 2005 году редакцией газеты был объявлен конкурс поэзии, посвященной 60 - летию Великой Победы над Германией. Победителем конкурса тогда стал учащийся Джульдагской СОШ Мурад Касимов. Окрыленный этим успехом юноша в последующем принял участие во многих районных, республиканских, всероссийских конкурсах. Новые успехи не заставили

долго ждать себя. Так, в 2007 году Мурад стал дипломантом всероссийского конкурса «Бессмертные творения Пушкина»; в 2009 году - победитель литературного конкурса на английском языке; в том же году работа М.Касимова «Полон музыки родной язык» признана одной из лучших в конкурсе, посвященном Международному дню родного языка. Этот список можно продолжить.

В 2010 году Мурад окон-



чил Джульдагскую СОШ на золотую медаль и поступил на факультет иностранных языков ДГУ. И там он показал себя активным общественником, участником различных конкурсов, на этот раз даже на международном уровне. К сожалению, рамки статьи не позволяют пе-

речисление всех конкурсов, конференций, но, по - моему, о двух достижениях Мурада стоит особо сказать; в 2013 году Мурад стал победителем XXXIII международной научной студенческой конференции на английском языке, посвященной 90 - летию Расула Гамзатова; в том же году он награжден Дипломом I степени в конкурсе поэтического перевода с русского на английский язык произведений Велемира Хлебникова в рамках художественных конкурсов III Международного фестиваля Хлебникова в Запорожье, Украина.

В прошлом году Мурад с отличием окончил факультет иностранных языков ДГУ, в том же году он стал аспирантом ДНЦ РАН по специ-

альности «Языки народов Российской Федерации».

Несмотря на свою молодость, Мурад Касимов является автором нескольких книг стихов: «Пламя сердца» (2008г), переводов на русском языке «Душа Востока» (2008г) и «Талисман» (2010г).

Поздравляя с Днем российской науки, пожелаем аспиранту, поэту, переводчику Мураду Касимову еще больших достижений как на литературном поприще, так и на ниве науки. Дерзай, Мурад, пока молодой! - этими перефразированными словами из известной песни хочу завершить свою статью.

**Абдулмеджид
КУРБАНОВ,
член Союза
журналистов РФ.**

Съезд к1ули гъубшну



(Эвел 1-пи машнаь).

йир гъал ап1уб», «Образование ва илим», «Бюджетдин ва налогарин политика» ва жарадар айи.

Гъийин девриь «Сабвуйи Урусат» Политпартияин улих дийигънайи сабпи нубатнан месэлийр» докладдикъди Съезддиь Партияин Председатель Дмитрий Анатольевич Медведев удуч1вну гъульхну.

Докладдин ва дидин зиин гъап1у улхбарин къяляхъ Съездди къайд гъап1ну: «Сабвуйи Урусат» Варироссияин Политпартияин улих гъамусяатна хъайи асас месэла 2016 – пи йисан сентябрь вазли к1у-

ли гъягъбанди вуйи РФ – йин Госдумайиз, РФ – йин субъектарин, ерли самоуправленийрин къанунчиалин органариз депутаттар ктагъбан сечкириь иштирак хъпаз гъазурлугар гъахувал ву.

Съездди хъасин «Сабвуйи Урусат» Партияин терефнаан 7 – пи дих ап1бан Госдумайин депутатвализ кандидатурйир улупбан бадали улих ккимидит1ан вуйи сес тувувал 2016 – пи йисан 22 – пи майди к1ули гъабхуз къарар адабгъну. Улих ккимидит1ан вуйи сес тувбан натижийр 2016 – пи йисан июнь вазли к1ули гъягъбанди вуйи «Сабвуйи Урусат» Политпартияин Съезддиь

тасдикъ ап1иди.

Партияин XV Съезддин ляхниь гъацра «Сабвуйи Урусат» Политпартияин Дагъустандин региондин отделенийин секретарь – РД – йин Халкъдин Собраниеин Председатель Хизри Исаевич Шихсеидов, дидин исполкомдин руководител Ислам Казбекович Аьлиев иштирак гъахъну. Къайд дап1ну ккундуки, XV Съезддиь Дагъустандин вуйи делегатарин дахилнаь къюрса-на ихъ биц1и табасаран халкъдин вакилар айи: Шахсинова Зарема Тарикъулиевна (Хив) ва Мягъямедова Калимат Эскеровна (Мягъячгъала).

Ич хусуси мялумат.

Необходимое пояснение

В статье «Педагогическая поэма» (№ 4 от 29 января 2016) была допущена неточность в расчете заработной платы педагогов в школах Табасаранского района. В частности, утверждалось, что при стандартной нагрузке в 18 часов в неделю можно рассчитывать на оплату в размере 18200 рублей, что является средней заработной платой по Республике Дагестан, рассчитанной по методике Росстата. После выхода газеты в тираж мы столкнулись с многочисленными обращениями педагогов образовательных учреждений района утверждающих, что реальная заработная плата, которую они получают при такой нагрузке, гораздо меньше. За разъяснениями мы обратились к руководителю МКУ «Межведомственная централизованная

бухгалтерия» Эскеру Эскерову. По его словам, фонд оплаты педагогического труда формируется из расчета количества учебных ставок в школе и в эту сумму не входит заработная плата административных работников и технического персонала. Он пояснил, что сумма 18200 рублей является **средней** заработной платой в расчете на одну ставку в образовательных учреждениях района. Она включает в себя обе части зарплаты (по тарифной сетке и стимулирующей части заработной платы) и выплаты за внеаудиторную работу педагогов – классное руководство, кружки и т.п. Кроме того, имеют значение категория по тарифной сетке, звания. Поэтому названная в статье «Педагогическая поэма» сумма 18200 рублей является средней

заработной платой по школе в расчете на норму педагогического труда, а индивидуально она рассчитывается с учетом всех вышеперечисленных факторов.

Имеются и нюансы расчета количества ставок. Если нагрузка учителя превышает норму педагогического труда и составляет, к примеру, 27 часов, то в расчетах она считается так же как 1 ставка нормы оплаты труда, а не 1,5 ставки. И оплата за нее составляет от 20 до 24 тысяч рублей в зависимости от дополнительных выплат. Таким образом, происходит выравнивание средней зарплаты по образовательному учреждению. То есть заработная плата педагога не привязана жестко к норме учебной ставки, составляющей 18 часов в неделю.

А. ИСАЕВ.

Объявление

организаций - 1/300 ставки рефинансирования ЦБ с 1-го по 60 день просрочки, 1/170 ставки с 61-го по 90 день просрочки и 1/130 ставки рефинансирования ЦБ с 91-го дня просрочки от невыплаченной в срок суммы за каждый день просрочки.

Для физических лиц при просрочке от 31 до 90 дней сохраняется размер действующих сейчас пеней - 1/300 ставки рефинансирования ЦБ РФ от невыплаченной в срок суммы за каждый день просрочки, с 91-го дня штрафы вырастут до 1/130.

Организации-должники теперь будут обязаны предоставлять поставщику обеспечение исполнения обязательств по оплате газа в виде банковской гарантии. По согласованию с поставщиком возможны и другие варианты, например в виде государственной или муниципаль-

УВАЖАЕМЫЕ АБОНЕНТЫ! Полностью вступил в силу федеральный закон, ужесточающий ответственность за несвоевременную оплату газа и за самовольное подключение к сетям газоснабжения

С 1 января 2016 года вступили в силу все положения федерального закона № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с укреплением платежной дисциплины потребителей энергетических ресурсов». Документом регламентированы изменения в Кодекс об административных правонарушениях, а также в Жилищный кодекс РФ. Новый закон призван усилить ответственность за несвоевременную оплату энергоресурсов; в частности, изменятся порядок начисления штрафных санкций (пеней) за просрочку оплаты природного газа и услуг

по его транспортировке. Теперь штрафы начисляются в зависимости от того, насколько потребители затягивают платежи по выставленным счетам. Пени будут высчитываться по принципу «чем дольше, тем дороже».

Для промышленных потребителей пеня составит 1/130 ставки рефинансирования ЦБ от невыплаченной в срок суммы за каждый день просрочки начиная со следующего дня после дня наступления установленного срока оплаты по фактической оплате. Это положение закона вступило в силу еще 5 декабря 2015 года.

Для ТСЖ и ЖСК пени за несвоевременную оплату природного газа составят 1/300 ставки рефинансирования с 31 по 90 день просрочки и в размере 1/130 ставки рефинансирования с 91 дня просрочки.

Для УК и теплоснабжающих



Гарсар фагумлу касдиз дяви к1уру гафкъан деебхъну ккундар, гъаз гъапиш дявди гизаф йихувалар, даргъувалар арайиз хуру. Амма, гъайифки, жилиин дявдин женгар гъягъурадру вахт гъабхъундар.

Афганистандин ругарин ккудубшу аьсрин 70 – 80 – пи йисари гъахъи дявдин женгарйиь улькейин гъарсаб региондин хайлин эскрар чпин интернационалвалин буржи тамам ап1уз гъушнейи. Дурарин арайиан 15 агъзурихъна эскер думу женгарйиь гъийихну, хайлиндар инвалидар гъахъну. Афганистандиз гъуху эскрарин арайиь хайлин ихъ райондианра айи. Гъадра-рин арайиан вуди гъисаб ап1уз шулу Гурхун гъулан агъали Абдулгъяфиз Мягъмаризаевич Ибрагъимовра (шиклиь). Афганистандиз душмнарйиь дивну, гъадшваь гъулулугъ ап1ури гъахъунча. Узу отделенийин командир вуйза. Ич вазифа душмнар айишвар ашкар ап1уб вуйи. Аьхи-

рхъси кишлакарйиь яшамиш шулайи душмнар ашкар ап1уз гъягъуйча. Гизаф гъагъиди вуйи. Учуз таниш дару йишвар, инсанар айишваь душмнар агъу-ра рягъятди алабхъурдайи. Ип1-рубра гъяфтйиринди сухой поек, дахъуб – гъудужвуб окопарйиь шуйи. Гъарсаб гъягъуваларйиь, кч1ихуваларйиь дурарин терефнаанра, ич терефнаанра йихрудар, зийнар шлудар шуйи. Аьхирихъси душмнарйиь хан кишлакар азад ап1руган йихувалар шуйи. Гъаригъан гъулулугънан юлдшар уьмриан гъягъу-ган, гизаф дерд шуйи. Душмнар айишвар аьгъю ап1уз дагълариз-ра гъягъуйча, думуган гъяфтйиринди душварйиь гъузуру вахтар шуйи. Нубатнан ражну гъахъи кч1ихбарйиь узузра зиян гъабхънейизу. Думуган узухъди хъайи эскрари узу Кундуз шагъриь ерлешмиш дубхънайи госпитализ гъурхнейи. Думу госпитализ зийнар духънайи ихъ эскрар гизаф айи. Хайлин вахтна госпитализ дахъну, сагъ гъахъиган, узу хъана Ашхабад шагъриь къяляхъ гъахънейи, ва, душваь узуз имбу гъулулугънан вахт тамам дап1ну ккудубк1иган, гъулаз къяляхъ гъафнейиза.

Ав, Ватанди ухъу наана гъаиш, гъадушваз душну ккунду. Хъа дициб мянасуз дявдин иштиракчйириз, учуз, айи льготарин къадар лап ц1иб ву. Мисалназ, узу афгандин гъядийирин иштиракчи ву к1ури, 2 агъзур манат адабгъураза. Сарун узуз туврайиб адар. Яш шули, зийнари чпи хъайишваь аьгъю ап1уру. Дурар сагъ ап1уз госпитализ дахъузкъан шулар, гъаз гъапиш афганд гъядийирйиь иштирак хъпан хайлин документар имдар. Узу жюрбежюр инстанцийириз илт1ик1унза, документар имдар к1уру жаваб гъюру. Документар адар к1ури, госпитализ къабул ап1урдар. Мянасуз дявдин иштиракчйир гъахъунча, амма...»

Армияин жергйирин къяляхъ гъафи Абдулгъяфизди чан урхувал давам гъап1ну, ва думу вуз ужудар аьгъюваларинди ккудубк1ну. Багъри мектебдиз мялими лихури мугъан, секи сумч1ур йискан шула. Думу вахтан арайиь мугъу хайлин урхурайидариз аьгъювалар тувну.

Гъит, гъийин деврин жигъилариз дявдин йигъар дяржъри, хъа Абдулгъяфиздиз урхурайидариз аьгъювалар тувиз сагъвал ибшри.

У. АБДУЛКЕРИМОВА,
Н. РЯГЪИМОВДИ
гъиву шикл.

ной гарантии. За нарушение этой обязанности введена административная ответственность. **На руководителя предприятия** может быть наложен штраф от 40 до 100 тысяч рублей, либо применена дисквалификация от 2 до 3 лет. Штраф для юридического лица составит от 100 до 300 тысяч рублей. Штраф для **юридического лица** составит от 100 до 300 тысяч рублей.

Также новым законом в разы увеличены размеры штрафов за самовольное подключение к газовым сетям и самовольное использование газа. **Для граждан** штраф составит от 10 до 15 тысяч рублей вместо прежних 3-4 тысяч. **Для юридических лиц** сумма штрафа увеличилась до 100-200 тысяч рублей, **для должностных лиц** до 30-80 тысяч рублей, либо дисквалификация руководителя на срок от 1 года до 2 лет.

Кроме того вводится административная ответственность за нарушение потребителем введенного полного или частичного ограничения поставки газа, либо отказ руководителя юридического лица ввести самостоятельное ограничение потребления газа в связи с законным требованием поставщика.

Штраф для **юридических лиц** составит от 100 до 200 тысяч рублей, для **должностных лиц** от 10 до 100 тысяч рублей, либо дисквалификация на срок от 2 до 3 лет.

Помимо административной ответственности, самовольное подключение к системе газоснабжения - это основание для возбуждения уголовного дела по статье 158 УК РФ, результатом которого могут стать серьезные санкции: от штрафа свыше 100 тысяч рублей до лишения свободы на срок до 6 лет.

Бицидариз-сабсана багъ



Ахиримжи йисари, улкейи экономикайин гьал читин хьувалихъди алакьалу вуди, гьюкуматдин карханйир тикмиш апбан ляхин зяиф дубхьна. Дици вуйивализ дилигди, райондин руководствойи бицидарин цлийи багъар ачмиш, инсанариз гьулайвалар яратмиш аплуз мумкинвал абгура.

Улихьна йигъари Жагътлил гьулаз командировкайиз гьушнийча. Душваъ агъалйирхъди гафар-члалар апруган, чпин гьулаъ дилавар кас Камал Акимовди, чан харжариинди бицидарин багъдиз дарамат тикмиш дапну, гьи ачмиш аплурушра, гьязурди айиваликан гьапнийи.

Дурарин гафар тасдикъ аплуб метлеб вуди, думу дараматдиз гьушнийча. Душваъ Камал Акимов айи. Ав, дугъриданна, бицидарин багъдиз ужуб дарамат дивнайи. Думу дараматдикк бицидари тамшир апру, рягъатвал гьадабгьру, уьл ипру хулар жа-жаради, хураг гьязур апру кухня, заведуюшийин кабинет, ликариин алидар дивру йишв ккайи. Гьвандин цал илтгибк1ну, ахью гьятра албагнайи. Дараматдиз ужуб манишинра айи. Париинди мани апру система либхурайи.

- Шид дизигнача, канализация ккипнача, гьятдиз жилиъ 7 тонн гьабгьру бочка ивнача, - гьапнийи Камал Акимовди.

Камал Акимовдин гафариинди, му бицидарин багъдиз «Псинч1» ччвур тувну, дидин заведуюший Эльмира Акимова, йицлур касдикан ибарат вуйи работникарин коллектив тийин дапна, кьуб достейиз гьисаб вуди, хьуцлур бицидари гьисабназ гьадагъна. Гьисабназ гьадагънайи бицидар читинвал кайи, гизаф бицидар айи хизанариин вуйидар ву. Багъдиз гьауз ккуни бицидарин кьадар хьана ахьюб ву, хьа мумкинвал адар, гьапнийи дугъу.

«Куркакк гьулан совет» СП - йин глава Рамазан Казимовди гьапиганси, райондин администрацияйи багарихъди му бицидарин багъдиз лазим вуйи мебель, жара шейэр хьтауз, хьасин официално вуди ачмиш аплуз гаф тувна. Му бицидарин багъ Жагътлил гьулан агъалйириз ахью пешкеш хьибди. Гьелбетда, му гьулан агъалйири бицидарин багъ ачмиш апбан шадлугъназ лапк1вант1ан ккилигъра.

Фарзилат РАЖАБОВА.

Шиклий: бицидарин багъдин цлийи дараматдин рякъкъюб. Нуралла РЯГЪИМОВДИ гьиву шиклий.

Конкурс к1ули гьубшну

Улихьна йигъари райцентрин культурайин Хулаъ бабан члаларинди дагъустан авторарин эсерар урхбаан конкурс к1ули гьубшну. Конкурс гьабхбан метлеб яратмишваларин бажаранвалар кайи бицидар ашкар ва бабан члалнахьна вуйи ккунивал артмиш аплуб вуйи. Конкурсдиз 19 мектебдин 11 - пи классдиз урхурайидар иштирак гьахьнийи.



Табасаран члалнинди эсерар гьурхдарин арайиш варит1ан заан баллар Курккарин кьялан мектебдиз урхурайи Зарема Акимовайи ва Саида Ражабялиевайи (шиклиъ) гьадагънийи, ва дурариз сабни йишв тувнийи. Мурар конкурсдихьна гьязур гьаплур гьадму мектебдин тешкилатчи М.

Шаванов вуйи. Сабни йишв гьадабгъдар бабан члаларинди эсерар урхбаан конкурсдин Мягъячгъалайи гьабгьру республикайин этапдиз иштирак хьиди.

Эльмира РАМАЗАНОВА.
Н. РЯГЪИМОВДИ
гьиву шиклий.

Решение №08 от 29 декабря 2015 г. О бюджете МО «село Сиртич» на 2016 г.

Статья 1. Утвердить бюджет МО «село Сиртич» на 4901 год по расходам в сумме 4901 тыс. руб. и по доходам в сумме 2374 тыс. руб.

Статья 2. Установить, что доходы местного бюджета, поступающие в 2016 году, формируются за счет доходов от уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов по нормативам, установленным законодательными актами Российской Федерации, Республики Дагестан и настоящим решением:

- налог на доходы физических лиц – в размере 2 процентов доходов;
- земельный налог – в размере 100 процентов доходов;
- налог на имущество физических лиц – в размере 100 процентов доходов;
- дотация районного фонда финансовой поддержки.

Статья 3. Настоящее решение вступает в силу с 1 января 2016 года.
Статья 4. Опубликовать настоящее решение в районной газете «Табасарандин сес».

Председатель Собрании депутатов МО «село Сиртич»
А.О.Османов.

Шаирхъди гьорюшмиш, цлийи китабдихъди таниш гьахьну

Ухьуз агъюганси, шиърар яратмиш аплуб рягъат ляхин дар. Шиърар диклуз варидихьан удукьуз-ра шулдар. Шиърар диклбан бадали, ужуб гьевес кади, дериндиан члал агъяди ккунду. Табасаран литературайи адлу шаирар хайлин а. Гьадрарикан сар Гюльбика Умарова ву.



Г. Умаровайи яратмиш гьаплу ва ахиримжи йисари чап дапнайи дугъан шиърарикан хайлин урхрудари чпин фикрар дупна ва дидик1на. Чав яратмиш аплурайи шиърарин дугъу дикъатниинди зегъмет зигура.

Улихьнаси Гюльбика Умаровайин бицидариз вуйи шиърарин «Члалан сесер» к1уру нубатнан китаб чапдиан удубч1вну. Думу китаб ужуйи гьязур дапнайиб, лигуз ва урхуз юк1в шлуб ву. Бицидарира, дидиз аьшкьниинди лигури, шиърар урхиди к1уру умуд кивдихьа.

«Члалан сесер» к1уру гьаму китабдиз ихъ члалан вари сесерикан ва гьярфарикан вуйи шиир а.

Улихьнаси уьз Гюльбика Умаровайихъди Ккувлигъ,

Халагъ, Дагъни гьуларин мектебарий ва Хючнаарин 2 – пи нумрайин мектебдиз гьахьунза. Мектебарий урхурайидар думу гьорюшмишариз гьязур духьнайи. Дурар шаирин яратмишарихъди танишди вуйиб рякъюйи. Шаири бицидариз чан яратмишвалин ва уьмрин рякъкан жикьиди ктибтнийи, гьацира му цлийи китабдихъди бицидар таниш гьапл1нийи.

Шаири китабдиан шиърарин цларар урхруган, гьярфарикан ва сесерикан к1уруган, бицидар дикъатниинди хьебехъуйи.

Вари юкъби мектебарин библиотекейириз Гюльбика Умаровайи чан цлийи китабар пешкеш гьапл1нийи.

Дупну ккундуки, шаирхъди вуйи гьорюшмишар садпидар дайи, Гюльбика

Умарова урхурайидарихъди кми-кмиди гьорюшмиш шулу. Урхурайидариз шаир гизаф къабул гьахьнийи. Гюльбикайи бицидарикан бабан члалназ гьюрмат аплуб, бабан члалниинди вуйи махъвар, шиърар урхуб ккун гьапл1нийи.

Саб гафниинди, гьорюшмишар марагълудар гьахьнийи.

Гюльбика Умаровайиз жележгидиз яратмишваларин хьуркъувалар ккун аплури, газат урхрудар дугъан цлийи китабдиан бязи шиърарихъди таниш аплурача. (Шиърар китабдиз айиганси туврача).

Текст гьибик1ур ва шиклий гьивур
Сусанна
КЪУРБАНОВА ву.

Члалан сесер

Абана баб айи хизан
Ахьюб ву ширин дюн'яси.
Багъа вухьуз гьарсар
инсан
Вазна, ригъси ва хьадарси.

Гафар агъю бицирира
Гал илмишра ип1аруз вич.
Гьизил уьхру бабарира
Гьалвар ккутлуз
гьитудар гьич.

Дадйири чпин веледариз
Ери-бина агъю аплур.
Жил'ин ужуб жележгидиз,
Жангар завари тувру нур.

Жьуван юрднаъ
бегьер тувру
Жьугъри-мишмишин
ибтур багъ
Зурнийирин сеснакк зурлу
Зигуб зегъмет
шулинхъа гьагъ?

Икрар-гьятар балгуру
Йигъан-йишван
гьарсар касди.

Кюкйиризра ухшар шулу
Ккуни юк1вар, айи
шадди.

Къирвалйир
к1уларихъ хьахьну,
Къисматнакан улхуру чйир.
К1азран мурсларикан
гьурху
Лизи жил ккайи халачйир.

Мубарак ишри гьарсар кас,
Наан ашра, сагъ'вал
ибшри.

Пашман шулухъа
сарра гьаз?
Ппазйирси к1убнидар ишри.

Пиварин сесери сивар
Рахру юрдариз
илт1ик1на.

Саламатвали ихъ ругар
Такабурди мюгъкам
дап1на.

Туттугъушари йивур тар,
Тлавус гьушар
фикрий айи.

Успагъивал гьич
ккабгъруб дар,
Умаратвализ тувнайи.

Уьруди элвен ахсрари
Фукъан гьайран аплур
гьабкъюр.

Хайир ккуни инсанари
Хьял гьюру саб
гафкъан дарк1ур.

Хьадукраъди вичун
гьарин
Цирклар балгуру к1ажари.
Ццира къадарну кюкйирин
Цлийи бегьер ухьуз тувди.

Чюнгюр шулу дюн'яйикан,
Ччимна йиччвсиб
уьмрий ширин
Чвена чи гьич сар сарикан
Ччвурнахъ уьмрий
аьсси шулин?

Члал агъюри
члалкъан дарк1ур,
Члвубкъну аплури
гьарсаб гаф.

Шадвалиан ялхъван
гьаплур
Швумал дарди, шул
шад гизаф.

Эвел-аьхир а гьарсабдиз:
Юк1в айириз
аьлхьюру ригъ

Ялгъузвализ
гьегьруси нивгъ.

Гирамйир

Ч1урарий айикъандар
уччвудар гьайванатар,
вушра гьар жюрейиндар
вари вудайихъ дустар.

Гирами дуст жанавар
ва йишвну либциру ушвхьар.
Швеьна сул, хаз ва гьюгар,
мяьлийир аплу ничхрар.

Балугъарси т1убжакъвар,
жик1рударси т1ирхрудар,
чвурхрударси лицрудар
вари вуйихъ лап дустар.

Плохой собседник	Продукт вулканизации каучука					Щипцы для завивки
		Имя узника замка Иф	Фильм "Эдвард Руки-..."			
Кадушкин "поясок"	3					
		Рогач из Индии	2			
Взлелеянное дитя	Даниил-детский писатель					Обдурманнный облик
		Давление на карандаш	Ряд лекций на конкретную тему			
Итальянец, со-здавший "Травиату"	Собачье обоняние	Чувство, красящее щеки				Божественная мать Гора
			1	Животное сало		
Возможность опасности	Цыганка-зазноба Зобара	Имя домашнего питомца		Самодержец по-персидски		Участник преступной группировки
		Учреждение, где выносят вердикты	Повреждение от падения			
Испанский художник Сальвадор	Температурный бразильский танец					
		Месяц празднования Победы	Властитель в духе Батыя			
		Группа с альбомом "Шексгапи"	Парус у основания мачты			2
Пещерный нарост						

Управление социальной защиты населения в МО

«Табасаранский район» объявляет конкурс:

на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Республики Дагестан:

начальника отдела по вопросам пособий семьям с детьми;

В конкурсе могут принять участие лица, имеющие российское гражданство и соответствующие следующим квалификационным требованиям:

к образованию:
высшее профессиональное образование, соответствующее направлению деятельности, замещаемой должности;

к стажу работы:
для начальника отдела по вопросам пособий семьям с детьми – стаж государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) не менее одного года или стаж работы по специальности не менее двух лет.

Участник конкурса должен обладать знаниями Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан, законодательства Российской Федерации и Республики Дагестан применительно к исполнению соответствующих должностных обязанностей, а также навыками составления служебных писем и документов, владения необходимым программным обеспечением и компьютерной техникой.

Желающим принять участие в конкурсе необходимо представить в Управление социальной защиты населения в МО «Табасаранский район»:

заявление на участие в конкурсе на имя начальника Управления социальной защиты населения в МО «Табасаранский район»;

собственноручно заполненную и подписанную анкету, форма которой утверждена распоряжением Правительства

Российской Федерации от 26 мая 2005 года №667-р, с приложением фотографии;

автобиографию;

копию паспорта или заменяющего его документа (подлинник соответствующих документов предъявляется лично по прибытии на конкурс);

копию трудовой книжки;
копии документов о профессиональном образовании (подлинники соответствующих документов предъявляются лично по прибытии на конкурс);

копию документа воинского учета;
свидетельства о постановке физического лица на учет в налоговом органе по месту жительства;

страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;

документ об отсутствии у гражданина заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу и его прохождению, с указанием наличия ограничения трудовой деятельности (медицинская справка № 001-ГС/у);

сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (с отметкой налогового органа по месту жительства).

Документы для участия в конкурсе принимает заместитель начальника УСЗН в МО «Табасаранский район» в течение двадцати одного дня со дня опубликования данного объявления по адресу: с. Хучни, ул. Советская, 32.

Дополнительную информацию об участии в конкурсе можно получить также по телефону 22-1-15

Начальник УСЗН в МО «Табасаранский район»
З. Мусаев.

Решение №05 от 29 декабря 2015г. О бюджете МО «сельсовет Аракский» на 2016 г.

Статья 1. Утвердить бюджет МО «сельсовет Аракский» на 2016 год по расходам в сумме 2374 тыс. руб. и по доходам в сумме 2374 тыс. руб.

Статья 2. Установить, что доходы местного бюджета, поступающие в 2016 году, формируются за счет доходов от уплаты

федеральных, региональных и местных налогов и сборов по нормативам, установленным законодательными актами Российской Федерации, Республики Дагестан и настоящим решением:

- налог на доходы физических лиц – в размере 2 процен-

тов доходов;
- земельный налог – в размере 100 процентов доходов;
- налог на имущество физических лиц – в размере 100 процентов доходов;
- дотация районного фонда финансовой поддержки;
- неналоговые доходы – раз-

мере 100 процентов.
Статья 3. Настоящее решение вступает в силу с 1 января 2016 года.

Статья 4. Опубликовать настоящее решение в районной газете «Табасарандин сес».

Председатель Собрании депутатов МО «сельсовет Аракский» Абдуризаев М.А.

Решение №09 от 29 декабря 2015г. О бюджете МО «сельсовет Тинитский» на 2016 г.

Статья 1. Утвердить бюджет МО «сельсовет Тинитский» на 2016 год по расходам в сумме 2639 тыс. руб. и по доходам в сумме 2639 тыс. руб.

Статья 2. Установить, что доходы местного бюджета, поступающие в 2016 году, формируются за счет доходов от уплаты

федеральных, региональных и местных налогов и сборов по нормативам, установленным законодательными актами Российской Федерации, Республики Дагестан и настоящим решением:

- налог на доходы физических лиц – в размере 2 процен-

тов доходов;
- земельный налог – в размере 100 процентов доходов;
- налог на имущество физических лиц – в размере 100 процентов доходов;
- дотация районного фонда финансовой поддержки.
Статья 3. Настоящее решение

вступает в силу с 1 января 2016 года.

Статья 4. Опубликовать настоящее решение в районной газете «Табасарандин сес».

Председатель Собрании депутатов МО «сельсовет Тинитский» А.А. Алиев.

Решение №10 от 29 декабря 2015г. О бюджете МО «сельсовет Хапильский» на 2016 г.

Статья 1. Утвердить бюджет МО «сельсовет Хапильский» на 2016 год по расходам в сумме 2753 тыс. руб. и по доходам в сумме 2753 тыс. руб.

Статья 2. Установить, что доходы местного бюджета, поступающие в 2016 году, формируются за счет доходов от уплаты

федеральных, региональных и местных налогов и сборов по нормативам, установленным законодательными актами Российской Федерации, Республики Дагестан и настоящим решением:

- налог на доходы физических лиц – в размере 2 процен-

тов доходов;
- земельный налог – в размере 100 процентов доходов;
- налог на имущество физических лиц – в размере 100 процентов доходов;
- не налоговые доходы - 100%;
- дотация районного фонда финансовой поддержки.

Статья 3. Настоящее решение вступает в силу с 1 января 2016 года.

Статья 4. Опубликовать настоящее решение в районной газете «Табасарандин сес».

Председатель Собрании депутатов МО «сельсовет Хапильский» А.В. Абдуллаев.

Утерянный аттестат об основном общем образовании за номером 05ББ0022529, выданный Гурикской ООШ в 2006 году, на имя Махрамова Абдурагима Мустафаевича, **считать недействительным.**

Цухдигъарин кьялан мектебдин мялимарин, тетработникарин ва урхурайидарин коллективди, душваъ мялимиди лихурайи Эсмира Гьясановайин аба
Мирзакерим
кечмиш хьувал дерин пашманвалиинди мялум аплури, дугъаз, дугъан хизандиз ва багахълуйириз башсагълугъвал кхун аплура.

(Ответы на скан. в №5)

С	А	Т	И	Р	Б				
Ж	И	У			Е				
Е	Т	Р	А	К	К				
Л	А	П	А	А	Н	К	Х		
У		К	И	Е	В		Э		
Д	А	О	С		И	З	Ю	М	
Ь		Ф	А	Л	Ь	Ц	Е	Т	
		И			А	Р	А	М	
Л	Ь	С	Т	Е	Ц	К	И		
О		И			Ф	А	Р	С	
Г	Н	У	С		Х	А	Л	А	Т
О		Ф	Л		К	О	Ф	Р	
Т	Р	А	В	Е	Р	С		А	
И		У	С	Ы				Л	
П	Р	И	З		К	Е	Г	Л	Ь

Учредитель:
МУ Администрация МР «Табасаранский район».

Главный редактор
Кельбиев Х.Ш.
Табасаранский язык.

Позиция редакции может не совпадать с точкой зрения авторов, которые несут ответственность за достоверность и объективность представленных для публикации материалов. Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по РД от 29.01.2001 г.
Регистрационный номер: ПИ № ФС 05-0013.
Цена - 8 руб.

ИНДЕКС-51375.
Адрес редакции и издателя: 368650, РД, Табасаранский район, с.Хучни, «Редакция газеты «Табасарандин сес» («Голос Табасарана»)
Срок подписания в печать по графику - 17.00
Подписано в печать - 17.00

Телефон:
Главного редактора - 22-0-64.
Адрес электронной почты: golostab@mail.ru

Газета набрана и сверстана на базе компьютерной техники МБУ «Редакция газеты «Табасарандин сес» и отпечатана в ООО «Типография -М» 368600, г.Дербент, ул.С.Курбанова, 25.
По всем вопросам качества печати обращаться в типографию
Тираж 3100
Заказ №