

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**СТАТС-СЕКРЕТАРЬ -**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006

Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13

Е-таИ: 1пТо@е4и.доу.ги

ОГРН 1187746728840

ИНН/КПП 7707418081/770701001

01,07,2022 № АК-863/14

О направлении типовых материалов

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

В соответствии с решениями совместного заседания Национального
антитеррористического комитета (далее - НАК) и Федерального оперативного
штаба от 8 февраля 2022 г. Минпросвещения России (далее - Министерство)
совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти
и при участии НАК разработаны Типовая модель действий нарушителя,
совершающего на объекте образования преступление террористической
направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного
устройства, захвата заложников и Алгоритмы действий персонала образовательной
организации, работников частных охранных организаций и обучающихся
при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного
нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также
информационного взаимодействия образовательных организаций

с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее -
Типовые материалы).

Настоящие Типовые материалы носят общий характер и рекомендуются
для использования руководителями органов (организаций), являющихся
правообладателями объектов (территорий) образовательных организаций,
относящихся к сфере деятельности Министерства (далее - объекты (территории),

О направлении типовых материалов - 14

2

а также должностными лицами, осуществляющими непосредственное руководство
деятельностью работников на объектах (территориях) при разработке
соответствующих организационно-распорядительных и методических документов
(материалов) по вопросам антитеррористической защиты объектов (территорий)
(далее - документы).

Указанные документы рекомендуется разрабатывать с учетом характеристик
объекта (территории), присвоенной ему категории опасности, места расположения,
фактической оснащенности техническими средствами охраны, системами
оповещения и имеющихся сил и средств, задействованных в обеспечении охраны.
При применении настоящих Типовых материалов могут допускаться отступления
от предусмотренных в них положений в отношении отдельных типов организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с круглосуточным
пребыванием обучающихся (несовершеннолетних).

Документы, разработанные на объекте (территории), рекомендуется
утверждать после их апробации в ходе практических занятий и тренировок, в том
числе проводимых с участием представителей территориальных органов
МВД России, МЧС России, Росгвардии и ФСБ России.

Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении
террористического акта на объектах (территориях) и реагирования лиц,
ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объекта
(территории), на полученную информацию определен разделом V требований
к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства
и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства,
утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации
от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической
защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской
Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности
Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта
безопасности этих объектов (территорий)».

О направлении типовых материалов - 14

3

В целях повышения уровня готовности образовательных организаций,
относящихся к сфере деятельности Министерства (далее - Организация),
к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений
террористической направленности Министерство рекомендует до 1 октября 2022 г.:

провести доработку (разработку) документов Организаций, в том числе
памяток (алгоритмов) по действиям при совершении (угрозе совершения)
преступлений в формах вооруженного нападения, размещения взрывного
устройства, захвата заложников, с учетом Типовых материалов;

обеспечить доведение памяток (алгоритмов) по действиям при совершении
(угрозе совершения) преступлений в формах вооруженного нападения, размещения
взрывного устройства, захвата заложников до персонала Организаций, работников
частных охранных организаций и обучающихся;

провести занятия с работниками Организаций по действиям в условиях угрозы
совершения или при совершении террористического акта;

провести учения (тренировки) по реализации документов (планов действий)
Организаций при совершении (угрозе совершения) преступлений в формах
вооруженного нападения, размещения взрывного устройства или захвата
заложников;

организовать контроль внедрения Типовых материалов в практическую
деятельность Организаций.

Приложение: на 38 л. в 1 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 021992А702С10Е6978ЕС80С307746Р47С4Р6СВ5В

Владелец **Корнеев Андрей Алексеевич**

Действителен С22.О6.2О21 по 22.09.2022

А.А. Корнеев

Грошев А.Ю.

(495) 587-01-10, доб. 3820

О направлении типовых материалов - 14

**Типовая модель**

**действий нарушителя, совершающего на объекте образования
преступление террористической направленности в формах
вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата
заложников**

1. Общая характеристика вероятных нарушителей на объекте
образования.

Анализ зарегистрированных в 2017-2021 годах происшествий в учебных
заведениях показал, что преступники при нападении на объект образования
использовали огнестрельное оружие и (или) самодельные взрывные
устройства.

Действия злоумышленников носили заранее спланированный
и организованный характер. В ходе подготовки к террористическому акту ими
заблаговременно приобреталось оружие, боеприпасы к нему, холодное
оружие, взрывчатые вещества, изготавливались взрывные устройства.

Преимущественно противоправные деяния совершали лица, связанные
с данными образовательными организациями различными жизненными
событиями (являлись их учащимися, выпускниками, а также имели друзей
среди обучающихся), и обладавшие определенной информацией об охране
учреждения, режиме его работы, внутреннем распорядке и расположении
помещений.

Как правило, при совершении вооруженного нападения первоначальной
целью потенциального преступника становилось лицо, непосредственно
обеспечивающее охрану учебного заведения (сотрудник ЧОО, сторож,
вахтер), а затем **-** окружающие люди. При этом действия нападающего на
объекте образования (на его территории) выглядели хаотично (беспорядочная,
неприцельная стрельба по людям и имуществу учебного заведения).

Взрывное устройство проносилось на объект образования скрытно
(открыто), размещалось и приводилось в действие в наиболее многолюдном
месте объекта образования (столовая, раздевалка, спортивный зал, рекреация
и др.).

2

1. Общая характеристика модели нарушителя на объекте
образования.

*Модель нарушителя складывается из следующих составляющих:*

типа нарушителя (внешний, внутренний);

целей, которые может преследовать нарушитель;

мотивов действий нарушителя (политические, идеологические,

экономические, экологические, личные);

возможного количества нарушителей (одиночный, группа);

уровня его осведомленности об объекте, уязвимых местах и системе
физической и технической защитах объекта;

уровня технической квалификации и подготовленности нарушителя
к совершению несанкционированных действий1;

тактики и сценариев возможных действий нарушителей
(последовательность (алгоритм) и способов действий групп и отдельных
нарушителей на каждом этапе, маршруты движения);

уровня его оснащения (использование им транспортных средств,
специального снаряжения, летательных аппаратов, беспилотных воздушных
судов, стрелкового оружия, взрывчатых веществ и иных средств поражения).

*В качестве типовых нарушителей рассматриваются:*

внешний нарушитель первого типа (одиночный нарушитель или
малочисленная группа нарушителей);

внешний нарушитель второго типа (террористическая группа);

внешний нарушитель третьего типа (террорист-смертник);

внутренний нарушитель первого типа (сотрудник, обучающийся или
выпускник образовательной организации, родители (законные представители)
родственники);

1 В данной Типовой модели под несанкционированными действиями следует понимать
преднамеренные действия, направленные на нарушение правильности функционирования системы,
несанкционированного проникновения на объект образования, а также совершение или попытка совершения
противоправных действий по отношению к охраняемым объектам.

3

внутренний нарушитель второго типа (сотрудник сторонней подрядной
организации, имеющий знания о системе охраны образовательной
организаций);

внутренний нарушитель третьего типа (сотрудник подразделения охраны,
сотрудник органов внутренних дел, пожарной охраны, ведомственной охраны,
службы безопасности).

*К целям, которые могут преследовать нарушители, относятся:*

причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам на объекте
образования;

причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц на
объекте образования;

причинение вреда имуществу объекта образования (как основная или
дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте
образования (деньгами, ценностями, имеющимся оружием, транспортом
и т.п.);

совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) на объекте
образования без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или)
причинения вреда имуществу объекта образования (для демонстрации
серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);

выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным
должностным лицам объекта образования или иным неопределенным лицам;

захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный
с выдвижением требований);

совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том
числе действия террориста-смертника).

*Мотивы, которые могут побудить потенциальных нарушителей
к совершению преступлений террористической направленности на объекте
образования, можно разделить на:*

политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные
несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности

4

экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп
в стране и за рубежом);

идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися
внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно
укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма,
присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу
преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с
точки зрения психологического влияния контента)

и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы
к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах
экстремистских организаций и лиц);

личные.

Анализ внутренних причин происшедших ранее нападений нарушителей
на объекты образования наиболее важен для проведения профилактики
преступлений террористической направленности на объектах образования.
Большая часть нарушителей, совершающих (планирующих совершить)
преступления на объектах образования в России за последние годы, были
подростками 12-19 лет с неустойчивой, а точнее болезненно измененной
психикой.

Им чаще всего свойственны:

склонность к вспышкам ярости, недостаточность эмпатии по отношению
к другим, неспособность испытывать вину перед ними, вместе с тем
потребность в индивидуальном признании, самоутверждении;

возможное наличие проблем со здоровьем в области психоневрологии,
психиатрии, проявление симптомов тревоги и/или депрессии;

наличие у подростков психологической травмы, связанной с физическим,
сексуальным, эмоциональным насилием, дисфункуциональным поведением
родителей;

неудовлетворенная потребность в доверительном общении со взрослыми
и сверстниками, низкий социальный статус в классе, постепенное отчуждение

5

подростка от первичных социально полезных групп (семьи, класса, учебной
группы);

негативный опыт общения со старшими, которые послужили моделью
для формирования поведенческих навыков у подростков, в том числе уже
состоявших в деструктивных сообществах;

перенос общественно-организаторской и коммуникативной активности
подростка в сферу свободного общения и в связи с этим увеличение у них
неформальной, стихийно возникающей, неорганизованной асоциальной
деятельности (отношений), включающей признание экстремистской
идеологии.

Важным обстоятельством, увеличивающим вероятность побуждения
несовершеннолетнего к совершению преступлений террористической
направленности, является накопление факторов риска. Чем больше факторов
актуальны для подростка, тем более вероятным становится деструктивное
поведение.

Около половины нарушителей было вменяемо (в том числе
с диагностированными психическими расстройствами, не исключающими
вменяемости), и понимая, что совершают преступление против жизни других
людей, они пытались оправдаться, говоря что «пришли избавить мир от
людей, которые являются живностью и биологическим мусором» или что их
«мало интересует общение с себе подобными, поскольку все чувства ложь и
обман; вокруг одни придурки и есть мысли всех перестрелять», иногда
нарушители возлагали ответственность за свои преступления не только на
людей, но и на Бога (шестиклассник из поселковой школы Пермского края
заявил «В меня вселился Бог! Я не справлюсь с собой») и т.д.

Названные выше проявления характерны для нарушителей, являющихся
приверженцами идеологии терроризма и экстремизма. В основе идеологии
терроризма, как идеологии насилия, лежит желание считать себя «имеющим
право» на насилие (по своему существу принципиально отличающееся от
права на законное принуждение, которым обладают работники

6

правоохранительных органов, работники охраны и даже обычные граждане в
ходе задержания тех же преступников). В основе идеологии терроризма, как
идеологии отрицания общечеловеческих ценностей, лежит отрицание любых
позитивных идей. Содержанием личностного мировоззрения нарушителей,
создающего условия для будущего совершения преступления
террористической направленности, является ряд отрицательных
нравственных качеств в их крайних проявлениях. Так, крайнее проявление
индивидуализма (человеконенавистничество) вызывает желание уничтожить
чужую жизнь. В свою очередь, обостренное тщеславие вызывает готовность
ради славы жертвовать чужой и даже собственной жизнью, крайнее
проявление корыстолюбия вызывает готовность ради материальной
заинтересованности отказаться от любых духовных ценностей, продать и
предать свою веру, страну, родных и близких. Помимо перечисленных
основных, в формировании мотивации нарушителя участвует
и ряд других нравственных качеств (жестокость - желание любым способом
доказать свою значимость, трусость и т.д.).

Осведомленность нарушителя об объекте:

высокая - характерна для внутренних нарушителей;

средняя - характерна для внешних нарушителей, взаимодействующих
с внутренним нарушителем;

низкая - характерна для внешних нарушителей.

Кроме того, осведомленность зависит от тщательности подготовки
к нападению.

Техническую квалификацию и подготовленность нарушителя можно
охарактеризовать тремя качественными уровнями:

высокий - хорошее знание системы и работы технических средств
охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или
блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения,
видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения на объект
образования через КПП или иным способом, наличие профессионально

7

подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей,
пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых
средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта
(в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей;

средний - отрывочные знания о системе работы технических средств
охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи
и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект
образования через КПП или иным способом для осуществления нападения
(оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических
устройств);

низкий - отсутствие знания системы и работы технических средств
охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для
осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей
и пиротехнических устройств).

Тактика нарушителя на этапе проникновения на территорию объекта
образования, в период нахождения на объекте и после совершения активных
действий:

на этапе проникновения:

проход непосредственно через КПП, с использованием несовершенства
пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения
работниками ЧОО, осуществляющими охрану образовательной организации
(в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны
непосредственно на КПП, в момент отвлечения внимания на другой части
объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание
происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения
телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц
работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющего
средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции);

8

проникновение в здание через дополнительные (служебные,
эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия
на объекте);

проникновение через окна или с крыши здания;

проникновение нарушителей одновременно в двух или более местах
объекта;

проникновение нарушителей путем фактического разрушения (подрыва)
дверей на основном КПП или на дополнительных (служебных,
эвакуационных) входах/выходах.

В период нахождения на объекте:

причинение телесных повреждений или смерти строго определенному
лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды,
ненависти, желает отомстить;

причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу
лиц;

использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ,
использование радиоактивных или биологически опасных веществ,
использование иных опасных для жизни и здоровья веществ;

использование собак и иных животных;

совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей
(стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте,
организация поджога, взрывов, задымления);

захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с
выдвижением требований);

захват заложниковна объекте, причинение им телесных повреждений или
смерти, с заранее запланированным последующим самоподрывом или
самоподрыв без захвата заложников и/или без предварительного причинения
телесных повреждений или смерти находящимся на объекте (действия
террориста-смертника).

после совершения активных действий -

9

попытка скрыться с объекта;

попытка суицида;

сдача правоохранительным органам.

В оснащение нарушителя может входить:

транспортное средство, лестницы и/или альпинистское и иное
оборудование (в случае проникновения через окна или с крыши здания);

стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и
дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или
форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в
случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на
объект не вызовет подозрений);

взрывчатые вещества и взрывные устройства.

1. Общие подходы к разработке модели нарушителя на объекте
образования.

На основе типовой модели нарушителя на объекте образования
разрабатывается объектовая модель нарушителя1 (далее - ОМН), необходимая
для формирования документов по противодействию совершению
преступлений террористической направленности на конкретном объекте
образования.

В формируемые на основе ОМН инструктивные документы включаются
в том числе:

планируемые меры профилактики несанкционированных действий,
представляющих собой преступления террористической направленности или
несущих потенциальную угрозу совершения преступления террористической
направленности (в том числе, воспитание неприемлемости идеологии
терроризма, формирование нравственных основ противостояния идеологии
терроризма, выявление ранних вербальных и невербальных признаков

1 За исключением объектов образования, требованиями по обеспечению антитеррористической
защищенности к которым постановлениями Правительства Российской Федерации разработка модели
нарушителя не предусмотрена.

10

формирования идеологии терроризма; мониторинг ранних признаков
подготовки средств совершения преступлений террористической
направленности);

планируемые организационные и технические меры для пресечения
несанкционированных действий, представляющих собой преступления
террористической направленности или несущих потенциальную угрозу
совершения преступления террористической направленности:

* единовременно - активация кнопки передачи тревожных сообщений для

вызова группы быстрого реагирования, дублирующий вызов представителей
правоохранительных органов1 по телефону, отслеживание и видеофиксация
действий нарушителя, установление постоянной связи с

правоохранительными органами и прибывающими группами
правоохранительных органов, принятие личных мер по возможному
задержанию нарушителя, блокированию (изоляции) в определенной части
объекта образованияи/или отвлечению его внимания от цели нападения
(только при наличии возможности и с учетом исключения возможного
дополнительного риска работникам и обучающимся);

* долговременно - переориентация систем обеспечения пропускного
и внутриобъектового режима на повышение эффективности, включая
использование при наличии технической возможности шлюзовых систем,
обеспечение осмотра проносимых вещей автоматизировано с изолированного
рабочего места работника охраны либо одним работником охраны при
условии управления допуском на объект со стороны второго работника
охраны, находящегося в безопасной изоляции;

подготовка к пресечению действий нарушителей путем проведения
учений, тренировок или иных практических учебных занятий с работниками
охраны и персоналом объекта с учетом возможной тактики и сценариев
действий нарушителей, включающих:

1Дежурных служб территориальных органов ФСБ России, МВД России, Росгвардии.

11

* конкретные действия охраны и персонала объекта, исходя из возможных
способов действий групп и отдельных нарушителей, прогнозируемых
маршрутов их движения;
* участие работников охраны и персонала образовательных организаций
в тренировках, проводимых территориальными органами ФСБ России,
МВД России, Росгвардии;
* практическую отработку передачи сообщения о совершении
преступлений террористической направленности в правоохранительные
органы1;
* отработку информационного взаимодействия с группами быстрого
реагирования охранных организаций и нарядами правоохранительных
органов, направленного на обеспечение непрерывной связи между
работниками охраны и прибывающими группами в случае совершения
несанкционированных действий, представляющих собой преступления
террористической направленности или несущих потенциальную угрозу
совершения преступлений террористической направленности;

планируемые меры для минимизации и ликвидации последствий
несанкционированных действий, представляющих собой преступления
террористической направленности или несущих потенциальную угрозу
совершения преступлений террористической направленности (эвакуация
работников и обучающихся, принятие мер по организации тушения пожара в
случае его возникновения, вызов представителей органов здравоохранения
для оказания помощи пострадавшим, вызов подразделений МЧС России для
обеспечения эвакуации из здания при невозможности использования
имеющихся выходов и/или окон первых этажей, а также в случае обрушения
элементов здания или риске их обрушения и т. д.);

При разработке ОМН и инструктивных документов могут быть
использованы методические материалы, касающиеся тактики совершения
террористического акта и содержащие рекомендации гражданам по действиям

1 В дежурные службы территориальных органов ФСБ России, МВД России, Росгвардии.

12

при угрозе совершения террористического акта, размещенные на сайте
ФСБ России *ЫрУ/ммм./$Ь.ги//$Ь/$ирр1етеп1/ад:у1се.Ыт,* а также учебно-
методические материалы, рекомендации по личной безопасности и
видеоматериалы, размещенные на сайте НАК:

*кир://пас.доу.ги/искеЬпо-те1о^1ске$к1е-та1ег1а1у.Ыт1,*

*1111р:/пасдоу.ги/^окитеп1а1пу1е-/Иту.И1т1.*

АЛГОРИТМЫ

действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций

и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения
взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций
с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России

г. Москва

2022 год

2

Настоящие алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций
и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения
взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций
с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее - алгоритмы) разработаны межведомственной
рабочей группой с участием представителей Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России,
Росгвардии, ФСБ России во исполнение поручений протокола совместного заседания Национального антитеррористического
комитета и Федерального оперативного штаба о мерах по повышению уровня готовности образовательных организаций
к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности
от 8 февраля 2022 г. и рекомендованы к применению на объектах образования.

На основе алгоритмов, носящих общий характер, в образовательных организациях исходя из особенностей каждого
объекта разрабатываются и утверждаются руководителем документы, определяющие порядок действий персонала,
работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической
направленности.

1. Применяемые термины и сокращения:

взрывное устройство - предмет, вызывающий подозрения при его обнаружении (имеющий признаки взрывного
устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка бесхозно находящиеся в зоне возможного
одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного
рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты, издаваемых звуков,
исходящих запахов;

3

место сбора - участок местности (здание) расположенный вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для
размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва
и возможных последствий разрушения конструкций объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года
местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности)
по согласованию с руководителем, оперативными службами и правообладателями таких зданий.

обучающиеся - физические лица, осваивающие образовательные программы;

объект - объект (территория) образовательной организации;

оперативные службы - представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск
национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии
Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

передача тревожного сообщения - активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск
национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб
по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи);

персонал, работники - преподавательский состав, административный и иной персонал объекта;

работник охранной организации, работник охраны - работник ведомственной охраны, частной охранной организации,
объекта, осуществляющий охрану объекта;

руководитель - директор, ректор, заведующий образовательной организации или лицо, его замещающее;

система оповещения - автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц,
находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

4

1. Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников охранных организаций
и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

2.1. Вооруженное нападение

|  |  |
| --- | --- |
| Категорияперсонала | Действия |
| Стрелок на территории | Стрелок в здании |
| Руководство(руководитель иего заместители) | * незамедлительно информировать о происшествииоперативные службы;
* незамедлительно информировать о вооруженномнападении орган (организацию) - правообладателяобъекта (территории), вышестоящий орган(организацию), а также руководителя в случае егоотсутствия на объекте;
* принять все меры к незамедлительной передаче посистеме оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ!ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случаенесрабатывания (отказа, уничтожения) системыоповещения - любым доступным способом;

обеспечить усиление охраны и контроляпропускного и внутриобъектового режимов,а также прекращение доступа людейи транспортных средств на объект (кромеоперативных служб); | незамедлительно информироватьо происшествии оперативные службы;незамедлительно информироватьо вооруженном нападении орган (организацию) -правообладателя объекта (территории),вышестоящий орган (организацию), а такжеруководителя в случае его отсутствия на объекте;- принять все меры к незамедлительной передаче посистеме оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ!ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случаенесрабатывания (отказа, уничтожения) системыоповещения - любым доступным способом;обеспечить усиление охраны и контроляпропускного и внутриобъектового режимов,а также прекращение доступа людейи транспортных средств на объект (кромеоперативных служб); |

5

принять меры к размещению работников и
обучающихся в помещениях здания с последующим
прекращением их перемещения внутри объекта;

при возможности принять меры
к воспрепятствованию дальнейшего продвижения
нарушителя и проникновения его в здания
(удаленное блокирование входов в здания или
изоляцию в определенной части территории);

находиться на постоянной связи
с оперативными службами;

* при возможности отслеживать ситуацию на
территории и направление движения нарушителя;
* обеспечить беспрепятственный доступ к месту

происшествия оперативных служб;

* после нейтрализации нарушителя
информирование родителей
представителей) обучающихся о
прекращении учебного процесса;

осуществить сбор обучающихся для их
последующей передачи родителям (законным
представителям).

обеспечить проведение мероприятий по
ликвидации последствий происшествия.

обеспечить

(законных
временном

принять меры к размещению работников и
обучающихся в помещениях здания с последующим
прекращением их перемещения внутри объекта;

при возможности принять меры
к воспрепятствованию дальнейшего продвижения
нарушителя (изоляцию в определенной части
здания);

находиться на постоянной связи
с оперативными службами;

при возможности отслеживать ситуацию
в здании и направление движения нарушителя;

* обеспечить беспрепятственный доступ к месту

происшествия оперативных служб;

* после нейтрализации нарушителя
информирование родителей
представителей) обучающихся о
прекращении учебного процесса;

осуществить сбор обучающихся для их
последующей передачи родителям (законным
представителям).

обеспечить проведение мероприятий по
ликвидации последствий происшествия.

обеспечить
(законных
временном

6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Персонал | * при нахождении вне здания объекта немедленно

уйти в сторону от опасности, уводяза собой людей, которые находятся внепосредственной близости, при возможностипокинуть территорию объекта, в зимний периодпринять все возможные меры к недопущениюобморожения обучающихся, обеспечитьинформирование оперативных служб ируководителя о ситуации и своем месте нахождениялюбым доступным способом;* при нахождении в здании объекта переместиться вближайшее помещение, уводя за собой людей,находящихся поблизости и далее действовать вуказанном ниже порядке;
* находясь в помещении, обеспечить блокированиевходов всеми доступными средствами, в том числемебелью;

обеспечить размещение людей наиболеебезопасным из возможных способов, как можнодальше от входов, ближе к капитальным стенам,ниже уровня оконных проемов, под прикрытиеммебели;* принять меры к прекращению паники и громкихразговоров (звуков) в помещении;
 | * при нахождении вне здания объекта немедленноуйти в сторону от здания, в котором находитсяпреступник, уводя за собой людей, которыенаходятся в непосредственной близости, привозможности покинуть территорию объекта, взимний период принять все возможные мерык недопущению обморожения обучающихся,обеспечить информирование оперативных служби руководителя о ситуации и своем местенахождения любым доступным способом;
* при нахождении в здании объекта переместиться вближайшее помещение, уводя за собой людей,находящихся поблизости и далее действовать вуказанном ниже порядке;
* находясь в помещении, обеспечить блокированиевходов всеми доступными средствами, в том числемебелью;

обеспечить размещение людей наиболеебезопасным из возможных способов, как можнодальше от входов, ближе к капитальным стенам,ниже уровня оконных проемов, под прикрытиеммебели;принять меры к прекращению паникии громких разговоров (звуков) в помещении; |

7

* обеспечить информирование оперативных служб
любым доступным способом (при возможности);
* обеспечить передачу информации о вооруженном
нападении руководителю любым доступным
способом (при возможности);
* не допускать общения людей по любым средствам
связи;
* принять меры к переводу всех имеющихся
в помещении средств связи и иных приборов
(приспособлений), в том числе предназначенных
для обеспечения учебного процесса в беззвучный
режим либо их отключению;

ожидать прибытия оперативных служб,
разблокировать входы и покидать помещения только
по команде руководства либо оперативных служб;

* после нейтрализации нарушителя по указанию

руководства обеспечить информирование родителей
(законных представителей)

о временном прекращении учебного процесса;

* обеспечить сбор и передачу обучающихся
родителям (законным представителям);
* обеспечить по указанию руководства проведение
мероприятий по ликвидации последствий
происшествия;
* обеспечить информирование оперативных служб
любым доступным способом (при возможности);
* обеспечить передачу информации о вооруженном
нападении руководителю любым доступным
способом (при возможности);
* не допускать общения людей по любым средствам
связи;
* принять меры к переводу всех имеющихся
в помещении средств связи и иных приборов
(приспособлений), в том числе предназначенных
для обеспечения учебного процесса в беззвучный
режим либо их отключению;

ожидать прибытия оперативных служб,
разблокировать входы и покидать помещения
только по команде руководства либо оперативных
служб;

* после нейтрализации нарушителя по указанию

руководства обеспечить информирование

родителей (законных представителей)

о временном прекращении учебного процесса;

* обеспечить сбор и передачу обучающихся
родителям (законным представителям);

8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - при проведения операции по пресечениювооруженного нападения:лечь на пол лицом вниз, голову закрыть рукамии не двигаться;по возможности держаться подальше от проемовдверей и окон;при ранении постараться не двигаться с цельюуменьшения потери крови;не бежать навстречу сотрудникам, проводящимоперацию по пресечению вооруженного нападения,или от них, так как они могут посчитать бегущих запреступников. | * обеспечить по указанию руководства проведениемероприятий по ликвидации последствийпроисшествия;
* при проведения операции по пресечениювооруженного нападения:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть рукамии не двигаться;по возможности держаться подальше от проемовдверей и окон;при ранении постараться не двигаться с цельюуменьшения потери крови;не бежать навстречу сотрудникам, проводящимоперацию по пресечению вооруженного нападения,или от них, так как они могут посчитать бегущих запреступников. |
| Обучающиеся | - при нахождении вне здания объекта немедленноуйти в сторону от опасности, по возможностипокинуть территорию объектаи сообщить родителям (законным представителям) освоем месте нахождения, в случае нахождения внепосредственной близости работника организациисообщить ему об опасности и далее действовать поего указаниям;при нахождении в здании переместитьсяв ближайшее помещение или в сторонуработника организации, сообщить ему об опасностии далее действовать по его указаниям; | - при нахождении вне здания объекта немедленноуйти в сторону от здания, в котором находитсяпреступник, по возможности покинуть территориюобъекта и сообщить родителям (законнымпредставителям) о своем месте нахождения, вслучае нахождения в непосредственной близостиработника организации сообщить ему об опасностии далее действовать по его указаниям;при нахождении в здании переместитьсяв ближайшее помещение или в сторонуработника организации, сообщить ему об опасностии далее действовать по его указаниям; |

9

* помочь работнику организации заблокировать
входы, в том числе с помощью мебели
(самостоятельно заблокировать входы, если рядом
не оказалось работника);
* разместиться наиболее безопасным из возможных
способов, как можно дальше от входов, ближе к
капитальным стенам, ниже уровня оконных
проемов, под прикрытием мебели;
* сохранять спокойствие, разговаривать тихо,
внимательно слушать и выполнять указания
работника организации;
* переключить средства связи в бесшумный режим
либо их выключить;
* оказать помощь и поддержку другим обучающимся
только по указанию работника организации;
* разблокировать выходы и выходить из помещения
только по указанию работника организации,
руководителя или оперативных служб;
* при проведения операции по пресечению
вооруженного нападения:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками
и не двигаться;

по возможности держаться подальше от проемов
дверей и окон;

* помочь работнику организации заблокировать
входы в помещениях, в том числе с помощью
мебели (самостоятельно заблокировать входы, если
рядом не оказалось работника);
* разместиться наиболее безопасным из возможных
способов, как можно дальше от входов, ближе к
капитальным стенам, ниже уровня оконных
проемов, под прикрытием мебели;
* сохранять спокойствие, разговаривать тихо,
внимательно слушать и выполнять указания
работника организации;
* переключить средства связи в бесшумный режим
либо их выключить;

оказать помощь и поддержку другим
обучающимся только по указанию работника
организации;

* разблокировать выходы и выходить из помещения
только по указанию работника организации,
руководителя или оперативных служб;
* при проведения операции по пресечению
вооруженного нападения:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками
и не двигаться;

10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | при ранении постараться не двигаться с цельюуменьшения потери крови;не бежать навстречу сотрудникам, проводящимоперацию по пресечению вооруженного нападения,или от них, так как они могут посчитать бегущих запреступников. | по возможности держаться подальше от проемовдверей и окон;при ранении постараться не двигаться с цельюуменьшения потери крови;не бежать навстречу сотрудникам, проводящимоперацию по пресечению вооруженного нападения,или от них, так как они могут посчитать бегущих запреступников. |
| Работникохраннойорганизации | обеспечить незамедлительную передачутревожного сообщения, зафиксировать времясобытия;обеспечить незамедлительную передачусообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕНАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещенияили любым доступным способом;обеспечить информирование руководстваорганизации о вооруженном нападении любымдоступным способом;сообщить о происшествии и действияхнападающего, а также о видимом количестве оружияи иных средств нападения дежурномутерриториального органа внутренних дел,уведомить территориальные органы ФСБ России,Росгвардии, сообщить старшему наряда (приналичии) и дежурному по службе охраны; | обеспечить незамедлительную передачутревожного сообщения, зафиксировать времясобытия;обеспечить незамедлительную передачусообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕНАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещенияили любым доступным способом;обеспечить информирование руководстваорганизации о вооруженном нападении любымдоступным способом;сообщить о происшествии и действияхнападающего, а также о видимом количествеоружия и иных средств нападения дежурномутерриториального органа внутренних дел,уведомить территориальные органы ФСБ России,Росгвардии, сообщить старшему наряда (приналичии) и дежурному по службе охраны; |

11

* по возможности поддерживать постоянную связь
с дежурной частью службы охраны,
с прибывающими нарядами оперативных
служб, докладывая о принимаемых мерах
и складывающейся на месте происшествия
обстановке;
* не покидать пункт охраны; в случае нахождения
вне защищенного пункта охраны по возможности
переместиться в пункт охраны и запереть
укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне
защищенного пункта охраны, следует при
возможности занять какое-либо укрытие;

при возможности принять меры
к воспрепятствованию дальнейшего продвижения
нарушителя (блокирование входных дверей в здания
или изоляция в определенной части территории) или
его задержанию;

обеспечить усиление охраны и контроля
пропускного и внутриобъектового режимов, а также
прекращение доступа людей и транспортных
средств на объект (кроме оперативных служб);

* при возможности отслеживать направление
движения нарушителя и сообщать об этом
руководству объекта любым доступным способом;
* по возможности поддерживать постоянную связь с
дежурной частью службы охраны,
с прибывающими нарядами оперативных
служб, докладывая о принимаемых мерах
и складывающейся на месте происшествия
обстановке;
* не покидать пункт охраны; в случае нахождения
вне пункта охраны по возможности переместиться
в пункт охраны и запереть укрепленную дверь
изнутри. При нахождении вне защищенного пункта
охраны, следует при возможности занять
какое-либо укрытие;

при возможности принять меры
к воспрепятствованию дальнейшего продвижения
нарушителя (блокирование дверей или изоляция
в определенной части здания) или его задержанию;

обеспечить усиление охраны и контроля
пропускного и внутриобъектового режимов, а также
прекращение доступа людей и транспортных
средств на объект (кроме оперативных служб);

* при возможности отслеживать направление
движения нарушителя и сообщать об этом
руководству объекта любым доступным способом;

12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * при возможности оказать первую помощьпострадавшим, организовать эвакуацию людейс объекта;
* обеспечить беспрепятственный доступ к меступроисшествия оперативных служб и в дальнейшемдействовать по распоряжениям руководстваорганизации и оперативных служб;

после нейтрализации нарушителяпо распоряжению руководства организацииосуществлять контроль передачи обучающихсяродителям (законным представителям). | * при возможности оказать первую помощьпострадавшим, организовать эвакуацию людейс объекта;
* обеспечить беспрепятственный доступ к меступроисшествия оперативных служб и в дальнейшемдействовать по распоряжениям руководстваорганизации и оперативных служб;

после нейтрализации нарушителяпо распоряжению руководства организацииосуществлять контроль передачи обучающихсяродителям (законным представителям). |

2.2. Размещение взрывного устройства

|  |  |
| --- | --- |
| Категорияперсонала | Действия |
| Взрывное устройствообнаружено на входе (при попытке проноса) | Взрывное устройствообнаружено в здании |
| Руководство(руководитель иего заместители) | незамедлительно информировать оперативныеслужбы об обнаружении взрывного устройства(попытки его проноса); | незамедлительно прибыть на местообнаружения предмета, похожего на взрывноеустройство (кроме случаев полученияинформации о минировании посредствомтелефонных звонков и сообщений), оценить |

13

* незамедлительно информировать об обнаружении
взрывного устройства орган (организацию)
правообладателя объекта (территории),
вышестоящий орган (организацию), а также
руководителя в случае его отсутствия на объекте;
* дать работнику охраны распоряжение о передаче
посредством системы оповещения или любым
доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ!
ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»;
* обеспечить открытие и доступность коридоров и
эвакуационных выходов;
* обеспечить контроль за осуществлением эвакуации
людей в соответствии с планом эвакуации;
* по завершении эвакуации дать указание об
информировании родителей (законных
представителей) о временном прекращении
учебного процесса;
* направить к месту сбора назначенных лиц для
осуществления контроля за передачей обучающихся
родителям (законным представителям);

находиться вблизи объекта до прибытия
оперативных служб;

обстановку (возможно с привлечением работника
охраны) и принять решение об информировании
оперативных служб и эвакуации людей;

* незамедлительно информировать оперативные
службы об обнаружении взрывного устройства;

незамедлительно информировать об
обнаружении взрывного устройства орган
(организацию) - правообладателя объекта
(территории), вышестоящий орган
(организацию), а также руководителя в случае его
отсутствия на объекте;

* дать работнику охраны распоряжение о
передаче посредством системы оповещения или
любым доступным способом сообщения:
«ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА
БОМБА!»;
* обеспечить открытие и доступность коридоров
и эвакуационных выходов;
* обеспечить контроль за осуществлением
эвакуации людей в соответствии с планом
эвакуации;
* по завершении эвакуации дать указание об

информировании родителей(законных

14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - после завершения работы оперативных служби по их рекомендациям обеспечить проведениемероприятий по ликвидации последствийпроисшествия. | представителей) о временном прекращенииучебного процесса;* направить к месту сбора назначенных лиц для

осуществления контроля за передачейобучающихся родителям (законнымпредставителям);* находиться вблизи объекта до прибытияоперативных служб;
* после завершения работы оперативных служби по их рекомендациям обеспечить проведениемероприятий по ликвидации последствийпроисшествия.
 |
| Персонал | находиться на безопасном расстоянии(см. Приложение) от взрывного устройства доприбытия руководителя и далее действовать всоответствии с его указаниями;при объявлении эвакуации приступитьк эвакуации, уводя за собой обучающихся,находящихся поблизости и далее действоватьв соответствии с планом эвакуации;- при нахождении в помещении, не допуская паникиобеспечить отключение всех имеющихсяв помещении средств связи и иных приборов(приспособлений), в том числе предназначенных дляобеспечения учебного процесса; | * при нахождении рядом с обнаруженнымпредметом, похожим на взрывное устройствогромко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА(ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответане последовало, отвести окружающихна безопасное расстояние;
* обеспечить незамедлительное информированиеруководителя об обнаружении взрывногоустройства любым доступным способом;

находиться на безопасном расстоянии(см. Приложение) от взрывного устройства доприбытия руководителя и далее действовать всоответствии с его указаниями; |

15

* по возможности отключить на объекте электричество
и газоснабжение, предварительно убедившись
в отсутствии людей в лифтах и других помещениях,
выход из которых может быть заблокирован при
отключении электричества. Отключение
не производится в случаях, когда взрывное устройство
каким-либо образом соединено с указанными
коммуникациями;
* по возможности открыть все окна и двери для
рассредоточения ударной волны;
* обеспечить проведение эвакуации обучающихся,
при возможности с личными (ценными) вещами,
теплой одеждой к месту сбора в соответствии с
планом эвакуации (в зимний период принять все
возможные меры к исключению случаев
обморожения обучающихся);
* убедившись в полной эвакуации из помещения
с внешней стороны дверей поставить отметку
«ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;
* по указанию руководителя осуществить проверку
помещений на предмет эвакуации людей и о
результатах сообщить руководителю или
назначенному им лицу;

при объявлении эвакуации приступить
к эвакуации, уводя за собой обучающихся,
находящихся поблизости и далее действовать
в соответствии с планом эвакуации;

* при нахождении в помещении, не допуская
паники обеспечить отключение всех имеющихся
в помещении средств связи и иных приборов
(приспособлений), в том числе предназначенных
для обеспечения учебного процесса;

по возможности отключить на объекте
электричество и газоснабжение, предварительно
убедившись в отсутствии людей в лифтах и других
помещениях, выход из которых может быть
заблокирован при отключении электричества.
Отключение не производится в случаях, когда
взрывное устройство каким-либо образом
соединено с указанными коммуникациями;

* по возможности открыть все окна и двери для
рассредоточения ударной волны;

обеспечить проведение эвакуации
обучающихся, при возможности с личными
(ценными) вещами, теплой одеждой к месту
сбора в соответствии с планом эвакуации
(в зимний период принять все возможные меры

16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | по указанию руководителя обеспечитьинформирование родителей (законныхпредставителей) о временном прекращенииучебного процесса;* обеспечить по указанию руководителя илиназначенных им лиц передачу обучающихсяродителям (законным представителям);
* после завершения работы оперативных служби по распоряжению руководителя обеспечитьпроведение мероприятий по ликвидациипоследствий происшествия.
 | к исключению случаев обмороженияобучающихся);* убедившись в полной эвакуации из помещенияс внешней стороны дверей поставить отметку«ЭВАКУИРОВАНО» любым доступнымспособом;

по указанию руководителя осуществитьпроверку помещений на предмет эвакуациилюдей и о результатах сообщить руководителюили назначенному им лицу;по указанию руководителя обеспечитьинформирование родителей (законныхпредставителей) о временном прекращенииучебного процесса;* обеспечить по указанию руководителя илиназначенных им лиц передачу обучающихсяродителям (законным представителям);
* после завершения работы оперативных служб ипо распоряжению руководителя обеспечитьпроведение мероприятий по ликвидациипоследствий происшествия.
 |
| Обучающиеся | проследовать на безопасное расстояние(см. Приложение) от предполагаемого взрывногоустройства (места его проноса или провоза); | - не трогать и не приближаться к оставленнымдругими лицами (бесхозным) предметам; |

17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * действовать по распоряжению руководителя,охранника или работника организации;
* в случае эвакуации сохранять спокойствие,отключить средства связи;

оказывать помощь и поддержку другимобучающимся только по указанию работниковорганизации. | * в случае обнаружения оставленного другими

лицами (бесхозного) предмета громко обратитьсяк окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ,КОРОБКА)?», если ответане последовало сообщить ближайшемуработнику организации, либо обучающемусястаршего возраста;проследовать на безопасное расстояние(см. Приложение) от предполагаемого взрывногоустройства (места его проноса или провоза);* действовать по распоряжению руководителя,охранника или работника организации;
* в случае эвакуации сохранять спокойствие,отключить средства связи;
* оказывать помощь и поддержку другимобучающимся только по указанию работниковорганизации.
 |
| Работникиохраннойорганизации | - при обнаружении в ходе осмотра запрещенного кпроносу предмета работник, проводящий осмотр,подает другому работнику охранной организации(при наличии) (наблюдающему за входным шлюзом(при наличии) через укрепленное окно пунктаохраны или с помощью камер видеонаблюдения)сигнал блокировки дверей либо сам принимает всемеры по недопущению лица на объект; | обеспечить незамедлительную передачутревожного сообщения, зафиксировать времясобытия;обеспечить по указанию руководителянезамедлительную передачу сообщения«ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНАБОМБА!» посредством системы оповещениялибо любым доступным способом; |

18

* блокирует внутреннюю дверь объекта, активирует
кнопку тревожной сигнализации, фиксирует точное
время происшествия и сообщает о происшествии
руководству организации;
* в зависимости от опасности нарушения (в том
числе, от вида обнаруженного предмета,
запрещенного к проносу) и прогнозируемой
опасности нарушителя принимает одно из решений:

не задерживая нарушителя, предложить ему
подождать у входа на объект, пока не будет получено
разрешение на проход от старшего охраны (при этом
фактически ожидая прибытие оперативных служб
для дополнительной проверки и возможного
задержания нарушителя);

принять решение на самостоятельное
задержание нарушителя (при уверенности
в возможности и эффективности таких действий, а
также отсутствии риска для окружающих людей);

задержать нарушителя в форме блокирования
во входном шлюзе (при наличии) до прибытия
оперативных служб и находиться в это время в
шлюзе вместе с нарушителем, либо,
в зависимости от ситуации, самому выйти за
внешнюю дверь объекта, оставив нарушителя в
шлюзе (при этом работник охраны по сигналу
другого работника охраны (при наличии) блокирует
также и внешнюю дверь объекта);

не задерживая нарушителя, предложить ему
покинуть территорию объекта в связи

по указанию руководителя организации
прибыть к месту обнаружения взрывного
устройства для оценки обстановки;

* определить зону опасности и принять меры
к ограждению и охране подходов к опасной зоне;
для оцепления опасной зоны при нехватке
собственных сил охрана может привлечь
персонал охраняемого объекта.
* не допускать в оцепленную зону людей и
транспорт до завершения работы оперативных
служб;
* обеспечить открытие и доступность коридоров
и эвакуационных выходов;

осуществлять контроль за проведением
эвакуации людей в соответствии с планом
эвакуации;

* находиться вблизи объекта и наблюдать за ним
до прибытия оперативных служб и в дальнейшем
действовать по распоряжениям руководителя;
* поддерживать постоянную связь с дежурной
частью службы охраны, а также с
прибывающими нарядами оперативных служб,
докладывая о принимаемых мерах и

19

с невозможностью его допуска с запрещенным
предметом и проводить его за территорию (в связи с
малой опасностью обнаруженного предмета, либо
наоборот, в связи с высокой опасностью предмета -
исключая риск для жизни и здоровья людей на
территории объекта);

обеспечить по указанию руководителя

незамедлительную передачу сообщения

«ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА

БОМБА!» посредством системы оповещения либо
иным доступным способом;

* определить зону опасности и принять меры
к ограждению и охране подходов к опасной зоне;

не допускать в оцепленную зону людей
и транспорт до завершения работы группы
обезвреживания;

* обеспечить открытие и доступность коридоров
и эвакуационных выходов;
* осуществлять контроль за проведением эвакуации
людей в соответствии с планом эвакуации;
* находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до
прибытия оперативных служб и в дальнейшем
действовать по распоряжениям руководителя;
* поддерживать постоянную связь с дежурной частью
службы охраны, а также с прибывающими нарядами

складывающейся на месте происшествия
обстановке;

* обеспечить беспрепятственный доступ к месту
происшествия оперативных служб;
* оказать содействие оперативным службам в
осмотре объекта с целью обнаружения иного
взрывного устройства и посторонних лиц;
* после завершения работы оперативных служб
и по распоряжению руководителя обеспечить
проведение мероприятий по ликвидации
последствий происшествия.

20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | оперативных служб, докладывая о принимаемыхмерах и складывающейся на месте происшествияобстановке;* обеспечить беспрепятственный доступ к меступроисшествия оперативных служб;
* оказать содействие оперативным службам восмотре объекта с целью обнаружения иноговзрывного устройства и посторонних лиц;
* после завершения работы оперативных служб и пораспоряжению руководителя обеспечить проведениемероприятий по ликвидации последствийпроисшествия.
 |  |

2.3. Захват заложников

|  |  |
| --- | --- |
| Категорияперсонала | Действия |
| Руководство(руководитель иего заместители) | * незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
* незамедлительно информировать о захвате заложников орган (организацию) - правообладателяобъекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствияна объекте;
 |

21

|  |  |
| --- | --- |
|  | * незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценитьобстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей;
* при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и егоперемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб;
* обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможностипрекратить всякого рода передвижения;
* обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащихк опасной зоны помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целяхнедопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенноеместо;
* по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиямиего не провоцировать;
* обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, котораяне находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения;
* по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) овременном прекращении учебного процесса;
* направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихсяродителям (законным представителям);
* обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;
* по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям;
 |

*Т1*

|  |  |
| --- | --- |
|  | - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенныхлиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |
| Персонал | * при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводяза собой находящихся поблизости людей;
* при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять еготребования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя вниманиенарушителя;
* при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входоввсеми доступными средствами, в том числе мебелью;
* принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;
* обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальшеот входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
* принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов(приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучныйрежим либо их отключению;
* не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи;
* обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом привозможности;
* обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности;
 |

23

|  |  |
| --- | --- |
|  | * ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения толькопо команде руководства либо оперативных служб;
* при нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведениеэвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждойк месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные мерык исключению случаев обморожения обучающихся);
* убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы;
* по указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей,о результатах сообщить руководству;
* по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей)обучающихся о временном прекращении учебного процесса;
* обеспечить по указанию руководства передачу обучающихся родителям (законным представителям);
* после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведениемероприятий по ликвидации последствий происшествия;
* во время проведения операции по освобождению:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитатьбегущих за преступников. |
| Обучающиеся | - при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, приневозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его |

24

|  |  |
| --- | --- |
|  | требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнееи не переключать на себя внимание нарушителя;* при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организациизаблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядомне оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушатьи выполнять указания работника организации;
* разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближек капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
* переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;
* оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;
* разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации,руководителя или оперативных служб;
* во время проведения операции по освобождению:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитатьбегущих за преступников. |
| Работникиохраннойорганизации | * обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;
* при возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим) сообщить о происшествиии требованиях преступников дежурному территориального органа внутренних дел, уведомитьтерриториальные органы ФСБ России и МЧС России, сообщить старшему наряда и дежурному послужбе охраны, администрации объекта;
 |

25

|  |  |
| --- | --- |
|  | * при возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а такжеприбывающими сотрудниками оперативных служб, докладывая о принимаемых мерахи складывающейся на месте происшествия обстановке;
* при непосредственном контакте с преступниками не допускать действий, которые могутспровоцировать их к применению оружия, взрывных устройств, иных опасных предметов и веществ;выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровьюлюдей; не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной,не вступать с ними в переговоры по своей инициативе; на совершение любых действий спрашиватьразрешение у преступников;
* систему оповещения не использовать;
* обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;
* осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;
* обеспечить беспрепятственный доступ оперативных служб к месту происшествия;
* находиться на объекте до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать в соответствии суказаниями руководства;
* после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечитьпроведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
 |

26

Приложение

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ

ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА

ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА

1. Граната РГД-5 - 50 метров
2. Граната Ф-1 - 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов - 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов - 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра - 60 метров
6. Чемодан (кейс) - 230 метров
7. Дорожный чемодан - 350 метров
8. Автомобиль типа «Жигули» - 460 метров
9. Автомобиль типа «Волга» - 580 метров
10. Микроавтобус - 920 метров
11. Грузовая автомашина (фургон) - 1240 метров