

Уьмрин дережа за алуз!

# Табасарандин

## СЕС

ТАБАСАРАН РАЙОНДИН

ЖЯМЯАЪТЛУГЪДИННА - ПОЛИТИКАЙИН ГАЗАТ



Голос  
Табасарана

№32 (763) Жвуми, 5-пи август, 2016-пи йис (2001-пи йисан 5-пи майдианмина удубчIвур).

### Сечкйир – 2016

#### Активвал улупну ккунду

Гьюрмаглу ваганагълийир!  
Мялум вуйганси, цци сентябрин 18 – ди ухьухь РФ – йин Госдумайиз, Дагъустан Республикайин Халкъдин Собраниейиз депутаттар ктагъбан сечкйир кIули гьагъиди. Думу уьлкейин ва республикайин масштабрий ахю эгъемиятлу политикайин серенжем вуйвал саризра жиниб дар. Дидиз гьарсар ватандаш, гьарсаб жавабдар идара дикъатнаан гьазур духьну ккунду.

Думу жигъатнаан ихь райондиъ тьлукъ гьазурлулар гьахура. Агъалйириз агъяди ккундуки, сечкйириз гьагъюри ухьу ихь милли регъбер вуйи В.В.Путиндин политикайин тереф дериндиан дюбхну ккунду. Хъа дидин мяна гьамциб ву: уьлкейин гьял ужу, гьюкмихьна халкъдин терефнаан вуйи ихтибарвал за алууб. Дици хьпан бадали сечкйирин активвал ахьюб дубхьну ккунду.

Газатдин редакция.

### Распоряжение № 34 от 29.07.2016г.

Во исполнение Распоряжения Главы Республики Дагестан от 29.06.2016г. № 87-рг, внести в распоряжение Главы муниципального района «Табасаранский район» Республики Дагестан от 02.04.2015г. № 09/01-27 следующие изменения:

1. В приложении к распоряжению, в Графике приема граждан Главой муниципального района, главой администрации района, заместителями главы администрации,

руководителями структурных подразделений администрации муниципального района «Табасаранский район» в позиции 1. Глава муниципального района «Табасаранский район» Мирзабалаев Алаудин Несрединович слово «вторник» заменить словом «четверг», а в позиции 2. Глава Администрации Исаев И.А. слово «четверг» заменить словом «вторник».

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня

его подписания.

3. Опубликовать настоящее распоряжение в районной газете «Голос Табасарана» и на сайте администрации в сети «Интернет».

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Глава муниципального района «Табасаранский район»

Республики Дагестан  
А.Н. МИРЗАБАЛАЕВ.

## Сабвалин ва дуствалин машквар



Гьийин гьизгын девриъ, Урусатдин махлукуатлу дакъатариди Дагъустан гизафси харжи терефнаан улупруган, дагъустан халкъдин сабвалин ва дуствалин машквар кIули гьабхувал ахю эгъемият айи ляхин ву.

Гьациб машквар цци июлин 30 - ди Ахты райондин центр Ахты гьулаъ гьабхьнийи. Дупну ккундуки, «Шарвили» кIуру думу машквар душваъ аьдатнаъ абхьна. Цци думу машквар Дагъустан – Республикайин Глава Р. Аьбулатиповди мялум дапIнайи «Дагъларин Йис» программийи кIули гьуб-

шнийи.

Азгар хьадан йигъ вуйи. Учю Ахтыгъийиз хьуркьруган, думу гьуллаан гьаравларси илтIкIнайи дагъларий машкваран сесер атIагнайи. Дициб машквраз сабпи ражну иштирак шулайивализ лигну, узуз дишлади Шарвили рякъюз ккун гьабхьнийизуз. Районарин майднарикан сабдиъ думу къагъял алахьнийизуз. Гьелбетда, дугъхьан гьаму машкваран гьедрерхди гьузуз гьабхьундайзухьан «Гьарсаб халкъдиз чан игитар а». Гьит, дурар йислан - йисаз артухъ ишри. Белки, гьаму машквраз дуфнайи бицидарикан фу-

жар – вуш гележегдиъ халкъдин игитар шул. Узу табасаран халкъдиз мани саламар хьтаураза, гележегдиъ чпин халкъ, абйир – бабар шад алуру игитар думу халкъдинра артухъ хьуб ккун алураза. Гьит, дагъустан халкъдин сабвал ва дуствал аьсрарий гьузри», - гьапнийи Шарвилиийин суратнаъ учIвнайи Гьямид Рашидович Гьямидовди

Жара районаринси, душваъ Табасаран ва Хив районарин сатIланди вуйи «Табасаран булагъ» тешкил дапIнайи. Дина машкваран хьлар ихь халкъдин сяняаьтарихьди, музыкайихьди,



яхьвнарехьди, хурагарихьди таниш хьуз гьюйи.

Дагъустан Республикайин (Ахыр 7-пи машнаъ).



# Профилактика экстремизма в молодежной среде

В российском законодательстве, а конкретно в Федеральном Законе от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», понятие «экстремистская деятельность (экстремизм)» раскрывается как:

насилованное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и

иных видов связи или оказания информационных услуг;

Задача социальной работы состоит в предотвращении распространения экстремистских настроений среди подростков и молодежи, а также в направлении силы и энергии молодых лиц, придерживающихся экстремистских взглядов в мирное русло, законное и не противоречащее нормам общества.

## Профилактика экстремизма в педагогическом процессе

На сегодняшний день молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлению неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей. Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения. Исходя из этого вытекают следующие направления в работе по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе:

анализ философской, исторической, социокультурной стороны процессов, которые происходят в сфере молодежной культуры;

необходимые государству и обществу научно-обоснованные практические рекомендации по профилактике экстремизма и терроризма;

профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде;

разработка системы профилактических мер, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе;

совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения;

увеличение доступных для значительной части молодежи культурных благ;

создание авторитетных массовых общественных организаций, которые объединяют и воспитывают на положительных образцах подрастающие поколения;

консолидация и творческая реализация личности в среде сверстников;

усиление профессиональной подготовки молодежи, способной к реализации жизненных перспектив;

учет профессиональной подготовки молодежи в системе профилактических мер по противодействию экстремизму в молодежной среде;

реализация потребности личности в самоопределении, культуре межнационального общения;

Профилактика терроризма и экстремизма проводится в образовательной системе. Данная работа по профилактике в первую очередь начинается с формирования у работников сферы образования навыков воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной городской среде, идеологии и культуре толерантности. Также необходимо разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс комплексы образовательных программ, которые будут направлены на профилактику терроризма и экстремизма, укрепление установок толерантного сознания и поведения среди молодежи.

Человек становится личностью в процессе социализации. Начальные стадии воспитания он получает в семье. Так что основной заклад мышления происходит именно в главной ячейке общества. Однако, школа так же берет на себя воспитательную функцию. В школах социальные педагоги должны брать на себя ответственность за нравственное воспитание своих учеников.

## Социальный портрет экстремистов как социальной группы

Профилактическую деятельность по предотвращению появления экстремистских настроений можно классифицировать на два типа:

работа с подростками и молодежью, у которых еще не появились экстремистские наклонности;

работа с подростками и молодежью, у которых уже сформировалось экстремистское мировоззрение.

В первом случае, такие подростки, не имеющие противозаконного настроения, будут являться добровольными клиентами социальной работы. Задачей социальной работы с ними будет создание такого толерантного мировоззрения, в котором будут отсутствовать идеи экстремистского начала.

Рассмотрим подростков, у которых уже сформировались экстремистские взгляды, как клиентов социальной работы.

Экстремисты как клиенты социальной работы имеют свой портрет. Так как эти клиенты не добровольно направлены к социальному работнику они могут проявлять агрессивность и с такими клиентами трудно наладить взаимодействие. Такие клиенты еще называются «трудные». Они не доверчивы и могут проявлять сопротивление. В таком случае надо действовать нестандартно и надо продемонстрировать свою полезность клиенту. Таким образом, целью социальной работы с такими агрессивными клиентами

является организация работы таким образом, чтобы снизить опасность от непредсказуемого поведения.

## Основные подходы к профилактике

Органы государственной власти и местного самоуправления, противодействующие экстремистской деятельности, выступают в роли контр субъекта, реагирующего на экстремистские действия. Объективная логика становления контр субъекта такова, что в первичной своей форме в силу неспециализированности он по уровню развития отстает от ведущего субъекта (в данном случае - субъекта экстремизма). Принятый федеральный закон, как фактом своего принятия, так и содержанием неявно констатировал опасность экстремизма и ориентировал государство и общество на борьбу с ним. Но задача организации всех сил общества и государства для противодействия экстремистской деятельности как раз требует образования субъекта, специализирующегося на данном противодействии.

Эффективное противодействие экстремизму должно опираться на познание закономерностей становления и развития субъекта экстремистской деятельности, прогнозирование интенсивности и перспектив экстремистских действий.

В федеральном законе представлен образ субъекта экстремистской деятельности. В ст. 1 говорится об общественных и религиозных объединениях, либо иных организациях, либо средствах массовой информации, либо физических лицах, осуществляющих экстремистскую деятельность. Закон в статьях 14 и 15 предусматривает ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, в целом граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

Профилактика экстремистской деятельности в молодежной среде - это область науки и практики социальной работы, которая интенсивно связана с профилактикой психического здоровья, с вопросами эффективной адаптации к жизни и окружающей среде, с проблемами педагогики, воспитания, общения и в целом понимания людьми друг друга и самих себя.

В последние годы в странах Западной Европы, США и СНГ развиваются и апробируются различные направления профилактики экстремизма. Однако работа по многим профилактическим программам не дает положительных результатов. Это связано с несколькими причинами: недостатком теоретически обоснованных моделей, отсутствием достаточного числа апробирован-

ных технологий, точного определения предмета воздействия. Во многих странах, в том числе и в России, профилактика экстремистской деятельности осуществляется в основном юридическими и силовыми методами, необходимость которых очевидна, однако они не могут заменить психопрофилактические. В России так же слабо развита сама социальная работа, которая именно в этой стране крайне необходима, не говоря уж и о таком направлении как профилактика экстремизма.

В настоящее время существует пять основных психопрофилактических подходов к предупреждению проявлений экстремизма:

## 1. Подход, основанный на распространении информации об экстремизме и организациях экстремистского толка.

Данный подход является наиболее распространенным типом превентивных стратегий. Он базируется на предоставлении информации об экстремистских организациях и об опасности их религиозных, националистических, политических идей, приведении фактов о жизненных трудностях, ситуациях и мотивах членов данных организаций. Социальные работники устраивают акции и создают проекты для информирования молодежи об экстремизме.

В настоящее время этот метод частично комбинируется с другими типами интервенций, так как сам по себе он не является эффективным. Несмотря на то что информационные программы способствуют повышению уровня знаний, они могут лишь дать толчок к отращению, всякого рода нетерпимости. Большинство таких программ не включают в себя задач, направленных на изменение поведения молодежи, формирование у них толерантности, националистической и веротерпимости, и не отвечают на вопрос, как может самореализоваться молодой человек в настоящее время.

Чаще всего эти программы недостаточно интенсивны и непродолжительны. Тем не менее, совсем отказываться от них преждевременно. Информация об опасности экстремистских организаций должна даваться как можно более подробно и вплетаться в структуру других программ, имеющих более широкие цели.

## 2. Подход, основанный на аффективном обучении.

В основе этого подхода лежит теоретическое положение о том, что проявлять нетерпимость к «другим» начинают, прежде всего, люди с недостаточно развитой эмоциональной сферой, воспитанные в семьях, где существовал запрет на выражение эмоций. Аффективное (интенсивное эмоцио-

(Окончание на 3 стр.).



## Профилактика экстремизма в молодежной среде

(Начало на 2 стр.)  
нальное) обучение базируется на понимании того, что нетерпимость чаще развивается у личностей с трудностями в определении и выражении эмоций, имеющих так называемые интерперсональные факторы риска - низкую самооценку, неразвитую способность к сопереживанию (эмпатию). В связи с этим у них не формируется умение накапливать собственный и чужой опыт переживаний, не развиваются навыки принятия решений в сложных стрессовых ситуациях. Кроме того, люди с неразвитой способностью открыто проявлять свои эмоции, обычно недостаточно общительны, скованы в проявлении чувств, низко оцениваются сверстниками и поэтому готовы любой ценой, даже посредством преступлений, включиться в группу сверстников и быть там принятыми. Социальные работники при этом подходе должны учить клиентов управлять рационально своими эмоциями.

Хотя данная модель и является эффективной, в современных условиях она не может использоваться изолированно от других, так как идеи экстремизма в настоящее время распространились не только на подростков с проблемной эмоциональной сферой, но и на многие другие слои этой возрастной группы. Кроме того, отечественная культура воспитания ребенка предполагает определенные эмоциональные запреты на чрезмерное эмпатическое сопереживание, что, несомненно, пагубно влияет на формирование личности в целом. Иными словами, родительские «не плачь, не кричи, успокойся, будь мужчиной» и т. д., кроме известной пользы, приносят еще и определенный вред.

### 3. Подход, основанный на влиянии социальных факторов.

Данный подход базируется на понимании того, что влияние сверстников и семьи

играет важную роль, способствуя или препятствуя зарождению экстремистских идей. С точки зрения данного подхода важнейшим фактором развития человека является социальная среда как источник обратной связи, поощрений и наказаний. В связи с этим подчеркивается важность социально ориентированной интервенции, представляющей собой специальные программы для родителей, или программы, направленные на предотвращение возможного социального давления экстремистской среды.

Наиболее популярными среди таких программ являются тренинги устойчивости к социальному давлению. Одним из важных подходов в такого рода программах является работа с молодежными лидерами — подростками, желающими пройти определенное обучение, для того чтобы в дальнейшем осуществлять профилактическую антиэкстремистскую деятельность в своей школе, в своем районе.

### 4. Подход, основанный на формировании жизненных навыков

В данном подходе центральным является понятие об изменении поведения, поэтому в нем используются преимущественно методы поведенческой модификации. Основу этого направления составляет теория социального научения Бандуры (Bandura A., 1969). В данном контексте проблемное поведение подростка рассматривается с точки зрения функциональных проблем и подразумевает помощь в достижении возрастных и личных целей. С этой точки зрения начальная фаза экстремистской деятельности может быть попыткой демонстрации взрослого поведения, т.е. формой отчуждения от родительской дисциплины, выражением социального протеста и вызовом по отношению к ценностям среды, она дает возможность стать участником субкультурального жизненного стиля.

Исследователи этого вопроса описывают множество таких субъективных мотивов и четко устанавливают один факт: агрессия становится основным фактором в поведении молодых людей. На основе данной позиции разрабатываются программы жизненных навыков, которые заключаются в повышении у подростков устойчивости к различным отрицательным социальным влияниям. В США и Западной Европе развивается большое количество таких программ. Оценка их эффективности показала, что данная модель имеет шансы быть успешной, однако она не может быть полностью скопирована в России в связи с принципиальными различиями в молодежных поведенческих стилях. Стремление юных соотечественников перенимать западный поведенческий имидж - вещь неизбежная, однако непременной составляющей этого процесса должно быть когнитивное развитие - основа осмысленного формирования собственного поведенческого стиля.

### 5. Подход, основанный на развитии деятельности, альтернативной экстремистской

Этот подход предполагает необходимость развития альтернативных социальных программ для молодежи, в которых могли бы быть в социально нормативных рамках реализованы стремление к риску, поиск острых ощущений, повышенная поведенческая активность, столь свойственные молодым. Данное направление является попыткой развития специфической активности с целью уменьшить риск проявления экстремистской агрессии.

**Р.М.МИРЗАБАЛАЕВ,**  
**ведущий специалист**  
**аппарата**  
**антитеррористической**  
**комиссии**  
**МР «Табасаранский**  
**район».**

### Халачивал – ерли искусство

## Цех либхуз хьюбгъна

Ич шиклар йивру мухбир Нуруллагъ Рязимовди гъаму шикил Табасаран райондин Къужник гъулан цехди гъивуб ву. Душваь заказаринди вуйи халачийр урхура.

Халачивалин ляхин жанлу шулайивалин гъакънаан вуйи фунубра мялуматди, умудлу вуча, гъарсар табасаранлуйин юк1в шад ап1ди. Фици гъапишра, ихъ искусство бегъемди к1ваьлан гъап1иш, ухъуз наслари ай1иб ап1ур.

Газатдин редакция.

## Бегъер уч ап1увал писди дар

Мялум вуйиганси, ихъ республикаийъ саб – швнуб важиблу проектар гъаракатнаъ а. Гъадрарикан саб «Мянфяьтлу агропромышленный комплекс» проектра гъисаб шула. Думу важиблу пректдин т1алабар уьмриъ гъягъназ кючюрмиш ап1ури, республикаийъ, гъадму гъисбаан райондиъра хайлин ляхин гъап1ну ва ап1ура. Улихънаси узуз хъадан гъайгъуш-нарикан «Табасаран район» МР – ин администрацияйин «Гъулан мяишатдин отдел» МБУ – йин директор **Камил Гъяжневди** гъамци гъапнийи:

– «Мянфяьтлу агропромышленный комплекс» важиблу проектдин т1алабар тамам ап1ури, гъаму йисан ихъ райондиъ инвестицияйрин саб – швнуб проект к1улиз адагъура:



бистнар ва т1умт1ин багълар кивуз 82 гектариъ плантаж гъит1ибккнийи ва май вазлиз 26 гектариъ т1умт1ин таза багълар итну. Думу багълар итуз марци зегъмет гъизигдарра ц1иб адар. Мисалназ, «Виноградарь – 1» ООО – йиъ 15 гектариъ, «Исинов Эмирбег» КФХ – йиъ 3 гектариъ, «Муталимов Б» КФХ – йиъ 2 гектариъ, «Нурбалаев С.» КФХ – йиъ 6 гектариъ т1умт1ин таза багълар итну. Питомник ибтбан ляхинра заан ерийиинди к1улиз адабгъну. Хъуб гектар йишв, 650 агъзур аьдад чубукар гъязур гъап1ну.

Ухъуз мялум вуйиганси, аьхиримжи йисари хусуси секторихъ лихурайидарира жил тартиб ап1баъ хайлин ужудар натижийр гъазанмиш ап1ура. Гъаци агъалийрин хусуси кюмекан мяишатарихъ вари сабишв'инди 30 гектар йишваъ багъар итну. «Минатуллаев С.» КФХ – йиъ тикилишдинна рас ап1бан ляхнар к1ули гъахури хайлин вахт вуйи. Гъамус думу ляхнарра ккудук1ну, гъясилвалихъ хъюгъна.

Дупну ккундуки, щийин бегъер бадали, райондин гъасилдрари чпиз айи вари мумкинвалар ишлетмиш гъап1ну ва ап1ура. Гъаци, гъаму йисандин бегъер бадали райондиъ вари сабишв'инди 2700 гектар хут1лар хъадакнугъязур гъап1нийи. Гъадму гъисабнаан 750 гектариъ к1ул али мягъсулар гъурзнийи: 420 гектариъ кьордун к1ул али мягъсулар, 180 гектариъ хъадан мух, 150 гектариъ нюрх, 465 гектариъ мейвйир, 146 гектариъ бахчайин культурйир, 495 гектариъ картфар, 110 гектариъ люцерна, 460 гектариъ гъяжибугъда. 0,5 гектар парникарихъ таза бегъериз вуйи сурсатарин гъелемар итнийи.

Магъа хъадан аьхиримжи ваз улубкъна. Гъамусяьтна райондиъ хъадан бегъер уч ап1бан кампания гъизгъинди к1ули гъябгъюра. Июль вазлин аьхириз учуз айи улупбарийинди, ихъ райондиъ варисабишв'инди 600 тонндихъна дяхин, 120 тонн бегълийир, 620 тонндихъна алучийир, 140 тонндихъна жувгърийир, 135 тонндилан зина мейвйир, 400 тонндилан зина картфар уч гъап1ну. Кьордуз мал – къарайиз кьуру алаф гъязур ап1увалра ужуйи ву: 45 агъзур тонндилан зина кьуру алаф ва 500 тонндилан зина лембе гъязур гъап1ну. Гъарсаб гектарилан гъадабгъурайи бегъерлувалра ккудубшу йисант1ан артухъди ву.

Малдарвалин продукция гъасил ап1увалра пис гъялнаъ адар. Июлин аьхириз вуйи улупбарийинди, 900 тонндилан зина никк, гъаци йикк, 14 тонндилан зина хъа, 5500 аьдад муртйир ва жара продукция гъасил дап1наиб гъисаб шула.

Гъулан мяишатдин продукция гъасил ап1уз дурхъру жиларра ишлетмиш ап1уру ва душвариан заан бегъер гъадабгъуру. Хъа ухъуз мялум вуйиганси, «Рубас» нирин гъирагъдихъ ерлешмиш духънайи 1500 гектар кевшанар дурхъуз гъубк1ну шид адрувалин натижайиъ лазим вуйи къайдайиъ ишлетмиш ап1уз даршули хайлин йисар вуйи. Гъамус «Билгандаш» (14,6 километр) ва «Иланхол» (5,8 километр) гъанавар рас гъап1ну ва думу гъанаварин шид ишлетмиш ап1ури хайлин мягъсулдарар, бистанчийр ва багъбанчийр гъясилвал за ап1уз чалашмиш хъиди. Йиз фикриан, эгер вари сабишв'инди гъисабназ гъадабгъиш, райондиъ бегъер уч ап1увал писди дар...

Хъадан аьхиримжи ваз чан ихтиярнаъ убч1вна. Му вазра гъасил гъап1уб уч ап1руб ву. Гъамусяьтна йимишарин, мейвйирин бегъер уч ап1увалин кампания гъябгъюра ва ужудар натижийр гъадагъура. Саспи мяишатарихъ гъюру йисандин бегъер бадали вуйи серенжемар к1ули гъахуз гъязурлугар ап1ура.

**Угълангерек АБДУЛКЕРИМОВА,**  
**гъулан мяишатдин отделин редактор.**









## История школы

После революции в Дагестане вопрос об образовании стоял очень остро. Было принято решение о ликвидации безграмотности. В Табасаранском районе с этой целью были открыты школы в с.с. Арак, Гурик, Бурганкент, Ерси, Гуми и в других селах. В 1934 году в с. Джугдиль открыли начальную школу в доме Мевлютова Мевлюта (его сын Мевлютов Гаджикурбан впоследствии был раскулачен и депортирован в Киргизию).

Первым заведующим Джугдильской начальной школы был направлен Юнусов Тагир из селения Цухтыг, который с первых же дней начал превлекать крестьянскую молодежь в школу для ликвидации безграмотности. С этой целью впервые порог школы переступили Алимуратов Шихали, Алимуратов Курбан, Муслимов Алимурден, Рамазанов Байрам, Буржумов Курбанали, Рашидов Рашид, Панахов Бутдай, Ханмагомедов Исмаил, Ханмагомедов Нурмагомед, Шаванов Расул, Ярахмедов Магомед, Рамазанов Зейнутдин, Шаванов Гасрат, Гасанбеков Аслан, Усманов Абдулгусей, Рамазанов Араб, Магомедов Магомедбек, Гусейнов Муса и многие другие. Обучение тогда велось на базе латинской графики. Они учились в очень трудных условиях: не хватало парт, учебников и письменных принадлежностей, то есть отсутствовали элементарные условия для проведения занятий.

Муслимов Алимурден и Рамазанов Байрам после окончания Джугдильской начальной школы продолжили учёбу в Гурикской семилетней школе. После успешного окончания Гурикской семилетней школы Муслимова Алимурдена направляют учителем в Сиканскую школу-ликбез, а Рамазанова Байрама - учителем в Джугдильскую начальную школу.

1945 году школу переводят в дом Муслимова Магомедхана. Учителями тогда работали Магомедов Иса из селения Хучни и Керимов Фатах Абдулкеримович из селения Вечрик. В школе было организовано питание для учащихся, вначале кормили только детей фронтовиков, потом начали кормить и всех остальных.

В 1947 году заведующим начальной школы направляют Маграмова Рамазана из с. Хучни. Школу организовали в доме жителя с. Джугдиль Магомедова Ханали.

С каждым днем учащихся в школе становилось всё больше и больше. В 1949 году месторасположение школы меняют и располагают ее между селами Джугдиль и Куркак.

В 1950 году Джугдильскую и Куркакскую начальные школы объединили в Куркакскую семилетнюю школу. После того, как объединили, школу расположили в с. Куркак возле ковровой

артели.

Тогда учителями работали: Рамазанов Байрам из с. Джугдиль, Керимов Фатах из с. Вечрик, Магомедов Иса из с. Хучни.

В разные годы школу возглавляли Абдулла Абдуллаев из с. Цуртыль, Иса Магомедов из с. Хучни, Мугутдин Курбанов из с. Хучни, Пенхас Авшалумов из г. Дербент, Фатах Керимов, Нажмутдин Рамазанов из с. Ерси, Байрам Рамазанов из с. Джугдиль, Сиражутдин Абиев из с. Рушуль.

В те годы из-за острой нехватки учительских кадров в Дагестан направляли учителей из разных регионов Российской Федерации, в том числе направили и в Куркакскую школу.

С конца 50-х до начала 70-х годов в Куркакскую школу были направлены учителя из Российской Федерации: Потапыцына М. Д. из Волгоградской области, Прихунова П. М. из с. Зеленцова Волжского района, Бондарева-Черных Т. Е. из с. Успенка Белгородской обл., Чехова М. из г. Россошь, Феденко А. Р. и Феденко Л. А. из Ростова, Киселёва Т. А. из Тульской обл. Кимовского района, Тришина Г. Н. из Черемовского района с. Шилово, Жданкина Л. К. из Тульской обл. с. Андреевка, Тачилкина Л. П. из с. Карповка Липецкой обл., Хансевярова Р. из Пензенской обл., Чуха Сульетта Аслановна, Беляева Л. В., Гриль Н. Г. из Майкопа.

Так, наряду с русскими учителями с начала 60-х и до конца 70-х годов работали и местные учителя: Азизов Камил Азизович, Ибрагимов Шамсутдин Ибрагимович, Аскеров Ш. М., Мусаев Сабир Кафурович, Курбанов Джамал Мугутдинович, Ханахмедов Гаджихмед Магомедович, Насиров Ахмед Рамазанович из с. Хучни; Наврузалиев Ярали, Таилов Сиражутдин, Аскеров А. из с. Цуртыль; Сеидов Джангир из с. Рукель, Гаджиев Э. Ш. из с. Гурик, Гаджиев Фикрет из с. Ерси, Раджабова Умуселем из пос. Белиджи, Гасанов Эдей из с. Хурик, Рамазанов Г. из с. Черк, Гаджиев Саид из с. Аркит, Балабеков Максим Ибадович, Рамазанов Абдусалам из с. Татиль, Казимагомедов Х. из с. Куштыль, Исмаилов Гаджикерим из с. Ушниг, Керимова Эльмира Ибрагимовна с. Н. Джунгутай, Асланов Абдусалам Магомедович, Габбуллаева Г. Р. из с. Цухтыг; Гасанов Хаджи из пос. Даг. Огни, Исаев Нусрет из с. Тураг, Гамзаева Написат из г. Каспийск, Касумов Г. из г. Мискинжа Ахтынского района, Юсуфова Л. Р. из г. Избербаш, Алипулатова Зинаида из г. Махачкала, Исмаилов Алисафа Гамзатович из с. Марага, Шихабидова Гюлает Керимовна из г. Даг. Огни.

В 1961 году школа была реорганизована в восьмилетнюю, директором был

назначен Ханмагомедов Эседулла Гасратович (1961-1979 г.). С первых же дней своей работы он решил построить новое здание для школы и создать нормальные условия для учёбы. В 1962 году под его руководством и силами хозяйства колхоза и общественности сёл Куркак и Джугдиль построили здание школы. В 1967 году школу преобразовали в Куркакскую неполную среднюю.

С 1979 по 2008 г. директором был Буржумов Фейтулла Рамазанович. В школе сложились свои традиции: Первый звонок, День учителя, встречи с ветеранами войны и тыла, Новогодние утренники, встречи выпускников, 23- февраля, 8- Марта, 1 мая - День весны и труда, 9-Мая - День Победы.

С 2008 и по настоящее время директором Куркакской СОШ работает Ярахмедов Кавус Магомедович. С первых дней своей работы он старался создать нормальные условия для работы и учёбы. 2013 году был проведен ремонт, полностью заменена мебель, на сегодняшний день школа укомплектована педагогическими кадрами. В дружном коллективе работают 48 учителей из пяти населенных пунктов. Большинство из них являются выпускниками данной школы. Большое внимание уделяется воспитанию и обучению подрастающего поколения, патристическое воспитание находится в центре внимания. Фактом плодотворной работы педагогического коллектива школы являются 7 медалей: Акимов Сабир - (серебряная медаль 2012 год), Буржумова Марина - (золотая медаль 2013г.), Абдуллаев Баба - (золотая медаль 2013 г.), Агакеримов Тимур - (золотая медаль 2014 г.), Каибов Эмюрхан - (золотая медаль 2015 г.), Муслимов Галим - (золотая медаль 2015 г.), Рамазанова Алиса - (золотая медаль 2015 г.).

Гордостью школы являются: Курбанов Камил Агакеримович - заслуженный работник культуры ДАССР и РСФСР; Махмудов Гаджикерим Махмудович, который является работником администрации главы РД по кадровой политике; Ярахмедов Шамсутдин Магомедович, который с 1989 года работает начальником отдела таможенного управления, является полковником таможенной службы; Буржумов Салман Фейтуллаевич - майор полиции, кавалер Ордена Мужества.

2015 году по инициативе директора школы в честь 70 - летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне во дворе школы построили памятник «Бойцам, павшим в боях за Родину».

**ШАВАНОВ М. Г. ,  
зам. директора по ВР  
Куркакской СОШ.**

## Нежный фрукт

В Табасаранском районе высокий сезон уборки персиков, абрикосов, алычи и других плодовых культур. Хотя из-за погодных условий урожай в этом году не такой обильный, как в прошедшие годы, тем не менее есть и хозяйства, которым это не явилось препятствием. Одним из них является семейное фермерское хозяйство Руслана Керхлерова, которое посетили наши корреспонденты.



Хозяйство Руслана Керхлерова расположено на землях СП «Сельсовет Тинитский» в местности «Ряхгъни бахча» (Сад у мельницы) на площади 1,5 гектара в долине реки Рубас.. Участок был взят в долговременную аренду у администрации сельского поселения, а специализируется фермер на выращивании персиков.

Несмотря на то, что разбит был сад всего 5 лет назад, уже в этом году удалось получить первый полноценный урожай. А таковым он считается, когда на одно высаженное дерево приходится минимум по 50 килограмм ароматных плодов. Всего же удалось собрать за еще не завершившийся сезон 5 тонн продукции, которая была реализована на внутреннем рынке района.

Понятно, что для того, чтобы сад заплодоносил, Руслану и его супруге Уминат пришлось приложить очень много труда. Была проложена трубопроводная поливная система, а кроме большого количества влаги каждое дерево еще было необходимо своевременно подвергать обрезке и опрыскивать специальным раствором и проводить другие агрономические работы.

«Наряду с виноградарством выращивание плодовых культур является наиболее перспективной областью сельского хозяйства равнинной части района, которая по своим климатическим характеристикам как нельзя лучше подходит для выращивания персиков, абрикосов и других культур, традиционно пользующихся спросом не только в республике, но и за ее пределами. Думаю, что площадь садов у нас будет только расти», - сказал директор МБУ «Отдел сельского хозяйства» администрации района Камил Гаджиев.

Поспособствовать увеличению площади садов должна проведенная недавно реконструкция ирригационной системы в районе. Была очищена от ила и заглублена система водопроводных каналов «Бильгандаш» и «Йланхон», которая существовала еще в советские времена. В результате должна быть решена проблема нехватки воды для вновь закладываемых садов, которые присоединятся к уже существующим на площади более чем 400 гектаров садам.

Впрочем, по оценке Камил Гаджиева, уже сейчас необходимо наладить и переработку плодовой продукции, поскольку часть урожая персиков не подходит до прилавка по многим причинам, а при малейшей задержке на пути от сада до покупателя персики начинают гнить. Очень уж это нежный плод.

**А. ИСАЕВ.**

**Фото Н. РАГИМОВА.**

## Знаете ли вы?

Изучение грома называется бронтологией.

Национальное растение Гренландии - ива.

В соке клена более 20 процентов сахара.

Свежие яблоки плавают на поверхности воды, потому что они на 25% состоят из воздуха.

Двух снежинок с абсолютно одинаковой кристаллической структурой не существует.

В Греции хризантемы называли «золотыми цветами».

Японцы называют их «кипу».

Среднее количество осадков, выпадающих по всему

миру равно примерно 1 метру в год.

Впервые масса Земли была определена в 1798 году Генри Кавендишем.

Более 70% всех живущих на Земле организмов составляют бактерии.

За один день через листву взрослого дуба протекает до 7 тонн воды.

Мировой океан содержит 328 000 000 кубических миль морской воды.

Средний айсберг весит 20 миллионов тонн.

Грязный снег тает медленнее, чем чистый.

**(Из СМИ)**



## Бицидарин гъайгъушна ади

Бицидар гъарсаб деври абйир-бабарин шадвал, хизандин давам, уьмрин кюкйир вуди гъисаб аплура. Гъаци вуйиган, абйир – бабарси, гъюкуматра гъарган бицидарин гъуллугъна ади шулу. Бицидарин гъайгъушнахна их райондин руководствойнра гъациб чалашмиш вал вуди рябкюру.

Улихъна йигъари узу Жулгагъ гъулаз командировкайиз гъушиган, думу гъулаз сад - швнуд йис либхурайи бицидарин багъдизра гъушнйиза. Бицидарин багъ душваъ улихъна йисари халачйирин цех айи дараматдиъ ерлешмиш дубхъна. 2009 – пи йисхъанмина душваъ кюб десте ади бицидарин багъ либхура. Хъа гъамус думу дараматдин тмуну терефра, сабсана десте ачмиш аплуб метлеб вуди, рас аплура. Либхурайи бицидарин багъдин ва рас аплурайи дараматдин гъакънаан чан фикрар пуб ккун аплури, думу багъдин заведующий Гюлназ Гъясанаваевайихъна илтликъниъза. Мугъу гъамуца гъапний: «Жулжагъ гъулаз «Шадвал» бицидарин багъ либхури ургудпи йис вуйич. Бицидарин багъдиъ 19 пишекар лихурайич. Бицидарин кюб дестейиъ 50 бицир айич. Варжна йицир бицирсана нубатнахъ хъайич. Гъамус их райондин руководствойн кюмекниинди му халачйирин цехдин дараматдин имбу пайра рас аплурача. Устйирра ич гъулан вуйич.



Гъубкѣну тикилишдин рас аплбан материал гъабхъиш, августдин ахирариз ккудубкѣуз къаст айич. Рас аплурайи дараматдинра, анжах цалар ктарди, вари цийи алаурача. Улдар, урчлар жиликк ккайи къл, зикк ккайи картон, гъваик кайи шифер цийидарихъди дигиш гъаплунча, цалар кѣтлѣб, гъаят къайдайиз хуб, гъацира жара ляхнар тамам даплну ккунди ими. Мушвахъ устйирди лихурайи Юнус Вагъабовди, Арислан Гъясанаваевди ва Абдуриягъман Мягъамадиевди, гъачини, хъабхъиш дарпиди, эдрегди ляхин аплура. Цийи урхбан йис ккебгъайиз дарамат ишлетмиш вализ тувуз чалашмиш шула.

«Шадвал» бицидарин

багъдикан хъуб гъулан жямъагътарин бицидари мянфягът ктабгъура: Жулгагъ, Къулиф, Жулжнѣф, Юргълигъ ва Ергюнягъ. Гъамус бицидарин багъдиз тувуз 110 - бицир гъаму хъуб гъулан вуйидар нубатнахъ хъайич. Учу сабпи нубатнахъ гизаф бицидар айи, тяминди дару хизанариан вуйидар электронный къайдайинди кълбул аплурча. Бицидарихъди мектебдин яшнакк ккуркъайиз ужуб ляхин гъабхури, ужуб албагу коллективра либхурайич. Райондин бицидарин багъарѣ лихурайидарин арайиъ жюрбежюр конкурсариъ, жара серенжемарѣ иштирак шулча. Мисалназ, улихънаси Хючнаарин «Юлдаш» бицидарин багъдиъ «2016 – пи йисан-

дин тербиячи» конкурс кѣли гъубшнйи. Душваъ иштирак гъахъи йицибаринди тербиячйирин арайиъ ич бицидарин багъдин тербиячи Зилфира Аслановайи шубубпи йишв гъазанмиш гъапнийи.

Гъарсаб машквраз, машгъур йигъариз тълукъ вуди бицидарихъди утраникар гъязур аплури шулча. Ич бицидарин багъдиан Жулжгарин кълан мектебдиз гъушу бицидар агъювалар, гъадагъбаъ, артмиш валиъ тафавутлу шулу, кѣру мялимарира, бицидарин абйир - бабарира.

Ихъ бицидарин гъайгъушнаъ духъну, му дарамат бегъемди рас аплуз кюмек туву райондин руководителариз, Жулгагъ гъулан совет» СП - йин гла-

вайиз ич коллективдин ва вари жямъагътарин терефнаан ахю чухсагъл мялум аплурча».

Гюлназ Гъясанаваева, Хючнаарин кюбпи нумрайин кълан мектеб ккудубкѣну, Иванов шагърин госуниверситетдин Дербент шагъриъ айи филиалик урхуз ккучѣвну. Думу ккудубкѣлу жигъл пишекар Жулгагъ гъулаз бицидарин багъдин заведующийди лихуз хъюгъну. Думу ачмиш гъаплу йигъланмина душваъ лихури, багъдин зегъметнан коллективдихънаси, чакънара зегъметнан дережа за аплуз, хъана ужуйи агъю аплуб тѣлаб аплур ву. Улихънаси, яни мартдин вазли, райондин образованиейин Управленийин тешкиллувалиинди «Табасарандин образованиейин клакъначи – 2016» конкурс кѣли гъубшнйи. Думу конкурсдиъ райондин образованиейин тешкиллатарин кърдихъна пишекар иштирак гъахънйи. Гъадарин арайиъ Гюлназ Гъясанаваевайи кюбпи йишв гъазанмиш гъапнийи. Гъелбетда, зегъметнан думкъан ахю тажруба аду жигъл пишекриз райондин думу маштабдиъ кѣли гъубшу конкурсдиъ кюбпи йишв гъазанмиш аплуб ахю хъуркълвал ву.

Фарзилат РАЖАБОВА.

Шикларѣ: бицидарин багъдин выпускникарин десте;

### Журналистдин блокнотдин

## Гъит баяр-шубаринра гъаргандин буржйир ади ишри

Улихъна йисари, яни узу мектебдиъ урхурайи вахтари (1965 – 1975 пи йисари), мектебдиъ урхурайидарихъди хъадан тятѣларин вахтна мектебдин гъасилвалин участокдиъ практика шуйи. Гъарсаб классдиз участок жара даплну, чпин классдин руководителихъди урхурайидари думу участокдиз хъайивал аплуйи. Фунуб классди, ужуб хъайивал даплну, ужуб бегъер гъадагъиш, мектебдиъ урхурайидарин линейкайиъ думу класс лишанлу аплуйи, имбударин улихъ нумуна вуди улупуйи.

Гъийин деврин мектебарѣ думу зегъметнан практикайин дарсар программайин адагъну. Ярхи тятѣларин вахтна бицидар хулаъ шулу. Фу аплуруш, вахт мянфягълуди фици адаплуруш, мюгъгалди шулу.

Гъелбетда, гъийин баяр-шубариз вахт адаплуз телевизор, компьютер, интернет а. Хъа думу бицидариз мянфягълубси, гизаф вахтна ишлетмиш аплуруш,

ахю заралра кайиб ву, ахир.

Баяр-шубариз азад вахт мянфягълуди адаплуз гъамцдар насигъатар тувра: хулаъ айи кюкйирѣ шид хъубзуб, улдарихъан, телефизорилан, китабар айи шкафдиан биши руг марцц аплуб, хураг дивруган, уьлин чѣклар аплуб, уьл ивру гъаб уркларихъан марцц аплуб, къл абхъруб къайдайиъ хъуб, хулаъ айи хизанарин ликарийн алахърудар марцц аплуб, чан палатдикан кудубтѣлу седеф кибтѣлѣб ва гъаци жара ляхнар тамам аплуб. Му ляхнар фицдар шарайтар айи хизандѣра тамам даплну ккунидар ву. Бай - шуран яш артухъ хъпахъ, ляхнарин кълдарра артухъ аплури, му ляхнар чарасуз уву даплну ккунидар ву кѣри, дугъу дурар тамам аплури гъахъиш, вахт мянфягълуди гъабгъиди. Дицир веледдикан гележегдиз гъарсабдикан агъю, ужуйи вердиш духънайи инсан хъиди.

Фарзилат РАЖАБОВА.

## Сабвалин ва дуствалин машквар



(Эвел 1-пи машнаъ).

Гъюкуматдин Председателдин заместитель А. Къярибов, РД – йин Главайин ЮТО-йиъ айи вакил А. Хазбулатов, «Шарвили» машквран республикайин тешкиллувалин комитетдин председател И. Яралиев, РД – йин НС – дин депутат В. Аьшурбеков, Гъ. Исмаилов, Н. Апаев ва жарадар айи гъюкуматдин делегация «Табасаран булагъдик» Табасаран райондин администрацияйин глава И. Исаев кѣли айи делега-

цияйи уьлихъди ва кѣлахъди кършуламиш гъапнийи.

Хялариз табасаран сянаагътарин шейэр улупнийи, ялхъвнар, мягълийир гъапнийи.

Ерли ДЮСШ – йин гъвалахъ спортдин милли жюрйирин кѣли гъягъорайи талитарира чпихъна фикир жалб аплуйи.

Дупну ккундуки, думу талитарѣ Табасаран ва Хив районарин сатѣланди вуйи командайи вари командйирин арайиъ шубубпи йишв

ва тълукъ приз гъазанмиш гъапнийи.

«Шарвили» машквран программа ахюб вуйи. Диъ жюрбежюр выставкйир «Шарвили» премйир туввал, гъелбетда, галаконцертра айи.

Гъит Дагъустандин ругарин ппакъарин, тѣркѣбарин сесерин ерина машкварин сесер ерхъри!

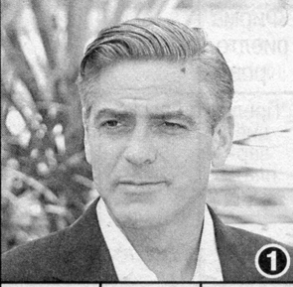

Аь. КЪУРБАНОВ.

Шикларѣ: машквран геренар.

Н. РЯГЪИМОВДИ гъиву шиклар.



**СКАНВОРД**

	Крылатый "детоносец"				Снаряд в хоккее	
	Взятие под стражу	Горбатый заяц		Пение канарейки		
				<b>2</b>		
<b>1</b>		Лагерь хлеборобов				
				Борная соль натрия	Единица объема файла	"Маяк Вселенной"
	Подчиненный Фемиды	Униформа из брезента	Старушка, что ворожит			
	Овощная тушенка			Речной проток		"Орешник" в тайге
			Узкая тонкая планка			
	Аквариумная рыбка	Стойка в борьбе				
			Возвышенная равнина	... пуще неволи		Протяженность трассы
Хваленое куликом	Казак, что бросил коня	Дневная трапеза	"Залп" на струнах			
				Близкий друг		"Укротитель" волн в гавани
						
			Грузинская минералка	Высота звука		
			Линейка на весах			

**Физкультурникдин йигъахъди**

Гъаму шиклий учвуз рякъюрыйр Чвултарин гъулан агъали, Чвултарин къялан мектебдин физкультурайин мялим Багъир Халилов ву. Багъир, мектебди урхури имидитан спортдин, мялималийн юкI в алир вуйи. Чан юкI в али пише кIулиз адапIуб метлеб вуди, му, мектеб ккудубIубси, Тверский областдин Торжокское педучилищейи физкультурайин отделенийи урхуз учIвру. Хъасин му, чан тай баярси, ватандаш'валин буржи тамам апIуз армияиз гъягъюру. Армияиан гъафи Багъири урхувал давам апIуру. Педучилище ккудубIуб бан къяляхъ му дишлади багъри мектебди физкультурайин мялимди дийигъюру. Чан ляхин Багъир Халиловдиз гизаф ужуйи агъя. Мугъу урхурайидар волейболихъна ва жара спортдин жюрйирихъна вердиш апIуру. Му волейболиан ужур тренер ву.



«Ич, Чвултарин къялан мектебди физкультурайиз, спортдиз ахью фикир тувра. Дици хъувализ ич мектебди шарайтарра а: мектебдин гъяятди футбол, волейбол уйнамиш апIуз майднар ва гъаци жарадар. Гъацира ич гъулаъ вари шарайтар айи ахью спортзал тикмиш дапIна. Думу спортзал ич гъулажви, Къалухъ Мирзайин ччвурнахъ хъайи спорткомплексдин директор Мартин Сефербековдин жягъгъувалийинди тикмиш гъапIуб ву. Дицистар шарайтар айиган, урхурайидари жорбежюр соревнованийири хъуркъуваларра гъазанмиш апIуру. Районди кIули гъягъюру спортдин секи гъарсаб серенжемди ич мектебди урхурайидари заан активвал улупуру.

Месэла, улихънаси гъахьи райондин волейболиан соревнованийири ич мектебдин командайи призовой йишв гъазанмиш гъапIнийи. Думу командайин дахилнаъ айи Давид Амирасланов варитIан ужурсир волейболистси гъисаб гъапIну. ПчIу атлетикайианра, футболуанра хъуркъувалар ачуз,» - къайд гъапIнийи Б.Халиловди.

Ав, Багъир Халиловдин гъадму хъуркъувалар ужуб ляхнин натижа ву. Мугъу гъам дарсарий, гъамсана дарсарихъан азад вахтна физкультурайиз ахью фикир тувру. Мугъу волейболдин секцияра гъахуру. Дупну ккундуки, Багъир Хючнаарин I - пи нумрайин ДЮСШ - йи'ра лихури I6 йис ву. Физкультурникдин йигъахъди тебрик апIури, Багъир Халиловдиз ва чан урхурайидариз жележгиди спортдин цIийи хъуркъувалар гъазанмиш апIуб ккун апIураза.

Текст гъибикIур ва шикил гъивур Сусанна КЪУРБАНОВА ву.

**Сабпи зенг**

(Бицидариз ихтилат)

Му йигъан мектебдин гъяятдиз вари саб жюрейинди алахънайи баяр - шубар, кIвантарик разивалин инчI кайи абийр - бабар, фагъумлу ва къамалатлу мялимар, саб жерге хялар уч духънайи.

Магъа мектебдин тешкилатчийи цIийи урхбан йис ккебгъбаз бахш вуйи шадвалин линейка ачмиш апIуру. Сарихъди - сармушваъ мектебдин директор, завуч, мялимарин, абийр - бабарин, хяларин вакилар удучIвну улхуру.

Вари гъулхдари Агъюваларин йигъ мубарак, урхурайидарин жавабдарваликан кIваин, дурариз - урхбаъ, мялимариз - чпин читин ва гъюрматлу ляхний, хъа абийр-бабариз чпин веледариз тялукъ тербия тувбаъ заан хъуркъувалар, варадиз жандин мягъкам

сагъвал, уьмрий хушбахтвал ккун апIуру.

Магъа шадвалин мяракайин варитIан жавабдаргерен улубкъуру. Аьдат вуйиганси, сабпи ражну вуди сабпи классдиз дуфнайи бицидарин вакили ва гъаму урхбан йисан мектебдин выпускникар шлу классди заан кыматариз урхурайи баярикан сари сатIиди сабпи зенг йивну ккунду. Бицинуурра, аьдат вуйиганси, риш шулу.

Ахюдарин вакил улихъ ккимидитIан мялум ву: думу мектебди вари классариз гъамусдизкъан анжах «хъубариз» урхури гъахьи Сефдер Исмаилов духъну ккунду. Хъа бицидарин вакил гъелелиг тьяин духънадар. Фицдар лишнар гъисабназ гъадагъну, шлиз думу ляхин их-

тибар апIуруш, мялимра гъелелиг мюгъталди ву.

Хайлин фикрар апIбалан къяляхъ, мялимди зенг йивувал Аминайиз ихтибар апIуз къарар адабгъуру. Думу имбударихъан бици жандкин вуйивалиинди, дидиз дилигди, чазра думу ляхин табшурмиш дапIну ккундайивалиинди, чак гъарган разивалин, дилаварвалин лишнар кайивал ачухъди ашкар шлувалиинди тафавутлу шулайи.

Гъаци, йигъинжагъ кIули гъабхурайи мектебдин тешкилатчи Аьбдулагъ мялимди, сабпи классдин мялимдин жягъгъувалийинди Аминайин хлиъ бици рукъан гаргар ивру. Дидин айтI тIурнихъди кибтIнайи илдандин ахью дару гъугъмики, гаргрин гъваларик кубкIиган, зенгер апI-

**Рустам Къурбанов**

уи. Риш дишлади думу сирнан гъаврий ахънийи. Сефдру риш, за дапIну, чан сагъу гъюнийин илиту. Дурар линейкаийи жергйириди дийигънайи баяр - шубарин улихъ гъялак дарди лиуиз хьюгъю. Аминайиз думу ляхин лапра кIвантан къабул гъабхъи. Дугъу, сикин, дарди гаргар тIубччури, Сефдер линейкайилан гургутум илдицайизкъан зенг гъиву.

Дидин къяляхъ ахью зенгра гъарабху. Линейка кIули гъабхурайирин амринди вари баяр - шубар ва мялимар мектебдин дараматдиъ тялукъ къайдайинди учIву.

Ав, гъелбетда, Аминайиз му йигъ чан ярхи уьмрин лап аьхиризкъан кIваинди гъубзиди.

Утерянный аттестат о среднем образовании за номером Б № 311308, выданный Ерсинской СОШ в 1990 году на имя Элмана Алиева, считать недействительным.

Ремонт стиральных машин - автоматов. Обращаться по тел: 8964-021-34-91.

Гум'арин къялан мектебдин мялимарин, техработникарин ва урхурайидарин коллективди, душваъ мялимди лихурайи Ханзада Къазиевайн чи

**Сефият**  
кечмиш хъувал дерин пашманвалиинди мялум апIури, дугъаз, дугъан хизандиз ва багахълуийириш башсагълугъвал ккун апIура.

(Ответы на скан. в №31).



Учредитель:  
МУ Администрация МР  
«Табасаранский район».

И.о. главного редактора  
Р.Р.Курбанов.  
Табасаранский язык.

Позиция редакции может не совпадать с точкой зрения авторов, которые несут ответственность за достоверность и объективность представленных для публикации материалов. Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по РД от 29.01.2001 г.  
Регистрационный номер:  
ПН № ФС 05-0013.  
Цена - 8 руб.

ИНДЕКС-51375.  
Адрес редакции и издателя:  
368650, РД, Табасаранский район, с.Хучни, «Редакция газеты «Табасарандин сес» («Голос Табасарана»).Срок подписания в печать по графику - 17.00  
Подписано в печать - 17.00

Телефон:  
Главного редактора - 22-0-64.  
Адрес электронной почты:  
golostab@mail.ru

Газета набрана и сверстана на базе компьютерной техники МБУ «Редакция газеты «Табасарандин сес» и отпечатана в ООО «Типография -М» 368600, г.Дербент, ул.С.Курбанова, 25.  
По всем вопросам качества печати обращаться в типографию  
Тираж 2 710  
Заказ №